**Календарный план образовательной работы в средней группе** на неделю2016 год Неделя «День матери» Задачи: формировать представления детей о членах своей семьи, называть их; дать понять детям, что мама самый главный и важный человек в их жизни,

воспитывать уважительное отношение к маме, к своей семье Комплекс утренней гимнастики № «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Гимнастика после сна № «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1-я половина дняСовместная (групповая, индивидуальная), самостоятельная деятельность | **Беседа**Что изменилось?Учить детей определять со стояние погоды, закреп лять знания характерных особенностей осени.**Разучивание** Физмин. «Чистюли» Учить выпол нять игровые действия под музыку соответстве нно тексту.**Д/И**«Мозаика», «Лего».Развитие мелкой моторики рук у детей.**Инд. р**:складывание по образцу | **Беседа** «Что нам осень пода рила?»Расширить знания о временах года, основных приметах осени.**Рассматривание** сюжетной картины «Сбор урожая» Помочь детям понять сюжет, охарактеризовать взаимоотношения между пе рсонажами. чем они заняты. **Д/И**«Конструктор» «Мозаи ка», «Одень девочку» Про должать учить самостоятел ь но создавать постройку.Ра звивать мелкую моторику. | **Беседа**Мы дружные ребята Воспитывать желание выра жать сочувствие, утешить, пожалеть товарища **«Утешим медвежонка»** Губанова с.121 Воспиты вать желание жалеть.**Д/И** «Геометрическая моз аика», «Шнуровка» Разви тие мелкой моторики рук **«Медвежата**.» Учить танцевальным движениям, выполнять игровые дейст вия под музыку  | **Беседа** Как я буду заботится о своём здоровье»(Голицына, Шумова с.17)**Д/И**«Кому что нужно» «Пройти небольшое расстояние с развязанными шнурками» **«Танец червяков»** Учить танцевальным движениям, выполнять игровые действия под музыку.**Д/И**«Конструктор«Мозаика» «Одень девочку и мальчика» Учить сооружать постройку. Развивать мелкую моторику. | **Беседа** «Вещи нужно убирать, не придётся их искать» развивать самостоятельность**Д/И** «Сложи узор»: развивать воображение, сообразительность и логическое мышление.«Шнуровальный планшет.Развивать мелкую моторику рук. Мозаики, пазлы Развивать мелкую моторику рук.**Инд. р**:складывание по образцу |
| ООД | 1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 1ФЭМП2.МУЗЫКА | 1 РАЗВИТИЕ РЕЧИ2..ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  | 1РИСОВАНИЕ2. .МУЗЫКА | 1.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
| Утренняя прогулкаНаблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа, труд детей, самост. игровая деятельность | **Наблюдение**№1.Погода Учить определять время года по х-ным признакам.**П/И** «Воробушки и автомобиль».Учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь . «Найди свой домик». Учить быст ро действовать .ориентиро ваться в пространстве.**Труд** Полив песка для игры.Приучать соблюдать чистоту и порядок на учас тке,побуждать оказывать помощь взрослым; зак-ть знания о свойствах песка. | **Наблюдение** № 2. АвтобусУчить различать транспорт по внешнему виду; называ ть основные части автомоб иля, закреплять навыки поведения в автобусе **П/И**«Автомобили»Закреп лять знания об автобусах. «Воробушки и автомобиль». приучать соблюдать правила дорожного движения; «Найди свой домик». Учить быстро действовать .ориен тироваться в пространстве. **Инд.раб**: Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга\. | **Наблюдение**№5Рассматривание клумбы .Учить раз личать и называть два цве тущих растения по цвету, размеру, обращать внима ние на их окраску; воспи тывать любовь к природе .**П/И** «Воробушки и автом обиль».Учить детей быст ро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, развивать речь. . **Самостоятельные** игры по желанию детей Разви вать самостоятельность в выборе темы для игры | **Наблюдение**№7 Птицы Уч ить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам**П/И** «Птичка в гнёздышке». Учить ходить и бегать врас сыпную, не наталкиваясь др уг на друга; приучать быстро действовать по сигналу восп итателя, помогать другдругу**.** **Труд:** Кормление птиц.воспитывать желание ухаживать за животными.**Инд.работа**: Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из листьев | **Наблюдение№**.9 дождьПознакомить с природ ным явлением — дождём. **П/И**«Солнышко и дождь». учить ходить и бегать врассыпную, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу**Труд**Поливка дождевой водой растений в группе.  Воспитывать желание ухаживать за растениями.Инд/раб: «По следам», чётко наступая на выложенную дорожку |
