**Конспект открытого занятия объединение «Ярмарка мастеров»**

**Первый год обучения**

**Педагог: Назарова Марина Васильевна**

**Дата проведения: 7 ноября 2017г., время: 14-30**

**Тема: « Чудо - дерево»**

**Тема: «Чудо - дерево»**

**Цель**: Закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года.

**Задачи:**

Образовательные:

Закрепить представления детей о временах года: весне, лете, осени и зиме.

Формирование умения выполнять аппликацию.

Формирование графомоторных навыков.

Учить детей достигать выразительной передачи формы, цвета объекта.

Учить располагать декоративные элементы в определенных частях силуэта дерева.

Учить соотносить поделку с образцом.

 Развивающие:

Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

Развивать внимание, память, мышление посредством формирования общетрудовых умений и навыков.

Развивать воображение у детей.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к окружающему миру.

Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: слайд-шоу с пейзажами и сюжетами времён года, развивающие мультфильмы-зима, весна, лето, осень; детские песенки на тему времен года.

**Раздаточный материал:** белый, мягкий материал; пластиковые цветочки, разноцветные пайетки; цветной картон; фетр; ленточки; ножницы; клей, влажные салфетки.

**Подготовительный этап**: картонные заготовки деревьев

**Ход занятия.**

**Вступительная часть**.

-Ребята, сегодня у нас на занятие присутствуют гости. Поздоровайтесь.

**Тема нашего занятия** – Изготовление Чудо-дерева».

 **Цель**: Закрепить представления о характерных особенностях разных времен года.

**Организационный момент**.

Итак, сегодня мы отправляемся в путешествие по временам года. Узнаем много интересного, и повторим все, что знаем и сделаем удивительное дерево.

**Основная часть.**

А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:

Загадка:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

- Молодцы, правильно!

-Итак, все готовы? Сели поудобнее. Отправляемся в путь! (Мультфильм «Мы едим в дальние края»).

Мы прибыли на первую станцию. Нас встречает хозяйка этой станции – ЗИМА. (Мультфильм о зиме)

 **Рассказ педагога о зиме**.

Дни зимой короткие. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо.

Зимой идет снег. Он укрывает землю, деревья, кусты, крыши домов белым покрывалом.

Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры.

Деревья и кусты стоят без листьев. В лесу нет насекомых, птиц осталось мало. Лесные звери укрываются от холода в дуплах, норах, берлогах и всю зиму спят.

Люди одеваются в теплую одежду.

Зимой дети и взрослые катаются на санках, коньках и лыжах. Из снега лепят снеговиков, строят крепости, играют в снежки.

Дети и взрослые готовятся к встрече Нового года. Наряжают елку, украшают ее разноцветными шарами, бусами, гирляндами, водят вокруг елки хороводы, поют песни.

– Всё о зиме рассказали? (ДА)

- Наш поезд отправляется дальше. Поехали! Мы прибыли на станцию к ВЕСНЕ! (Мультфильм о весне)

**Рассказ педагога о весне**.

Весна наступает после Зимы. Дни становятся длиннее. Вся природа пробуждается после зимней спячки. Солнышко греет все жарче, из-за чего начинает таять снег, и повсюду бегут звонкие ручьи. Лед на речках тоже тает, он раскалывается на льдины.

Весной оживают деревья. На ветках набухают почки, и из них появляются новые листочки. Начинает появляться свежая травка и первые цветы- подснежники.

Из своих зимних домиков вылезают животные и насекомые, которые проспали всю зиму.

Возвращаются из теплых краев на родину перелетные птицы. Первыми прилетают грачи.

Взрослые и дети меняют теплые, зимние одежды на курточки и плащики. Для прогулки по лужам надевают резиновые сапоги.

