**Конспект НОД**

**«Природные мотивы Дагестана в народных промыслах»**

(подготовительнaя группa)

**Подготовила: Гаджимагомедова Айшат Хизриевна,**

**Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад «Чебурашка»**

**с.Ленинаул Казбековский район РД**

**Цель:** формировать у детей старшего дошкольного возраста чувство ответственности и гордости за свой народ, уважения и восхищения к другому народу и единства народов посредством приобщения к культуре и искусству народов России.

**Материал:** изделия балхарских мастеров, гончарный круг, глина, макет балхарского кувшина, краски, кисточки, мини-ткацкий станок, дагестанский ковер, наголовники с изображением дымковских узоров.

**Музыкальный ряд:** сл. Р. Гамзатова, муз. А. Османовой, «Горные орлы»; сл. народные, муз. С. Фаталиева «Узоры»; муз. А. Аскерханова, сл. С. Керимова «Дагестан», муз. народная, сл. С. Керимова «Самур»; сл. и муз. русские народные «Пойду-ль я, выйду-ль я»; сл. и муз. К. Касимова «Приезжайте в Дагестан».

**Ход деятельности:**

*В зал входят вместе с ведущей - Бабушкой Фатимой дети в дагестанских национальных костюмах под музыку «Горные орлы»;сСтановятся в полукруг. (Здороваются с гостями. Дети исполняют песню «Дагестан»).*

**1-ая подружка Цюкер:**

- В наш Дагестан весна идет,

И все ликует и поет,

Зацветут сады, зажурчат ручьи,

И солнце греет с высоты.

*(Слышится песня «Узоры».)*

**БратЦюкер:**

- Где узоры для ковра,

Ты нашла, скажи, сестра,

На ковре твоем кайма

Сшита золотом она?

**Девочка Цюкер:**

- На лугу полно цветов,

Погляжу – узор готов *(напевает: ля-ля-ля, ля-ля-ля)*.

**Брат Цюкер:**

- На ковре твоем следы

Горных туров, птиц, реки.

**Девочка Цюкер:**

- Тур промчался по горе, след остался на ковре.

**Девочка Цюкер:**

- Ой, я совсем забыла, мне же дедушке воду надо было отнести. А ты, братец, посиди, дождись меня. *(Берет кувшин и уходит. Подходит к реке.)*

**Девочка Цюкер:**

- Доброе утро, река Самур! *(Поет песню «Самур». К Цюкер подходят дети (девочки в дагестанских национальных костюмах.)*

**Подружки Цюкер** *(хором):*

- Доброе утро, Цюкер!

**Девочка Цюкер:**

- Доброе утро, подружки! Куда вы собрались?

**Подружки Цюкер** *(хором):*

- К роднику за водой.

*(Девочки вместе с Цюкер исполняют танец с кувшинами. (Кувшины – изделия балхарских мастеров гончарных дел.)*

*По завершению танца слышится звук разбитого кувшина. Это разбился кувшин Цюкер.)*

**Девочка Цюкер:**

**-** Ой-ой-ой! Что же делать? Как же я отнесу дедушке воды?

**2-ая подружка Цюкер:**

- Не переживай, Цюкер,

Мы сейчас пойдем в мастерскую бабушки Фатимы.

Она нам поможет.

*(Девочки идут в мастерскую бабушки Фатимы.)*

**Подружки Цюкер** *(хором):*

- Здравствуй, бабушка Фатима!

**Бабушка Фатима:**

- Здравствуйте, девочки!

**3-ая подружка Цюкер:**

У нашей Цюкер разбился кувшин, и ей не в чем отнести воду дедушке. Помогите нам, пожалуйста!

**Бабушка Фатима:**

- Конечно же помогу. У нас в Дагестане есть аул Балхар, богатством которого является глина. Глина на берегу балхарского озера – жирная, как масло и вязкая, как воск. Посмотрите, вот она… *(Бабушка Фатима показывает детям кусок красной глины.)*

Ее привезли с самого аула Балхар. Вот из такой глины жители Балхара изготавливают посуду, забавные игрушки: домашних животных, зверей. (*Бабушка Фатима вместе с детьми рассматривают изделия балхарских мастеров.)*

**Бабушка Фатима:**

- После изготовления изделия из глины обжигают в печи для того, чтобы они стали прочными.

**Бабушка Фатима:**

- Кто из вас знает о балхарских изделиях?

