Конспект занятия в старшей группе «Виды спорта»

Цель: Формирование двигательных качеств у детей, развитие познавательной сферы.

Задачи:

- закрепить знания детей о видах **спорта**;

- формировать у детей мотивированное отношение к здоровому образу жизни.

- развивать познавательные способности и логическое мышление;

- учить детей делать умозаключения, обосновывать собственное мнение.

- воспитывать интерес к занятиям спортом, желание подражать спортсменам.

- прививать любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Ход занятия: Встаем в круг ребята. Давайте с вами поздороваемся с помощью мяча. Я каждому из вас по очереди кидаю мяч со словами *«Здравствуй, Андрей»*, а вы отвечаете *«Здравствуйте»*, и возвращаете мне мяч. Таким образом я поздороваюсь с каждым из вас..

Тема нашего сегодняшнего **занятия***«****Виды спорта****»*. Но прежде чем перейти к нашей теме, давайте вспомним что такое *«****спорт****»*.

Дети. Физкультура, **занятие**, гимнастика, футбол.

**Спорт**, ребята –это определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека. А какие же бывают **виды спорта**?

Дети. Ходьба, фигурное катание, стоять на руках, зарядка.

Правильно, молодцы! А зачем нужно заниматься **спортом**?

Дети. Быть сильным, здоровым, смелым.

Правильно, ребята! **Спорт закаляет нас**, поднимает настроение, развивает силу воли и характер. Еще существует профессиональный **спорт – это спорт**, который направлен на достижение определенного результата в своей физической деятельности, на достижение победы и новых **спортивных рекордов**. Такому **спорту** люди посвящают всю свою жизнь. **Спортивные состязания**, среди которых Олимпиады, Чемпионаты и Турниры выявляют лучших **спортсменов**.

А теперь переходим к презентации по нашей сегодняшней теме *«****Виды спорта****»*. Давайте попробуем отгадать следующие загадки о **спорте**, дети загадывают вам загадку, а вы отгадываете. Первая загадка: Лента, мяч, бревно и брусья, Кольца с ними рядом. Перечислить не берусь я Множество снарядов. Красоту и пластику Дарит нам...  - 1-й слайд *«****Спортивная гимнастика****»* Это *«****Спортивная гимнастика****»*, когда **спортсмены** выполняют на брусьях и кольцах различные силовые гимнастические упражнения. Кто-нибудь видел этот вид. Дети. Да, видели. А сейчас вы будете юными гимнастами. Выполняем гимнастические упражнения. Следующая загадка: В **спортзале есть и слева щит**,

И справа, как близнец, висит,

На кольцах есть корзины,

И круг посередине.

**Спортсмены все несутся вскачь**

И бьют о пол беднягу-мяч.

Его две **группы из ребят**

В корзины *«выбросить»* хотят.

Достанут… и опять о пол! Игра зовётся.

- 2-й слайд *«Баскетбол»*. А в чем заключаются правила этой игры? Дети. Бросать мяч в кольцо.

Что бросать в любое кольцо? Дети. Нет в чужое.

Правильно, играют две команды, и каждая из команд **старается** забросить в кольцо противника как можно больше мячей. Попробуем забросить мяч в кольцо? Упражнение забрось мяч. Следующая загадка: Очень трудно быть, не **спорьте**,

Самым метким в этом **спорте**.

Просто мчаться по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лежа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон.

**Спорт зовётся …**

- 3-й слайд *«Биатлон»*.

В чем заключается этот вид **спорта**? Дети. Едут на лыжах, стреляют. Правильно, ребята **спортсмены** проезжают определенную дистанцию, а затем стреляют в мишень. У спортсменов должно быть хорошее зрение, для этого нужно делать зарядку для глаз. А сейчас, а сейчас  
Всем гимнастика для глаз.   
Глаза крепко закрываем,  
Дружно вместе открываем.  
Снова крепко закрываем  
И опять их открываем.  
Смело можем показать,  
Как умеем мы моргать.  
Головою не верти,  
Влево посмотри,  
Вправо погляди.  
Глазки влево, глазки вправо -  
Упражнение на славу.  
Глазки вверх, глазки вниз,  
Поработай, не ленись!  
И по кругу посмотрите.  
Прямо, ровно посидите.  
Посидите ровно, прямо,  
А глаза закрой руками. Следующая загадка: Там в латах все на ледяной площадке

Сражаются, сцепились в острой схватке.

Болельщики кричат: *«Сильнее бей!»*

Поверь, не драка это, а —. 4-й слайд *«Хоккей»*

Правильно, хоккей с шайбой. В чем заключается этот вид **спорт?** Дети. Катают шайбу.

Что просто катают шайбу? Дети. Забивают ее в ворота.

Играют две команды и каждая из них **старается** забить как можно больше голов в ворота противника. А вы играете в хоккей? Дети. Да, зимой. Мы стали юными хоккеистами. Упражнения с клюшками. Продолжаем отгадывать:

У этой игры есть свои атрибуты:

Футболки, трусы, люди в бутсы обуты.

Вратарь одиноко стоит у ворот,

Толпою по полю несётся народ,

С трибун раздаётся, как взрыв, слово *«Гол!»*.

