Конспект развлечения «Литературная гостиная по стихотворениям А. Барто»

Цель:

Формировать интерес и положительное отношение к стихам А. Барто, желание участвовать в общем действии.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о **стихотворениях А**. **Барто**, развивать речь детей.

2. Создать радостную, веселую атмосферу, доставить детям удовольствие.

3. Побуждать детей к активному общению.

4. Развивать умение громко и внятно читать стихи перед коллективом малознакомых детей..

Образовательные области:

Речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Чтение и заучивание **стихов А**. **Барто**.

Оборудование:

**Игрушки к стихам А**. **Барто***(зайка, медведь, бычок, мяч, кот, грузовик, самолет, флажок, барабан, кораблик, козлёнок, кроватка)*

***Ход развлечения:***

*Дети второй младшей группы пришли в гости к детям младшей группы и приглашают их в мир стихотворений известной писательницы Агнии Барто*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вас приглашаем в настоящую сказочную страну, где вас встретят любимые игрушки.

Хорошие игрушки у нашей детворы -

И куклы, и петрушки, и зайцы, и шары.

 Воспитатель: Ребята, а у вас есть любимые игрушки?

Дети: да!

Воспитатель: Посмотрите, кто пришел к вам в гости? Это кукла Таня *(берёт куклу и показывает детям)*. С ней случилась одна история, расскажет её Настенька Г.:

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

- Тише Танечка, не плач:

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Ребята, пожалейте куколку Танюшку, чтобы она не плакала

*(дети гладят куклу)*.

Воспитатель: А вот какая лошадка (показывает детям!) Расскажет про неё Матвей Б .

Я люблю свою лошадку,

причешу её шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

и верхом поеду в **гости**.

Вася И: У меня есть барабан. Вот он! *(показывает)*.

Левой, правой! Левой, правой!

На парад идёт отряд.

На парад идёт отряд,

Барабанщик очень рад:

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд!

В: С этим мишкой приключилась беда. Что же с ним случилось? Расскажет Вероника М.

Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу.

Всё равно его не брошу -

Потому что он хороший.

В:Конечно, Мишка хороший, я ему лапу полечу! Он устал, спать захотел, уложу его в кроватку *(укладывает)*. Тут уже и слон с бычком засыпают (рассказывает стихотворение Валерия Е.).

Спать пора! Уснул бычок,

Лёг в кроватку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает он,

Он слонихе шлёт поклон.

В: Ребята, посмотрите, зайка грустный сидит и почему – то мокрый. Егор Д. расскажет, что же с ним случилось.

Зайку бросила хозяйка -

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Какой же ты мокрый зайка. Ребята несите полотенце, мы его вытрем. Я его обсушу и поиграем с ним немного.

М\п игра *«Зайка серенький»*.

На стульчиках, дети выполняют действия согласно тексту,

Зайка, серенький сидит. И ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит *(имитация ушек)*.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть *(растирают руки)*.

В: Мой мурлыка – котик, тёпленький животик, решил прокатиться в грузовике *(тянет за верёвочку грузовик)*.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык -

Опрокинул грузовик.

В: стихотворение «Козленок» прочитает Арина М.

В: стихотворение «Кораблик» прочитает Тимофей Б.

В: стихотворение «Бычок» прочитает Рома Л.

В: стихотворение «Флажок» прочитает Ваня К.

В: А сейчас с вами мы попали на аэродром, где стоят самолёты. Расскажет стихотворение Никита Л..

Самолёт построим сами,

понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

а потом вернёмся к маме.

Воспитатель: Самолёты готовы к полёту, заработал мотор! у – у – у – у! (Дети сидят на стульчиках, делают круговые движения руками, согнутыми в локтях)

Воспитатель: Нам очень понравилось у вас, ребята! Вы нас внимательно слушали и играли с нами! А вам понравилось наше выступление? (Ответы детей)

Но нам пора прощаться. До свиданья! До новых встреч!