|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 25.09 | «Знакомство, приветствие» | Ввести в словарь детей слова, обозначающие приветствие, прощание, учить употреблять слова в соответствии с правилами русского языка (здравствуйте, до свидания). |  |
| **Октябрь** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 02.10 | «Игрушки» | Формирование умений и навыков говорить на русском языке в игровых и учебных ситуациях.  Расширение активного словаря за счёт названия игрушек. Упражнять в умении четко произносить и называть сущ. Конструкции существительных + прилагательных (кукла, барабан, машина…). |  |
| 09.10 | «Части тела» | Познакомить с названиями частей тела (голова, нос, глаз (глаза), лицо, рот, ухо (уши), язык, зубы, ноги, руки, пальцы). Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (чей, чья, чьи) и притяжательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными |  |
| 16.10 | «Моя семья» | Обогащение словаря детей существительными, обозначающими членов семьи, глаголами, обозначающими действие. Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями. Формирование умения понимать предложения с вопросительными словами, отвечать на вопросы: «сколько?», «кому?». |  |
| 23.10 | «Дом, в котором я живу» (мебель) | Познакомить детей с названиями предметов мебели и названиями предметов бытовой электротехники – стиральная машина, холодильник, пылесос, телевизор.  Закрепить умения называть свойства предметов мебели (мягкий, деревянный), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.). Развитие умений и навыков аудирования. Формирование умения понимать предложения с вопросительными словами, отвечать на вопросы: «что?» «где?» |  |
| 30.10 | «Правила дорожного движения» | Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, уточнить их знания о правилах дорожного движения (о назначении светофора, пешеходном переходе, запрещающих и разрешающих знаков). |  |
| **Ноябрь** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 13.11 | «Наше село (поселок, город)» | Учить произносить слова село (поселок), магазин, больница, клуб, почта, библиотека, баня, старый, новый, улица, туда, двор, живет, солнце, вчера, завтра, дерево. |  |
| 20.11 | Моя родина – Якутия.  . | Расширять и уточнять знания детей о своей родине, правильно называть на русском языке столицу Якутии – Якутск, Главы РС(Я) – Борисов Егор Афанасьевич. |  |
| 27.11 | Здоровая и вкусная пища. | Согласование имен числительных с окончаниями (1,2,3,4,5) с им.сущ. (один хлеб, одно яблоко, два чая, четыре булочки, пять сосисек) «Обед кукол». |  |
| **Декабрь** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 04.12 | «Посуда и продукты питания.» | Формирование умений и навыков согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе (большая чашка, маленькие тарелки и т. д.). |  |
| 11.12 | «Мой любимый праздник - новый год» | Развитие эмоционального воображения и воспроизведения. Высказывание простых предложений; елочка нарядная, Дед Мороз, подарки. |  |
| 18.12 | «Встречаем Новый год» | Разучивание хороводных песен, объяснения смысла слов, четкое произношение. |  |
| 25.12 | Мой любимый праздник - новый год | Развитие эмоционального воображения и воспроизведения. Высказывание простых предложений. |  |
| **Январь** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 15.01 | «Зима» | Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение з. |  |
| 22.01 | «Одежда и обувь» | Ввести в словарь детей названия одежды и обуви. Закрепление согласования имён существительных с именами прилагательными в роде и числе. Продолжать учить говорить простыми предложениями, отвечая на вопросы «Что это?», «Какого цвета?», «Какой по размеру?». |  |
| 29.01 | Дикие животные. | Познакомить детей с названием диких животных, их внешним видом; учить соотносить названия животных и их детёнышей; беседа о животных: где они живут? Чем питаются? Волк, лиса, заяц, медведь. Сущ. + глагол (заяц бежит, медведь спит). Сущ. + прилагательное (Белый заяц, бурый медведь). |  |
| **Февраль** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 05.02 | «Транспорт» | Систематизировать знания детей о транспорте, его видах; учить произносить слова машина, трактор, мотоцикл, велосипед, самолет, вертолет и его части. Обобщающее слово-транспорт. Изменять слова в ед. и мн.числе. |  |
| 12.02 | «Мой папа». | Описывание портрета папы (Волосы черные, губы, усы, брови, глаза -сущ+прилаг.). Рассказ о профессии папы простыми предложениями. |  |
| 19.02 | «Наши защитники» | Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества. Воспитывать у детей чувство гордости и уважение к защитникам Отечества. Развивать связную речь детей. |  |
| 26.02 | Транспорт (повторение пройденного материала) | Активизация словарного запаса за счёт существительных, глаголов, прилагательных по изученной теме «Транспорт». |  |
| **Март** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 05.03 | «Самая –самая» | Имя существительное ж. р и м. р. (-ая) (-ый)  Рассказ детей о своих мамах. |  |
| 12.03 | «Наши любимые сказки» | Формирование навыков восприятия текста через чтение, привитие интереса к русским народным сказкам. |  |
| 19.03 | «Домашние животные и птицы» | Ввести в словарь детей названия домашних животных и их детенышей (собака, кошка, корова, петух, курица, утка, гуси). Научить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утенок - утята). |  |
| 26.03 | «Весна» | Обогащать речь детей существительными, прилагательными; совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Закрепить умение детей подбирать антонимы. Активизировать словарь за счет слов (март, апрель, май, проталины, капель, подснежник, первоцветы, почки). |  |
| **Апрель** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 02.04 | «Перелетные птицы» | Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать понятие – «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, поодиночке, клином); закрепить понятия о сложных словах (насекомоядные –едят насекомых и так далее). |  |
| 09.04 | «Космос» | Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Обогащать речевой словарь. Упражнять детей в подборе прилагательных к существительному. Помогать, детям употреблять слова активно, правильно, в точном соответствии со смыслом.  Активизировать речь: космодром, астронавт, скафандр. |  |
| 16.04 | «Капель» | Развитие фонематического слуха через прослушивание и отгадывание звуков природы (капельки, треск льда, ручеек. Повторение пройденного материала по теме «Весна» |  |
| 23.04 | «Инструменты» | Обучение образованию глаголов от существительных; формирование навыка словообразования; обучение пониманию и употреблению падежных форм имен существительных; обучение подбора подходящих по смыслу определений; упражнение в отгадывании загадок; обучение говорить им.сущ. в дательном падеже (молоток - нужен кому? строителю и тд). |  |
| **Май** | | |  |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Примечание** |
| 07.05 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы: «хорошо-плохо», анализировать свои поступки и поступки других детей; активизировать стремление совершать хорошие дела, радоваться результату, рассказывать о своих впечатлениях. |  |
| 14.05 | Мониторинг. | Определение уровня знаний детей по программе и интегративных качеств на конец учебного года. |  |
| 21.05 | «Лето. Времена года». | Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря»; развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. |  |
| 28.05 | «Лето. Времена года». | Повторить и закрепить тему: «Лето. Времена года». |  |

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Мичийээнэ» с. Кысыл-Сыр»

Утверждаю:

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Табунанова Е. М.

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гоголева М.П.

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**«Русский язык»**

**Перспективный план старшей группы на 2017 – 2018 учебный год.**

**Воспитатели: Прокопьева Т.Г.**

**Сысолятина В.А.**