– Всё о весне рассказали? (ДА)

- Наш поезд отправляется дальше! Мы прибываем на третью станцию. Здесь хозяйничает самое жаркое время года – ЛЕТО! (Мультфильм о лете)

**Рассказ педагога о лете.**

Лето – чудесное время года. Дни становятся все жарче и длиннее, а ночи короче. Чаще всего стоит ясная, солнечная погода. По голубому небу плывут белоснежные облака. Летом иногда бывают дожди, но они теплые, и после них часто появляется разноцветная радуга.

Деревья одеты в яркие, зеленые одежды, на которых поют звонкие птицы. Повсюду густо растет трава, усеянная разноцветными цветами и вкусными ягодами, над которыми порхают бабочки и жужжат всякие насекомые.

Детеныши животных готовятся к самостоятельной жизни. Птенцы вырастают и учатся летать.

Взрослые и дети летом одеты в легкие одежды (сарафанчики, футболки, шорты). Они много гуляют, купаются в речках и загорают, а из песка на берегу дети с удовольствием делают куличики и строят замки.

В конце лета в лесу появляются грибы, а в саду начинают созревать фрукты.

– Всё рассказали о лете? (ДА)

- Сейчас отправляемся дальше в наше путешествие. Наш поезд прибывает на последнюю станцию в году – дождливую ОСЕНЬ! (Мультфильм об осени)

**Рассказ педагога об осени**.

Осень наступает после лета. Осенью природа увядает, готовится к зимнему отдыху. Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее. На небе появляются серые тучи, идут долгие, холодные дожди, после которых на долго остаются лужи. Листья на деревьях начинают менять свой цвет - из зеленых они превращаются в желтые, красные и светло-коричневые. Но ближе к зиме деревья сбрасывают листву. Насекомые осенью пропадают, поэтому пищи для птиц остается совсем мало, и многие птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. А звери делают запасы на зиму.

Люди начинают сбор урожая овощей и фруктов. Заготавливают корм для домашних животных. Взрослые и дети надевают теплую одежду.

-Сейчас мы побывали в гостях у всех времен года. Но для того, чтоб вы лучше запомнили их признаки, мы с вами сделаем необычную поделку. Она называется – чудо дерево.

 Это дерево необычное, на нем изображено сразу все четыре времени года.

 **Физкультминутка.**

- А теперь давайте выполним поделку.

**Практическая часть** – выполнение поделки «Чудо-дерево».

**Порядок выполнения работы.**

У вас на столах находится готовый макет дерева из картона. Чтобы его превратить в чудо-дерево нужно сначала отгадать загадки.

Загадка №1. Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (зима)

На макет дерева приклеиваем лист голубой бумаги . Получается зимнее дерево.

Загадка №2. Тает снежок,

Ожил лужок,

Я раскрываю почки

В зелёные листочки,

День прибывает.

Когда это бывает? (весна)

На макете дерева приклеиваем лист розовой бумаги . Получается весеннее дерево.

Загадка №3. Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает.

Когда это бывает? (лето)

На макет дерева приклеиваем зеленый лист бумаги. Получается летнее дерево.

Загадка №4. Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (Осень)

На макет дерева приклеиваем желтую бумагу. Получается осеннее дерево.

Теперь приступаем к декорированию: зима – снежинками (бумага), весна – зелеными листочками (бумага), лето – пайетками, осень – листочками (природный материал).

**Заключительная часть.**

Выставка работ – анализ выполненных работ детьми, рассматривание.

Итог занятия – рефлексия.

Наше путешествие подошло к концу. Возвращаемся на нашем поезде.

-У кого же мы сегодня побывали в гостях? (у времен года)

-Как их зовут?

– Ребята вы молодцы! Сегодня прекрасно поработали, все старались, и у вас получились хорошие работы. Наша поделка предназначена для обучения. Дети будут смотреть и запоминать времена года.

**Рефлексия:**

Если Вам понравилось занятие – хлопаем в ладоши, если нет – топаем ногами.

На этом наше занятие окончено**. Всем спасибо!**