Конспект занятия «Экскурсия в картинную галерею». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам

**Марина Иванова**Конспект занятия «Экскурсия в картинную галерею»

**Конспект**

образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе

*«****Экскурсия в картинную галерею****»* *(заочно)*

Доминирующая образовательная область: *«Познавательное развитие»*

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Социально- коммуникативное развитие»*, *«Художественно- эстетическое развитие»*.

Интегрированные задачи:

1. Расширять знания детей об изобразительном искусстве;

2. Познакомить детей с видами живописи: портретом, пейзажем, натюрмортом;

3. Совершенствовать умение составлять рассказы по произведениям изобразительного искусства;

4. Продолжать вводить в речь детей эмоционально-оценочную лексику;

5. Закрепить умение классифицировать предметы по определенному признаку;

6. Продолжать расширять словарный запас детей;

7. Закрепить знания о профессиях художника, **экскурсовода**, реставратора;

8. Формировать у детей основы художественной культуры.

9. Развивать связную речь детей, мелкую моторику рук.

10. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

Ожидаемый результат: дети проявляют интерес к произведениям изобразительного искусства, интересуется историей создания произведений искусства, узнает и описывает настроение **картины**, воспринимает средства художественной выразительности, испытывает удовлетворение от достигнутых результатов в самостоятельной познавательной деятельности, умеет контролировать отрицательные проявления эмоций, умеет работать сообща: договариваться, распределять обязанности при выполнении работы.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно- исследовательская.

Формы организации: ребусы, рассказ, дидактическая игра, беседа, рассматривание **картин**, чтение стихов наизусть, продуктивная деятельность, слушание музыки. Участники: дети 6-7 лет, воспитатель.

Предварительная работа: **экскурсия в картинную галерею**, рассматривание **картин**, чтение познавательной литературы, заучивание стихов, сбор репродукций **картин**, решение ребусов, словесные игры.

Материалы и оборудование: репродукции **картин**, ребус, лист бумаги со словом *«Натюрморт»*, листы цветного **картона**, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетки, мольберты.

Содержание образовательной деятельности:

1. Организационный момент. Игра *«Ты - мой друг»*

2. Основная часть.

2.1 Ребус



*(****КАРТИНА****)*

2.2 Беседа

-Где можно увидеть сразу много **картин**?

-Кто из вас был в музее или **картинной галерее**? -Какие **картины вы там видели**?

-Кто пишет **картины**?

-Назовите крупные музеи России. *(Третьяковская****галерея****, Русский музей, Эрмитаж)*

2.3 Дидактическая игра *«Раздели****картины на группы****»*

*(Портреты, пейзажи, натюрморты)*

-Почему Вы разделили **картины на такие группы**?

-Что такое портрет, пейзаж, натюрморт?

2.4 Чтение стихов детьми.

Если видишь, что с **картины** смотрит кто-нибудь на вас Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Лётчик или балерина, или Вовка, ваш сосед

Обязательно **картина** называется - портрет.

\*\*\*

Если видишь на **картине чашку чая на столе**

Или морс в большом графине, или вазу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы сразу

Знай, что это - натюрморт.

\*\*\*

Если видишь на **картине**

Нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле, иль шалаш

Обязательно **картина называется - пейзаж**.

2.5 Дидактическая игра *«Нарисуй****картину стихами****»*

(Один ребенок читает стихотворение, другие определяют, к какому виду живописи можно его отнести)

У меня есть дедушка,

Как зима, седой.

У меня есть дедушка

С белой бородой

Мне на все мой дедушка

Может дать ответ

И не стар мой дедушка,

Хоть ему сто лет.

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле побелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею Крепко, непробудно.

\*\*\*

Вот овощи спор завели на столе

Кто лучше, вкусней и нужней на земле: **Картошка**?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох.

Ищут давно,

Но не могут найти

Парня какого-то

Лет двадцати.

Среднего роста,

Плечистый и крепкий,

Ходит он в белой

Футболке и кепке.

Знак "ГТО"

На груди у него.

Больше не знают

О нем ничего

2.6 Игра *«Натюрморт»*

*(Из букв слова натюрморт составить новые слова)*

Торт, рот, юрта, трюм, Юра, Рома, Нюра, мор, март.

2.7 Воспитатель приглашает детей в **картинную галерею**.

2.8Правила посещения **картинной галереи**:

Громко не разговаривать, не бегать, руками ничего не трогать, не перебивать **экскурсовода**.

2.9 Рассматривание **картин**.

2.10 Составление рассказов по **картинам**.

2.11 Воспитатель приглашает детей в реставрационный зал. -Кто работает в этом зале? *(художники- реставраторы)*

-Вы сегодня тоже будете реставраторами.

Вам нужно изготовить рамки для **картин**.

2.12 Самостоятельная изобразительная деятельность детей.

3. Заключительная часть

Выставка готовых работ детей.

- Ребята, с какими видами живописи вы сегодня познакомились?