**Методическая разработка конспекта по ОБЖ для детей второй младшей группы**

**«Опасные предметы»**

 **Тема НОД:** «Опасные предметы».

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественное – эстетическое развитие.

 **Формы и методы работы по образовательным областям:**

* Социально-коммуникативное развитие: моделирование обучающей ситуации в процессе организации ситуативной игры.
* Познавательное развитие: беседа с детьми, обучающий рассказ педагога.
* Речевое развитие: предоставление возможности высказаться детям.

**Планируемый результат:**

Дети познакомятся с опасными предметами, встречающимися в быту. У дошкольников будут развиваться навыки безопасного поведения в быту. Словарный запас детей обогатится новыми словами и понятиями.

**Цель**: Закрепить представление детей об опасных предметах, встречающихся в быту.

**Задачи**:

1. Формирование безопасного поведения в быту.
2. Развитие словарного запаса детей.
3. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Оборудование для воспитателя**: Спички, ножницы, игла, молоток, таблетки, коробка, Зайка.

**Оборудование для детей:** картинки с изображением опасных предметов и игрушек.

**Ход занятия.**

Стук в дверь. В группу входит Зайка с коробкой.

*Воспитатель*: Здравствуй Зайка!

*Зайка*: Здравствуйте ребята!

*Воспитатель*: Я смотрю, Зайка, ты с собой что-то принес?

*Зайка*: Да, я принес с собой свои игрушки. Может, поиграем?

Отдает воспитателю коробку, в которой лежат: иголка, ножницы, молоток и таблетки.

*Воспитатель*: Посмотрим, какие игрушки ты нам принес (достает иголку).

Ребята, посмотрите, что это? (Иголка)

*Воспитатель*: Зайка, зачем тебе иголка?

*Зайка*: Я хотел с ней играть. Ведь она блестящая, тоненькая.

Дети высказывают свое мнение по поводу игры с иголкой.

*Воспитатель*: А зачем нужна иголка? (Ответы детей)

Воспитатель достает ножницы.

*Воспитатель*: А это что такое? (ножницы)

*Воспитатель*: Ну а теперь Зайка, скажи, зачем тебе ножницы?

*Зайка*: Я хотел поиграть ножницами, подрезать скатерть на столе, занавеску…

*Воспитатель*: Ой, ребята, можно ли брать ножницы? (ответы детей).

*Воспитатель*: Правильно. Запомни Зайка, что есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие предметы опасные принес Зайка? (ответы детей)

*Зайка*: Ребята, какие вы умные, а я и не мог даже подумать, что эти все предметы могут нанести мне вред.

Воспитатель достает таблетки.

*Воспитатель*: Зайка, скажи, зачем тебе таблетки? Ведь они совсем не похожи на игрушку.

Ребята, а для чего нам нужны лекарства? (ответы детей)

*Воспитатель*: Зайка, тебе эти таблетки врач прописал?

*Зайка*: Нет, я сам решил, если вдруг у меня заболит ножка или голова, то я выпью таблетку и у меня все сразу пройдет.

*Воспитатель*: А разве ты знаешь, какую нужно выпить таблетку?

*Зайка*: Нет, не знаю.

*Воспитатель*: А вы ребята знаете, какую надо выпить таблетку? (нет)

*Воспитатель*: а если вы заболели, к кому надо обращаться за помощью? (ответы детей)

*Воспитатель*: Только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Зайка выпил таблетки, что бы с ним случилось? (ответы детей)

*Воспитатель*: Ты слышал Зайка, что тебе дети говорят. Так что запомни, пожалуйста, правила: никогда не бери иголку и ножницы, можешь пораниться. И никогда не бери таблетки и не пытайся сам себя лечить.

А сейчас давайте ребята сделаем зарядку.

[*Физминутка "Зайчики"*](http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/479-fizminutka-zaichiki)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

(Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись

(Движения выполнять по содержанию текста)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(Приседание на корточки, потирание рук)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(Выполнение прыжков, стоя на месте)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг - и ускакал.

(Поворот спиной, приседание на корточки,

обхватить себя руками, голову опустить вниз)

*Воспитатель*: Ну, Зайка, давай посмотрим, что у тебя там еще осталось в твоей коробочке.

Достает молоток.

*Воспитатель*: Ой, а что? (молоток)

*Воспитатель*: Зайка, ну а молоток тебе зачем?

*Зайка*: У меня сломалась машинка, и я хотел отремонтировать ее молотком.

*Воспитатель*: Ребята, скажите, разве можно брать тяжелый молоток? (ответ детей)

*Воспитатель*: Теперь ты понял, Зайка, какие предметы бывают опасные для жизни?

*Зайка*: Спасибо ребята, теперь я запомнил, какие предметы опасные и я их никогда не буду брать. Я пойду в лес и обязательно расскажу всем его жителям об опасных предметах, что бы они тоже их никогда не брали. До свидания, ребятки!

 **Рефлексия**.

*Воспитатель*: Ребята, у вас на столе лежат картинки, выберите из них те, на которых изображены опасные предметы.