Во что две команды играют? В.

5-й слайд *«Футбол»*.

Правильно, футбол. Как играют в этот вид **спорта**, какие правила? Дети. Бегают, забивают гол.

Сколько играет команд? Дети. Две команды. Проводим разминку для ног. Следующая загадка:Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет. Летит с подачи метко Не в ворота – через сетку И площадка, а не поле У спортсменов в…

6-й слайд *«Волейбол»*

Посмотрите внимательно на картинку, что делают люди? Дети. Кидают мяч. Куда они кидают мяч? Дети. Через сетку. Совершенно верно через сетку. Играют две команды, по середине поля натянута сетка и каждая команда **старается забить гол**, перекинув мяч на поле соперника.

Это вид **спорта называется***«Волейбол»*, а когда закидываем мяч в кольцо - это *«Баскетбол»*. Запомнили отличие? Дети. Да. Упражнения с мячом через сетку. Продолжаем отгадывать. На льду танцует фигурист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт

Потом двойной тулуп… Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.(фигурное катание) 7-й слайд *«Фигурное катание»*. Правильно. Фигурное катание бывает двух видов одинарное и парное. Парное – это когда выступают **спортсмены в паре**: мужчина и женщина, и одинарное – когда выступает одна женщина или один мужчина, выполняя красивые элементы катания на льду под музыку. Сейчас мы попробуем стать фигуристами. Фигурное катание (в парах физ.минутка).

Взялись за руки, скрепились,

В фигуристов превратились,(в паре, руки крест-накрест друг с другом) Мы на лед выходим ловко, Потому что есть сноровка.(двигаемся в паре, имитируя скольжение) Ногу правую подняли И назад её убрали,(нога вперед и назад) Ногу левую вперед- Как красив же наш полет (нога вперед и назад) Мы танцуем вдохновенно. Сядем - встанем мы мгновенно,(присесть, не бросая руки партнера) И покружимся на льду. Как снежинки на ветру!(покружились вправо, влево) Ещё загадка: Станешь сильным, ловким, метким.

Укрепит здоровье **спорт**.

Мяч возьми и две ракетки,

Выходи играть на корт.(Теннис) 8-й слайд *«Большой теннис»*. Правильно, это большой теннис. В чем заключается этот вид **спорта**. Дети. Кидают мяч ракеткой. **Спортсмен должен отбить мяч**, который ему кинул соперник. И последняя загадка: Кролем, брассом, на спине  
Плавать я могу.  
Соревнуясь на воде, к финишу спешу.  
9-й слайд *«Плавание»*. Правильно. Плавание. Посмотрите на картинки, плавание бывает нескольких видов: синхронное плавание – когда несколько **спортсменов** все одновременно выполняют красивые элементы в воде; прыжки с вышки в воду-**спортсмен** должен выполнить определенный элемент в воздухе и правильно войти в воду; плавание брасом – **спортсмен** плывет определенную дистанцию на время. А сейчас мы превратимся в морских звёзд, легли на ковёр делаем глубокий вдох и выдох, расслабление под музыку релакс.

Спортсмены любого вида спорта не могут обойтись без атрибутов и спортивной формы. За ними мы отправимся в магазин «Спортмастер» В магазине очень много спорт. товаров, но вам необходимо подобрать нужные. У одних детей висит картинка с предметами вида спорта ,у других спортсмен ,каждый находит свою пару.

1-я картинка – коньки. К какому виду **спорта** относится эта картинка?

2-я картинка – шайба с клюшкой. К какому виду **спорта** относится эта картинка? 3-я картинка – винтовка и лыжи. А это к какому виду **спорта относится**?

4-я картинка – сетка и мяч. 5-я картинка- поле и мяч футбольный.

Ребята, есть такие **виды спорта**, в которых **спортсмены работают в команде**. Вот и мы сейчас поиграем в игру, где участвовать нужно в команде. Игра называется *«Проведи друга»*. Делимся на пары, идти нужно будет паровозиком (показываю, змейкой обходя кегли и не сбивая их. А у второго человека, который идет сзади, будут завязаны глаза. Дети вам понравилась игра?

Дети смотрите какие мы с вами все разные, вроде выполняли одно упражнение, а у всех разные впечатления и высказывания по поводу него. На самом деле впереди идущему человеку легче идти, ведь ему все видно, хотя и очень ответственно быть первым, потому что на него накладывается тяжелая ответственность правильно провести второго человека, а вот человеку, который сзади тяжелее идти с закрытыми глазами, нужно полностью доверится и положится на впереди идущего.  
 Давайте с вами подведем итог нашего сегодняшнего **занятия**. Отвечает тот, у кого мяч. Мы с вами говорили про **виды спорта**. Какие **виды спорта вы запомнили**? Дети. Биатлон, гимнастика, футбол, баскетбол, волейбол, большой теннис, плавание, хоккей.

Хорошо, молодцы! А теперь скажите, ребята, что сегодня на **занятии** вам больше всего понравилось? Ответы детей. Ребята, вы сегодня большие молодцы, хорошо потрудились, узнали много нового про **спорт**, как настоящие спортсмены вы получаете медальки.