МБДОУ «Детский сад «136 города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект занятия**

**по социально-личностному развитию на тему:**

**«Мы едем, едем, едем…»**

Подготовила и провела:воспитатель

 **Смородинова А.А.**

Чебоксары - 2017

***Программное содержание:***

* продолжать обучение детей умению закреплять названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта.
* Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход)
* совершенствовать связную речь, использоватьслова и выражения по теме.
* развивать внимание, фонематический слух, коммуникативные умения и навыки.
* воспитывать уважение к труду водителя.

***Словарная работа:*** активизировать в речи слова: машинист, летчик, капитан…

***Коррекционная работа:*** упражнение на развитие дыхания: иммитация звуков издаваемых транспортом.

***Индивилуальная работа:*** продолжать учить Артема правильно наклеивать формы.

***Материал:***

* игрушки различных видов транспорта (автобус, поезд, велосипед, самолет, мотоцикл)
* машинка – грузовик, ее силуэтное изображение и разные картинки к нему.
* «Смехотрон», ларец с двойным дном.
* аудиозапись звуков различных видов транспорта.
* альбомные листы с незаконченным сюжетом.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята сегодня я пришла на работу, зашла в группу и увидела на пороге лежит вот эта посылка. одна я ее не решилась открывать. давайте сделаем это вместе.

ДЕТИ. вместе с воспитателем открывают посылку.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Посмотрите, какой замечательный подарок нам прислали. Это большая книга загадок. А вы умеете разгадывать загадки? Сейчас мы это проверим.

Кто нам делает сапожки,

Ранцы пуговицы, ложки?

Кто построил дом? И кто

Сшил нам шапки и пальто?

Кто кует метал для плуга,

Добывает нефть и уголь?

ВОСПИТАТЕЛЬ. О ком эта загадка?

ДЕТИ. О людях разных профессий

ВОСПИТАТЕЛЬ. О людях какой професии следующая загадка?

Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота –

Всех поутру

Отводить на работу

ДЕТИ. Это водитель пассажирского транспорта.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Действительно, эта загадка о водителях пассажирского транспорта. А вы, ребята, на чем сегодня приехали в детский сад?

*Ответы детей (на автобусе, на троллейбусе, на маршрутке)*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Все правильно,водители управляют разным транспортом, они помогают вовремя добраться до нужного места всем жителям больших городов.Скажите, а какие эти люди по характеру?

ДЕТИ. внимательные, трудолюбивые, вежливые, умные, добрые, смелые.

*Игра «Назови профессию»*

*Воспитатель задает детям вопросы и выставляет на стол игрушки.*

Кто водит автобус? *(водитель)*

Кто управляет поездом? *(машинист)*

Кто управляет самолетом? *(пилот, летчик)*

Кто управляет ракетой? *(космонавт)*

Кто управляет мотоциклом? *(мотоциклист)*

Кто управляет кораблем? *(капитан)*

ВОСПИТАТЕЛЬ. *(образщает внимание детей на игрушки)* Назовите одним словом: что это?

ДЕТИ. Транспорт

ВОСПИТАТЕЛЬ. Какие виды транспорта вы видите?

ДЕТИ. Автобус – пассажирский транспорт.

Самолет – ракета – воздушный транспорт

Корабль – водный транспорт

ВОСПИТАТЕЛЬ. Молодцы, ребята, а умеете ли вы узнавать транспортные средства по издаваемым звукам?

*Воспитатель предлагает детям закрыть глаза. В это время звучит аудиозапись звуков различных транспортных средств: гудок паровоза, тормоза колес, мотора, сирена, «скорой помощи». Детям предлагается вспомнить, где они раньше слышали эти звуки и какой транспорт их издает. Предлагает издать эти звуки самстоятельно.*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Молодцы, ребята, какие вы внимательные, все запоминаете.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Походи как…»

*Дети одевают маски с изображением транспорта иммитируют их движения*

*Игра «Грузовичок»*

ВОСПИТАТЕЛЬ. У нас в группе была маленькая красивая машинка, но случилась беда, с планеты «Разломай» прилетел злой робот. Он грозился сломать все наши игрушки грузовичком. Давайте попробуем вновь собрать грузовичок из частей.

Детям предлагается выбрать любую из частей и назвав ее, наложить на контурное изрображение автомобиля.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Посмотрите, какая красивая машина у нас получилась. А удобно ли играть с такой машиной?

ДЕТИ. Нет

ВОСПИТАТЕЛЬ. Наверное, вы правы, с такой машинкой играть не очень удобно. У меня есть одно волшебное приспособление, может, оно поможет. Приспособление называется «Смехотрон» и работает оно только от звонкого детского смеха. Давайте дружно посмеемся над проделками злого робота.

*Пока дети смеются, воспитатель достает из «Смехотрона» вместо картонного изображения игрушечный грузовик.*

ВОСПИТАТЕЛЬ. А теперь я предлагаю вновь вернкуться к нашим транспортным средствам и поиграть в игру «Что изменилось»

Еще раз посмотрите на игрушки, и закройте глаза, а я что-то поменяю.

Вы откроете глаза и расскажете: что изменилось?

*Игра «Что изменилось»*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Молодцы! Вы все такие внимательные!

А сейчас самое интересное задание. Я приглашаю вас за столы.

Я начала наклеивать различные машинки, но не успела закончить. Предлагаю вам мне помочь и наклеить недостающие детали. У каждого ребенка свой рисунок.

Дети выполняют задание.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Что вы наклеили?

*Индивидуальные ответы детей*

ВОСПИТАТЕЛЬ. ОЙ, какие красивые получились у вамс машиниы. Давайте ребята с ними сфотографируемся.

*Воспитатель предлагает детям вспомнить, чем они занимались на занятии, что им интересно было делать. Затем оценивается деятельность каждого ребенка.*