**4-ая подружка Цюкер::**

- Самые прекрасные кувшины

 Делают из обычной глины,

 Так же как прекрасный стих

 Создают из слов простых. (*Р.Гамзатов*)

**5-ая подружка Цюкер::**

**-** Балхарские девушки лепят кувшины,

 Украсив узором затейливым их,

 И желтая глина,

 И белая глина

 Мелькают в проворных руках мастериц.

**Бабушка Фатима:**

- Правильно! А чтобы кувшины были красивыми, их расписывают. Расписывают их тоже глиной, только белой. (*Бабушка Фатима показывает детям орнамент на глиняном кувшине.)*

*-* Волнистые линии – это быстрые горные реки Дагестана, пикообразные узоры – это горы Дагестана, а завитые узоры – это растительность нашего края.

- А сейчас мы вместе распишем один из балхарских кувшинов. *(Под дагестанскую народную музыку осуществляется совместная практическая деятельность по росписи макета кувшина.)*

*(Бабушка Фатима из-за макета достает балхарский кувшин и обращается к Цюкер.)*

**Бабушка Фатима:**

- Этот расписной кувшин я дарю тебе Цюкер!

*(Входит Балхарский кувшин.)*

**Балхарский кувшин:**

- Ассаламалейкум, дети! Я - балхарский кувшин.

Мои узоры – это природные мотивы Дагестана:

**-** Оглянись – ты видишь горы,

 А в дали сверкает море-

 Это Дагестан!

 Здесь даргинцы есть, и лакцы, и кумыки есть,

 И лезгины, и аварцы есть.

 Все живут одной семьей,

 Любим мы свой край родной!

**Балхарский кувшин:**

- Природные мотивы Дагестана присутствуют и в изделиях кубачинских мастеров:

Тайну кубачинского изделия

 Не ищите в нитках серебра,

 Носят тайну этого изделия

 В сердце кубачинцы-мастера.

**Балхарский кувшин:**

Ребята, у меня есть глиняные друзья из села Дымково. Они пришли сегодня к нам в гости. *(Входят Дымковская игрушка с Дымковскими узорами, в руках которых дымковские игрушки.)*

**Дымковская игрушка:** Здравствуйте, дети! Я пришла к вам в гости из села Дымково. С высокого берега реки Вятки, на котором стоит город Вятка, видно заречное село Дымково. Зимой, когда топят печи, летом, когда туман, все село – будто в дыму, в дымке. Отсюда и название. Здесь в далекую старину и зародилась эта игрушка, которую и назвали дымковской, или ласково – дымкой.

**1-ый Дымковский узор.**

 Чем знаменито Дымково?

 Игрушкою своей!

 В ней нет цвета дымного,

 Что серости серей.

 В ней что-то есть от радуги,

 От капельки росы.

 В ней что-то есть от радости,

 Гремящей, как басы!

**2-й Дымковский узор.**

Привезли мы глину с дальнего бугра,
Ну-ка, за работу, чудо мастера!
Я слеплю лошадку, я её приглажу
И сидельце с бахромой на спине прилажу.
Слепим, высушим – и в печь!

**3-й Дымковский узор**

А потом распишем,
Будем мы игрушки «печь»,
Печка жаром пышет.
А в печи – не калачи, а в печи – не куличи,
Не пышки, не ватрушки,
А в печи – игрушки!

**4-й Дымковский узор**

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали.

И село большое

Дымково назвали.

**5-й Дымковский узор**

Кружочки, клеточки, полоски -

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор

От барыни иль водоноски.

**6-й Дымковский узор**

Через горные отроги,

Через крыши деревень

Краснорогий, желторогий

Мчится глиняный олень.

**Дымковская игрушка.** Молодцы мои узоры! А теперь мы вместе исполним танец.

*(Дымковская игрушка вместе с Дымковскими узорами исполняют русский народный танец под фонограмму песни «Пойдуль я, выйдуль я»)*

**Бабушка Фатима:** Дружба между народами – самое дорогое и великое богатство Дагестана!

***Все исполняют песню «Приезжайте в Дагестан»***

Приезжайте в Дагестан летом и зимой.
Приезжайте в Дагестан, дружною гурьбой

*Припев:*

Приезжайте в Дагестан,
В гости к нам из разных стран.
Примем вас всей душой,
Всем салам большой.

Мы под солнцем и луной, жить желаем дружно.
И отлично послужить, родине нам нужно.

*Припев.*

Дагестан – одна семья, братьев и сестер.
Всю огромную страну, видно с наших гор.

*Припев.*

*Проводится просмотр детских рaбот и поделок по теме «Природные мотивы Дагестана в народных промыслах».*