Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему «Овощи» 1 мл. группа.

Тема: «Овощи».  
Цель: Формировать знания детей по теме «Овощи».  
Задачи: познакомить детей с овощами, их названием, цветом, формой, активизируя   
сенсорное восприятие  
 познакомить с реальным продуктом питания ;  
 развивать мышление, мелкую моторику рук;  
Материалы: корзинка, картинки с изображением  овощей, реальные овощи (вымытые в   
кипятке!),  
Предварительная работа. Рассматривание дидактического материала на   
тему "Овощи".  
 Ход занятия.

Дети садятся полукругом (на галове у каждого ушки из бумаги)

- Ребята. Сегодня вы будете зайчиками, а я зайчихой.

Зайчикам .что бы хорошо прыгать и быть быстрыми нужно кушать полезную пищу,

Сейчас мы посмотрим что же любят кушать зайцы.

Показ картинок с изображением  овощей на магнитной доске.  
 -Посмотрите. Это морковь. (Она оранжевая ,имеет треугольную форму.)

- это лук. Лук коричневый и круглый.

-А эт что за овощ? (капуста) .Она круглая, большая и зеленая.

Из этих овощей можно делать полезные салаты. А мы с вами попробуем

засолить капусту.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения

топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем

вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Молодцы. Теперь капусты нам хватит на всю зиму!

Раздается стук в дверь, входит Еж (ребёнок из другой группы в костюме ежа) в руках корзинка с овощами (морковь,лук,капуста)

-Ребята, поздоровайтесь , это наш друг- Ёжик. И он принес нам овощи которые вырастил на своем огороде. Давайте посмотрим , что он нам принес.

- что это Миша? (Показываю морковь)

- Морковь!

- Про неё рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!

- А теперь вместе скажем МОРКОВКА

Что же ещё тут у нас интересного, скажи Лера? (достаю лук)

Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у ней один секрет-

Нас она спасёт от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

-Скажем громко ЛУК

-Вадим, что же ещё у нас осталось? А ты как думаешь, Арина?

- Капуста!

Наши зайцы не грустят,

Кочерыжками хрустят,

Зайцам из-за хруста

Нравится КАПУСТА

Все овощи выкладываю на стол, постепенно доставая их из корзины.

-Ребята, а что можно приготовить из овощей? (если затрудняются с ответом - подсказываю)

Суп!

Давайте с вами начнем варить суп! (складываем овощи в кастрюлю)

Семен, принеси , пожалуйста , лук все верно, нашел!

Настя, подай морковку, молодец!

Владик положи в кастрюлю капусту умница, правильно нашел!

картинки с изображением  овощей А теперь , зайчики, давайте поиграем:

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»:

Зайка беленький сидит (Присаживаются на корточки

И ушами шевелит. и покачивают головой)

Вот так, вот так!

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. (Хлопают в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок! Прыгают на двух ногах на месте

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, Воспитатель хлопает в ладоши.

Зайка прыг… и ускакал Дети убегают на свои места.

-А теперь , зайчики , давайте помоем лапки и я приготовила вам заичье угощение.