Конспект

непрерывной образовательной деятельности

Рисование: **«Зимующие птицы.Снегири на ветке»**

**Программное содержание** : Учить передавать в рисунке особенности внешнего вида снегирей. Учить создавать эскиз с помощью простого карандаша. Совершенствовать навыки работы кистью. Воспитывать любовь к изодеятельности.

**Оборудование:** Листы бумаги, гуашь, простые карандаши, ластики, емкости для воды, ватные палочки. Записи инструментальной музыки, голосов птиц.

**Методы и приемы**: загадывание загадки, прослушивание музыки. рассматривание изображения

Ход :

-Воспиатель: Сейчас я загадаю вам загадку:

*Красногрудый, чернокрылый,*

*Любит зернышки клевать.*

*С первым снегом на рябине*

*Он появится опять.*

Дети. Это снегирь.

-Воспитатель : Давайте послушаем голос снегиря.(Включается запись) .

 С наступлением зимы снегири прилетают к жилью человека, т. к. здесь легче найти себе пищу. Снегирь питается семенами растений, ягодами, оставшимися в садах, рябиной, шиповником. Но сами ягоды птица не ест, она выклевывает из них семечки.

- Рассмотрим изображение снегиря. Обратите внимание на строение тела: круглая голова, круглая грудка, практически не видно шеи, длинный хвост. Чаще всего снегиря можно встретить на ветке рябины, ели или сосны.

Теперь возьмите карандаши и сделайте набросок снегиря, сидящего на ветке.

Под музыку ученики приступают к работе.

**Физкультминутка «Снегири»**

Раз, два, три, все мы птички, посмотри.

Вот летали птички, птички – невелички.

Все летали и летали, крыльями махали.

На дорожку сели, зернышек поели:

Клю-клю-клю, как я зернышки люблю!

Перышки почистили, чтобы были чище

Вот так, вот так, чтобы были чище.

- Предлагаю рассмотреть изображение этой птицы и назвать части тела, их цвет.

Дети по очереди отвечают, описывают внешний вид.

Посмотрите, грудка у снегиря красная, голова, клюв и глаз – черные, крыло серое с белой полосой. Снегиря можно встретить зимой, поэтому будем рисовать заснеженную ветку.

 **Физминутка.**

Дети наносят контур простым карандашом, затем используют краски и кисть.

 Подведение итогов. Анализ детских работ.