Конспект НОД

по познавательному развитию в группе раннего возраста:

«День рождение Колобка»

*Цель занятия:*реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное всестороннее развитие детей раннего возраста.

Задачи:

1. Продолжить знакомство детей с лесными зверями: медведь, заяц.
2. Развивать активную речь детей, умение отвечать на вопросы, способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.
3. Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, развивать интерес к лепке.
4. Воспитывать бережное отношение к животным в природе.

*Материал и оборудование:* игрушки: колобок, заяц, медведь, корзина, ведерко, грибочки и шишки из картона, капуста и морковь, угощение детям (печенье).

*Предварительная работа:*драматизация сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций с дикими животными.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте!

Воспитатель: молодцы ребята, присаживайтесь на стулья. Ой, а что это? (это корзина), а в корзине кто-то сидит, ребята вы узнали его? (это Колобок). Какого цвета Колобок? (желтого цвета) Какой Колобок? (круглый, гладкий).

А какой он ароматный! Его испекли из муки. Давайте понюхаем его.

Дети выполняют дыхательное упражнение – «Аромотерапия».

Воспитатель: У Колобка сегодня день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, а давайте мы поможем Колобку, пригласим лесных зверей на день рождение! А Колобок пока здесь нас подождет. Ребята, в лесу нужно вести себя тихо, не шуметь и не кричать, чтобы лесные звери не испугались. Чтобы не потеряться в лесу, давайте возьмемся за ручки и пойдем приглашать зверей на день рождение (дети, взявшись за руки, цепочкой идут за воспитателем).

Отправляемся в путь (играет музыка).

Ножками затопали, зашагали по полу.

Топ-топ-топ-топ-топ, а теперь все дружно СТОП! (рычит медведь).

Воспитатель: Кто это большой, лохматый, косолапый? (это медведь),

Правильно, это медведь, он живет в лесу. Как медведь рычит? (дети инсценируют, рычание медведя). Как ходит мишка?

Воспитатель: мишка – медведь ты не сердись, колобок приглашает тебя в гости на день рождение.

Ребята, мишка приготовил подарок Колобку, давайте посмотрим, какой подарок мишка подготовил: что это? (шишки и грибы). Но шишки и грибы он сложил все в одну кучу. Ребята давайте поможем мишке разложить грибы в ведерко, а шишки в корзину. Ребята, что мы положили в ведерко? А что в корзинку? (Игра «Собери шишки и грибы»).

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли медведю собрать шишки и грибы, возьмем его с собой и пойдем дальше приглашать лесных зверей, а чтобы не потеряться возьмемся за ручки.

*Исполняется музыкально-ритмичное упражнение «Ножками затопали».*

Ножками затопали, зашагали по полу.

Топ-топ-топ-топ-топ, а теперь все дружно СТОП! Музыка про зайца.

Воспитатель:

- Вот под кустиком зверек длинноухий: скок да скок.

-кто это? (заяц)

- Правильно это заяц! Как он прыгает? У него ушки длинные (дети показывают)

- Зайка приглашаем тебя на день рождение к Колобку.

- Зайка, почему то грустный, что случилось?

- Ребята заяц говорит, что приготовил подарок. Он собрал морковку, но случайно все съел.

А давайте поможем зайке, слепим ему витамины для Колобка! Проходим, садимся за столы.

Воспитатель: Сначала нужно превратить вот такой комочек пластилина в шар. Берем большой кусок пластилина, отщипываем от него маленький кусочек, кладем на ладонь и круговыми движениями лепим витаминку. Витаминки круглые. Полезные для здоровья. Вот так наш комочек пластилина превратился в мисочку. (Лепка витаминов).

Воспитатель предлагает детям взять пластилин желаемого цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки педагог контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

**Рефлексия.**

Работы детей раскладываются в тарелочки.

Воспитатель. Какие красивые витаминки! Даня сделал витаминку для Колобка, помог Зайчику. И Артем и Амина, витаминки круглые, полезные. Как здорово ребята, что вы помогли зайке и теперь у него есть подарок на день рождение!

 Воспитатель: ребята мы пригласили Медведя и Зайчика, лесных зверей на день рождение, давайте вернемся к колобку.

Воспитатель:

-Кто приходил к нам в гости? (Колобок). Кого пригласил на день рождение? (медведя, зайца). Что подарили? (шишки и грибы, витамины).

Колобок тоже хочет вас угостить, он дарит вам сладости.