**Занятие по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию в ДОУ.**

**Старшая группа**

Составитель:

Котова Светлана Анатольевна

Воспитатель первой категории

МБДОУ № 33

**Цель**: формирование осознанного отношения к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества.

**Задачи:**

— формировать дифференцированные представления о народном творчестве, его разновидностях: устное (сказки, пословицы, поговорки), декоративно-прикладное, музыкальное;

— воспитывать интерес к произведениям русского народного творчества;

— формировать навыки практического применения полученной информации в музыкальной, речевой, игровой деятельности.

**Оборудование**: видеописьмо; видеопроигрыватель; диктофон; выставка книг (русские народные сказки); альбом русских народных пословиц с нарисованными к каждой пословице сюжетными картинками, раскрывающими смысл пословиц; настольно-печатная игра «Про кого это сказано?»; картинки с изображением русских народных инструментов (гусли, балалайка, гармонь); иллюстрации с изображением посуды и предметов быта, украшенных по мотивам обвинской, городецкой, жостовской, гжельской, хохломской росписи; ковра-самолета, скатерти-самобранки, сапог-скороходов.

\* \* \*

**Воспитатель.** Ребята, к нам пришло видеописьмо от наших друзей-первоклассников: «Дорогие ребята, мы очень любим участвовать в разных мероприятиях, проводящихся нашей школе. Скоро у нас будет праздник, посвященный русскому народному творчеству. В программу этого праздника включены несколько конкурсов, в которых мы хотим принять участие. Первый конкурс посвящен русским народным сказкам. Каждому участнику этого конкурса нужно в костюме представить своего сказочного персонажа: рассказать о том, как его зовут, какой он, кто его лучшие сказочные друзья, что он делает в сказке. Второй конкурс посвящен русским народным пословицам и поговоркам. Участнику этого конкурса нужно подобрать три пословицы: о труде, о времени года, о поступках, придумать рассказ к каждой пословице, нарисовать картинку, объясняющую ее смысл, а на конкурсе рассказать о ней. Третий конкурс — песенный. Участникам этого конкурса нужно спеть русскую народную песню и рассказать о том, в какое время эту песню пели, и о чем она. Четвертый конкурс посвящен выставке красивых предметов, которые окружали русских людей. Его участникам нужно временно превратиться в мастеров: для выставки, которая пройдет в рамках этого конкурса, слепить посуду из глины и расписать ее по мотивам жостовской, хохломской, гжельской росписи. Можно сделать какой-то другой предмет или нарисовать образцы узоров, которыми они будут украшать свои изделия. Затем каждому «мастеру» нужно будет рассказать о своем предмете.

Мы уже решили, кто в каком конкурсе будет принимать участие. Но когда начали готовиться, выяснилось, что мы мало знаем о русском народном творчестве. И вдруг кто-то вспомнил, что вам в детском саду много рассказывали о жизни русских людей, и вы много знаете об этом, у вас есть много книг, игр, альбомов. Думаем, что вы поможете нам подготовиться к этим конкурсам». Ребята, вы готовы помочь нашим друзьям?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Как мы можем им помочь?

**Дети.** Мы можем рассказать им о русских народных сказках, о пословицах, песнях, о красивых предметах, записать наши рассказы на диктофон, выслать им наши рисунки о сказках, сказочных героях, наш альбом с рисунками к пословицам, фотографии посуды и предметов, которые мы сами лепили и украшали.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, я очень рада, что вы готовы помочь. Предлагаю вам сегодня вспомнить все, что вы знаете о русских народных сказках, пословицах, песнях и красивых предметах, которые окружали русских людей. Ребята, что такое сказка?

**Дети**. Это то, что люди рассказывали друг другу.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Что же люди рассказывали друг другу? И почему?

**Дети**. Раньше не было ни книг, ни телевизора, ни радио, поэтому новости рассказывали друг другу. Расскажет бабушка историю своей дочке, а та перескажет ее своей дочке. Так и получались сказки.

**Воспитатель**. Правильно, ребята, чтобы сохранить свои впечатления и передать отношение к окружающей жизни, люди сочиняли сказки. Есть мудрая пословица «Сказка от начала начинается, до конца читается, а в середке не перебивается». Почему так говорят?

**Дети.** Сказки нужно очень внимательно слушать, каждая из них чему-то учит.

**Воспитатель**. В русских народных сказках переходили друг от друга рассказы о том, как можно честно жить, не бросать друг друга в беде, прилежно трудиться, уважать старших, почитать отца и мать, любить свой дом, Родину. В сказках люди отражали и то, о чем они мечтали. О чем мечтали русские люди?

Воспитатель показывает картинки с изображением ковра-самолета, скатерти-самобранки, сапог-скороходов. Дети отвечают.

В сказках отражали и то, чего боялись. Чего боялись русские люди?

**Дети.** Бабу Ягу, Кощея Бессмертного.

**Воспитатель.** Что всегда прославлялось в русских народных сказках?

**Дети**. Добро, помощь старшим, умение трудиться.

**Воспитатель**. В сказках всегда прославлялись добро, трудолюбие, прилежание, скромность, терпение. Вот об этом написано в стихотворении О. Дриза «Зерно доброты». Послушайте его.

*Воспитатель читает стихотворение.*

Вспомните сказки, в которых прославлялось добро.