| 2-я половина дня Совместная (групповая, индивидуальная), самостоятельная деятельность | **Чтение** А. Кольцов Дуют ветры, Ветры буйные, Ходят тучи, Тучи тёмные прививать любовь к слушанию стихотворения**Д/И** Конструктор,МозаикаСамостоятельно создавать постройку. Развивать мелкую моторику.**Игры в уголках.** Развива ть самостоятельность в выборе темы для игры **Труд**: Уборка игрушек на свои места.Воспитывать желание поддерживать порядок в группе | **Чтение** С. Капутикян Маша обедает, Прививать любовь к слушанию стихотворения**Игра-ситуация** «Травка-муравка» Ввести детей в игровую ситуацию; дать по ложительный эмоц. заряд; развивать интонационную выразительность голоса. (Губанова с.39)**Инд. работа:** строим по образцу**Труд**: Уборка игрушек на свои места.Воспитывать желание поддерживать порядок в группе | **Чтение** Л. Пишумов На улице нашей Машины, машины. Машины-малют ки, Машины большие. Спе шат грузовые, Фырчат лег ковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каж дой машины Дела и забо ты, Машины выходят С ут ра на работу. Прививать любовь к слушанию стих-я**Д/И** «Магазин». (Дыбина с. 53)»Учить сравнивать предметов, созданных человеком (посуда) и предметы, созданные природой (овощи) | **Чтение** СтихотворениЯ К. Бальмонт «Осень»Прививать любовь к слушанию стих-я **«Автобус»**Учить танцеваль ным движениям, создать атмосферу эмоционального комфорта.Учить выполнять игровые действия под музыку соответственно тексту.**П/И** «Попади в круг». Совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. | **Чтение** р.н.сказки «Кот, петух и лиса»» Познаком ить детей со сказкой (Гербовас.31) **«Охотник и заяц.»** Учить танцевальным движениям, создать атмосферу эмоционального комфорта. Учить выполнять игровые действия под музыку соответственно тексту. **Труд**: Уборка игрушек на свои места.Воспитывать желание поддерживать порядок в группе |
| Вечерняя прогулкаНаблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа, труд детей, самост. игровая деятельность | **Наблюдение** Погода Развивать речь**Труд**: Собрать семена растений.**Инд.раб**Перепрыгни дорож ку из листов на двух ногах**П/И** «Береги предмет» Учить действовать по сигналу, развивать ловкость. «Птичка в гнёздышке». Учить ходить и бегать врас сыпную, **Самостоятельные** игры по желанию детей Развива ть самостоятельность в выборе темы для игры. | **Наблюдение** .Погода Раз вивать наблюдательность**Труд:** Подметание дорож ки, на участке. Учить прави льно пользоваться веником. **Самостоятельные игры** по желанию детей Развива ть самостоятельность в выборе темы для игры**Инд. работа:** Прыжки на двух ногах спродвижением. **П/И** «Попади в круг». Совершенствовать умение действовать с разными предметами | **Наблюдение** Погода Развивать речь **Самостоятельные** игры по желанию детейРазвивать самостоятельность в выборе темы для игры**П/И**«Найди свой домик». Учить быстро действовать по сигналу, ориентировать ся в пространстве.  **П/И** «Воробушки и автомобиль».Учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь . | **Наблюдение** Погода Развивать речь**П/И** «Береги предмет».Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  «Найди свой домик». Учить быст ро действовать .ориентиро ваться в пространстве.**Самостоятельная** деятель ность: «Городок» Развивать самостоятельность**Инд. работа:** строим по образцу | **Наблюдение** Погода Учить сравнивать времена года по погоде. **П/И**«Найди свой домик». Учить быстро действовать по сигналу, ориентировать ся в пространстве.**Самостоятельная** деятельность «Оденем куклу», «Оденем мишку», самостоятельные игры .**Инд. работа:** учимся правильно одевать перчатки |
|  |
|