**Цель:** учить детей различать овощи и фрукты.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Развивать связную речь.
2. Закрепить знания о заготовке и хранении овощей и фруктов.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать умение образовывать прилагательные от существительных (относительные прилагательные).
2. Развивать речевое дыхание и мелкую моторику пальцев рук.
3. Развивать фонематический слух.
4. Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
2. Воспитывать желание работать в коллективе.

**Оборудование:** карточки с изображением овощей и фруктов, корзинка с натуральными овощами и фруктами, письмо с загадками, ваза для фруктов, мяч, фонограмма ,,Осенний вальс”.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель раздает детям карточки с изображением овощей и фруктов. Дети называют овощи и фрукты.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поиграем в викторину и поделимся на две команды: команда ,,Огородники” и ,,Садовники”.

1. **Дыхательная гимнастика.**

 Звучит музыка ,,Осенний вальс”.

- вдох носом – выдох ртом.

- длительное произнесение на выдохе звука У\_\_\_\_\_\_\_\_

- длительное произнесение на выдохе звука А\_\_\_\_\_\_\_\_

- длительное произнесение на выдохе слога МА\_\_\_\_\_\_\_

- длительное произнесение на выдохе звука О\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитатель:**  А вы знаете, что осень - самое богатое время года? Посмотрите - все деревья ,,в золоте”. А какой богатый урожай овощей и фруктов! Осень прислала нам свои загадки. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы будете доставать из корзинки.

**Задание№1.**

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет ...

( Банан)

Он щекастый, красный, гладкий,

Он растет у всех на грядке.

Положи его на солнце,

Он дозреет у оконца.

Этот толстенький сеньор -

Всем известный .....

(Помидор)

Заставит плакать всех вокруг,  
 Хоть он и не драчун, а…  
    (Лук)

Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …. (Капуста)

Он похож на апельсин

С грубой кожей, сочный.

Недостаток есть один –

Кислый уж он очень.

(Лимон)

Круглое, румяное, оно растет на ветке.

Любят его взрослые, любят его детки.

(Яблоко)

**Задание №2**

**Игра ,,Повара”**

**Воспитатель:** Ребята, из наших овощей и фруктов можно приготовить так много вкусных и полезных блюд. Что можно приготовить из овощей?  Где они растут? А из фруктов? Где растут фрукты?  А чем же так полезны овощи и фрукты? Сейчас мы с вами представим, что мы повара и приготовим что-нибудь вкусное. Сделаем из овощей салат? Какой получился салат? -

Салат из капусты – (капустный);

Салат из свеклы – (свекольный);

Салат из моркови – (морковный).

Из картофеля сделаем пюре. Какое пюре? – (картофельное).

Из кабачков сделаем икру. Какая икра? – (кабачковая).

Приготовим из фруктов сок. Какой получился сок? – (фруктовый).

Сок из яблок – (яблочный);

Сок из груш – (грушевый);

Сок из винограда – (виноградный);

Сок из апельсинов – (апельсиновый);

Сок из слив – (сливовый).

**Задание №4**

**Игра ,,Да – нет”**

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас загадаю лежащий здесь объект, а вы попробуйте отгадать его, задавая мне вопросы, на которые я смогу отвечать только простыми ответами: ,,да” и ,,нет”. Например: ,,Это круглое?” ,,Оно сладкое?” ,,Это лежит в центре?”

– Теперь кто-то из вас пусть загадает объект, а я вместе с остальными детьми буду отгадывать.

**Физкультминутка**

- Эй, ребята! Эге-гей! (*хлопки в ладоши)*

Чистим овощи для щей.

Режем мы капусту –

Будет супчик вкусный.

*(ладони параллельны друг другу, пальцы выпрямлены. Поочередно поднимать и опускать ладони (,,рубят”)*

- Чистим мы картошку,

Чистим очень ловко.

*(поглаживают пальцами правой руки тыльную сторону левой ладони)*

- Мы натрем морковку -

Красную головку.

*(руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки и поднять их к плечам. Одновременно опускать и поднимать руки (,,трут морковь”)*

- А потом, а потом *(стучать по левой ладони ребром правой)*

Мы покрошим помидор

И головку лучка,

И зубок чесночка.

Мы посолим супчик.

*(мелко перебирать пальцами правой руки, собранными в щепоть( ,,солить”)*

- Попробуй, голубчик!

*(протянуть обе ладони вперед)*

**Задание №5**

**Игра ,,Назови ласково”** (с мячом)

(морковь - морковка, яблоко - яблочко, лимон - лимончик, огурец - огурчик, ананас - ананасик, лук - лучок, банан - бананчик, помидор - помидорчик, апельсин - апельсинчик, тыква - тыквочка).

**Задание № 6**

- **Назовите фрукты, которые начинаются на звук А** (апельсин, абрикос, ананас …).

**- Названия каких овощей  начинается на звук К** (картошка, капуста, кабачок …).

**Задание №7**

- Кто выращивает овощи? (овощеводы).

- Кто ухаживает за садом? (садоводы).

**Подводится итог викторины.**

**Воспитатель:** Я хочу подарить вам книгу ,,Что к осени родится, то в зиму сгодится”. В этой книге вы узнаете много интересного об овощах и фруктах.