География, 6 класс

Тема**: Декоративные растения.**

Цель: Познакомить детей с декоративными растениями.

Задачи:

- формировать представления о декоративных растениях, о разнообразии лесных, полевых, садовых и комнатных цветов, о значении цветов в жизни человека, о необходимости сохранять редкие виды растений;

- развивать речь и творческие способности учащихся;

- воспитывать доброту, отзывчивость и эстетические чувства.

Оборудование: ПК

Ход урока:

1. Орг.момент. Начнём урок с добрых слов друг другу. Все дети произносят добрые пожелания на урок.

А сейчас прочитаем эпиграф к нашему уроку. Дети читают.

“Не можем жить мы без растений

Об этом скажет нам не только гений.

Как воздух нам нужны они.

Они разнообразны…

И все они по-своему прекрасны.”

На прошлом уроке мы говорили о травах.

*Работа по карточке.*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник.*

Проверим работу. Самопроверка. 1 ученик с правильной работой читает слова, остальные проверяют. И над правильным словом ставим знак +.

Кто сделал работу правильно, те молодцы. Похлопаем себе.

Травы бывают Д. и Культурные. Почему Д. и почему К.?

*Я буду перечислять травы, а вы делаете один хлопок, если я назову культурные травы.*

*Мать и мачеха, укроп, подорожник, петрушка, полынь, одуванчик.*

А все остальные тоже травы, но только растут в лесу.

Молодцы, вы справились с заданием. А теперь вы узнаете ли их.

*Слайд или предлагаю гербарий.*

*Подорожник. Определить по внешнему виду это растение. Какие полезные свойства имеет это растение? Рассказать о нем.*

*Слайд. Ромашка. Опишите это растение.*

*Слайд. Укроп, петрушка. Как хозяйки используют эти растения?*

Таким образом, ребята я вижу что, вы запомнили эту тему.

**2. Новая** **тема**.

Слушайте, какие интересные названия у цветов бывают - имена как у людей: василёк, маргаритка, иван-да-марья, анютины глазки, Лилия, Роза. Колокольчик (по форме цветка). Одуванчик (за свою способность облетать от дуновения ветра). Эти растения растут в лугах, лесах, полянках, болотах. Некоторые растения растут в парках, скверах и улицах, балконах. Их используют для украшения. Они называются декоративными растениями.

*Слайд*. Парк, сквер, балкон, улица, украшенные, декоративными растениями.

Написать число и тему урока «Декоративные растения».

В переводе «декор» это украшение.

Словарная работа: декоративное

Слайды. -Какие из этих растений вы узнаете?

Травы: Розы, тюльпаны, лилии, пионы, флоксы.

Цветущие кустарники: Сирень, жасмин.

Деревья: Туя, кипарис, барбарис, клен. Они привлекают внимание людей своей необычной формой или окраской листвы.

Самой из распространенных декоративных растений – **астры.** Радуют они нас с лета до поздней осени, до самых заморозков. Они долго стоят и в воде.

Цветы имеют самые разнообразные окраски.

**Анютины глазки**. Обратите внимание, что цветки у этого растения многоцветные, с пятнышками, с полосками. Их выращивают не только на клумбах, но и на балконе.

У **пионов** цветы яркие, большие. Они бывают красного, белого, розового цветов. Они обладают приятным запахом и поэтому привлекают насекомых.

А самыми красивыми декоративными растениями считаются **розы**.

Ее называют королевой цветов. Они бывают дикорастущие и культурные. Высота растений от 15 см. до 2 метров.

Их выращивают в горшках, на балконах, в садах, клумбах.

Из лепестков роз варят варенье, а розовое масло используют при приготовлении духов.

К декоративным кустарникам относятся **сирень, боярышник, жасмин**.

А декор. деревьям относятся **клен, кипарис**… .

**3. Закрепление**.

Таким образом, декоративные растения – растения, которые выращиваются для украшения парков, балконов, дворов. Среди декоративных растений встречаются и травы, кустарники, деревья.

Продолжи предложение.

1. К декоративным растениям относятся ….(пион, астра, роза, сирень, клен).

2. Человек выращивает декоративные растения для ------(украшения парков, домов, дворов, балконов).

3. Какой цветок называют королевой цветов--------(роза).

**4. Оценивание ответов учеников.**

Рефлексия.

Я узнал…

Я научился…

Сегодня я смог…

Урок мне дал для жизни…

Хочется закончить урок следующими пожеланиями: любите, берегите, изучайте и охраняйте родную природу и любовь эта возвратится к вам.

**5. Д/з** стр 70-72 прочитать, ответить на вопросы.

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник.*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник.*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник.*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник.*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник.*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник.*

*Подчеркните травы:*

*сирень, ромашка, кедр, одуванчик, малина, подорожник*