**Дети.** «Снегурушка и лиса», «Заюшкина избушка», «Бычок- черный бочок, белые копытца».

**Воспитатель**. Вспомните и назовите русские сказки, в которых прославлялись прилежание, умение трудиться.

**Дети.**«Морозко», «Семь Симеонов», «Хаврошечка», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Два Мороза».

**Воспитатель.** Что всегда осуждалось в русских народных сказках?

**Дети.** Лень, жадность, грубость.

**Воспитатель.** В русских народных сказках осуждались лесть, лень, грубость, глупость, жадность. Вспомните и назовите сказки, в которых осуждалась лень.

**Дети.** «Морозко», «Золотое веретено», «Два Мороза».

**Воспитатель**. Понимать людям друг друга помогали не только сказки, но и пословицы, поговорки. О чем в них говорилось?

**Дети.** О том, как правильно себя вести, как нужно трудиться, учиться чему-то, как относиться к предметам.

**Воспитатель.** Правильно, ребята, из них человек узнавал о хороших манерах, правилах поведения, ценности различных предметов. Ребятам — будущим участникам конкурса пословиц и поговорок нужно подобрать три русские народные пословицы: о труде, времени года, поступках и нарисовать картинки к каждой из них. Какие пословицы и поговорки вы знаете о труде?

**Дети**. «Делу — время, потехе — час», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Труд человека кормит, а лень портит», «Пропустя лето, да в лес по малину», «Хочешь есть калачи — не сиди на печи».

**Воспитатель.** Как вы понимаете смысл пословиц: «Делу — время, потехе — час», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»?

**Дети**. Они учат любить труд, хорошо трудиться.

**Воспитатель**. Правильно, ребята, эти пословицы выражают уважение к тем, кто умеет хорошо трудиться. А как вы понимаете смысл пословиц: «Труд человека кормит, а лень портит», «Пропустя лето, да в лес по малину»?

**Дети**. В них осуждается лень.

**Воспитатель**. Да, ребята, в этих поговорках осуждается лень, выражается уважение к труду. А что можно узнать из пословицы «Хочешь есть калачи — не сиди на печи»?

**Дети**. Чтобы сделать что-то, нужно хорошо потрудиться.

**Воспитатель**. Правильно, любое дело требует усилий. Ребята, у нас в группе есть альбом пословиц и поговорок о поступках людей с картинками к каждой пословице. Эти картинки вы рисовали вместе с родителями. Сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Про кого это сказано?»**

Воспитатель произносит пословицы («Птица сильна крылами, а человек друзьями», «Любишь кататься, люби и саночки возить», «Когда хочется много знать, не надобно много спать», «Поспешишь — людей насмешишь»), а дети подбирают к ним подходящую по смыслу сюжетную картинку и рассказывают, почему они выбрали именно ее.

**Воспитатель**. Ребята, какие вы знаете пословицы о временах года?

**Дети.** «Весна да осень — на дню погод восемь», «Лето — припасиха, зима — подбериха», «Декабрь год кончает, зиму начинает», «Вода с гор потекла, весну принесла», «Сентябрь — листопадник, золотое лето».

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, много пословиц вспомнили о временах года. Думаю, что ваши рассказы помогут детям в подготовке к конкурсу. Важное место в жизни русского народа занимали песни. Что в них отражалось?

**Дети.** Радость, печаль, любовь к родным, природе.

**Воспитатель.** В какое время пели плясовые, хороводные песни?

**Дети.** Во время праздников.

**Воспитатель.** Для кого пели колыбельные песни и зачем?

**Дети.** Для маленьких детей, чтобы они скорее засыпали.

**Воспитатель.** Когда пели свадебные песни?

**Дети**. Во время свадеб.

**Воспитатель**. Ребята, игрой на каких музыкальных инструментах сопровождались песни?

**Дети**. На гуслях, балалайке, гармони.

Ответы детей сопровождаются показом картинок с изображением русских народных инструментов.

**Воспитатель**. Предлагаю спеть одну из русских народных песен.

Дети поют русскую народную хороводную песню «Во поле береза стояла».

Ребята, что отразилось в этой песне?

**Дети.** Любовь к березе.

**Воспитатель**. Во время какого праздника обычно пели эту песню?

**Дети.** Во время праздника Троицы.

**Воспитатель.** Почему этой песней славили березу?

**Дети.** Троица — это праздник начала лета. Русские люди очень любили березу, она такая красивая.

**Воспитатель**. Троица — праздник почитания цветущей растительности и плодородия, символом этого расцвета была молодая березка, поэтому песнями, хороводами славили это дерево.

Человек со временем научился ценить не только красоту слова и музыки. С давних времен он создавал красоту во всех предметах, которые его окружали. Как русский человек украшал посуду и предметы быта в избе?

**Дети**. Он расписывал их узорами.

Ответы детей сопровождаются показом иллюстраций с изображением посуды и предметов быта, украшенных по мотивам обвинской, городецкой, жостовской, гжельской, хохломской росписи.

**Воспитатель**. Как они украшали свое жилье?

**Дети.** Узорами из дерева.

**Воспитатель**. Правильно, русские люди резьбой по дереву украшали ставни, карнизы жилья. Ребята, все ваши рассказы я записала на диктофон, чтобы отправить их детям, обратившимся к нам за помощью. Давайте подумаем, что еще можно им отправить из того, что поможет подготовиться к конкурсам?

**Дети**. Наши рисунки и картинки о сказках, красивых предметах, которые окружали русских людей, наш альбом с рисунками к пословицам.

**Воспитатель.** Сегодня после сна мы выберем те рисунки, картинки, альбомы, которые помогут нашим друзьям подготовиться к конкурсам, и вместе с вашими рассказами я отправлю их ребятам.