**Прощание с Азбукой**

Терешина Людмила Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы первой категории

ФМОБУ СОШ с. Покрово-Березовки

«ООШ им. Н.М.Клычкова ст. Саловка»

**Цель:**подвести итоги обучения детей по учебнику Горецкого В.Г. “Азбука”,

 УМК «Школа России».

**Задачи:**

1. Обучающая:
* обобщение знаний учащихся о звуках и буквах русского языка.
1. Развивающие:
* развитие познавательной активности и творческих способностей детей через поисковую деятельность;
* развитие речи, внимания, мышления учащихся в ходе занятия;
* развитие умения работы в группах.
1. Воспитывающие:
* воспитание у учащихся интереса к чтению и бережного отношения к книге;
* привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

 **Оборудование:** м/м проектор, экран, ноутбук; презентации «Как все начиналось» и «Азбука в стихах», напечатанные буквы и слова для конкурсов, «Толковый словарь» В.И. Даля, фонограмма песен «Азбука», «Маленькая страна», рисунки детей «Алфавит в картинках» (проекты учащихся).

 **Действующие лица:** учитель, ученики, Азбука, Нехочуха, библиотекарь.

**Ход мероприятия:**

 *Звучит фонограмма песни «Азбука», дети входят в класс.*

 **Учитель: -** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас необычный праздник. Догадайтесь, чему он посвящен:

 Сели на странички 33 сестрички.

 Сели рядом, не молчат,

 Обо всем нам говорят. *(Буквы, азбука)*

 - Правильно, это азбука. Сегодня у первоклассников замечательный день – они закончили изучать первый учебник чтения, и пришли, чтобы проститься с азбукой, а заодно и рассказать, что они узнали о буквах. Давайте вспомним, как же у нас все начиналось. (Показ презентации «Как все начиналось»)

 **Слайд 1**: В день осенний, в день чудесный,

 В класс несмело мы вошли.

 Азбуки, для всех подарки

 На столах своих нашли.

**Слайд 2**: Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам – строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали!

 Ах, как много мы прочли!

**Слайд 3**: Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни бегут.

 А теперь на книжной полке

 Нас другие книжки ждут.

**Учитель: -** Февраль за окнами стоит,

 Снег в воздухе кружится.

 А нам сегодня предстоит

 С Азбукой проститься!

**Ученик** : Нас научила Азбука читать,

 Слова на слоги разделять.

 Открыла тайны многих книг,

 К ней любой из нас привык.

 *Звучит песня “Азбука”.* *(Входит девочка, переодетая в костюм Азбуки)*

**Азбука:** Вот и я мои, друзья! Вас очень рада видеть я. Приятно услышать добрые слова о себе. А вы узнали меня?

Я – Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать
Меня изучишь хорошо –
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.

**Учитель**- Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за этот год. Будь нашей гостьей!

**Азбука:**- Спасибо за приглашение! Но я пришла не с пустыми руками, хочу загадать вам загадки и мы можем начинать праздник.

Чёрные, кривые, от рождения немые.
А как только встанут в ряд сразу все заговорят*. /Буквы/.*

Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!
Звонкие! Глухие! Разные такие!
Без них нельзя постичь науки! Вы догадались? Это…*(звуки).*

 (Раздается стук, входит Нехочуха)

**Нехочуха:** - Ой! Куда это я попала?

**Учитель:** - Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такая?

**Нехочуха:** - Я – Нехочуха! Знаете такую? А вы что тут делаете?

**Дети:** Мы – ученики, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:** - Я тоже хочу на праздник.

**Учитель:** - Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:** - Я нигде не учусь!

**Учитель:** - Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:** - А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Учитель:** - Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу!

**Нехочуха:** - Ерунда! Я вот, представьте,
Не читаю, не пишу,
И без букв противных ваших
Я прекрасно проживу!

- Не знаю и знать ничего не хочу!

**Учитель:** - Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе? Для чего нужны буквы? (Ответы детей)

 - С первых дней учебы в школе мы изучали грамматику. Давайте покажем и расскажем Нехочухе чему мы научились.

 **Учитель:**- На какие 2 большие группы делятся буквы в алфавите? (*Буквы, обозначающие гласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки*)

- Сколько гласных букв в алфавите? (10)

- Какие гласные буквы обозначают 2 звука? (е,ё,ю,я – в начале слова и после гласных)

**Ученик:** - Гласные тянутся в песенке звонкой,
 Могут заплакать и закричать,
 Могут в кроватке баюкать ребёнка,
 Но не желают свистеть и ворчать.  ***(Игра « Гласные буквы»)***

**Учитель:** - Сколько в алфавите букв, обозначающих согласные звук? (21, характеристика согласных)

**Ученик:** - А согласные... согласны шелестеть, шептать, свистеть,
 Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

**Учитель:** - Какие буквы не обозначают звуков?

**Ученик:** - **Ь и Ъ:** Мягкий знак живет беспечно,

 Он без кепки ходит вечно.

 А упрямый твердый знак

 Кепку носит только так!

**Учитель:** - Ты эти буквы заучи, их три десятка с лишним,
 Но для тебя они ключи
 Ко всем хорошим книжкам!
 В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку.
 В любой рассказ найдёшь ты путь, войдёшь в любую сказку.

 Прочтёшь ты книги о зверях, растениях, машинах.
 Ты побываешь на морях и на седых вершинах.

**Нехочуха:** Ой, как много всего нужно знать! Я все и не запомню. Ребята! Что же мне делать, как научиться читать? Я ведь даже не знаю, с чего начать, с какой буквы…

**Учитель:** Мы с ребятами расскажем тебе о каждой букве самое интересное, чтобы тебе легче было их запомнить. А начнем мы с буквы **А**, т. к.:

 Буква А, буква А-

 Алфавиту голова!

**Защита проектов (дети рассказывают о буквах) + презентация «Азбука в стихах»**

**Учитель:** - Вот видишь, Нехочуха, как легко можно выучить алфавит. Но первоклассники не только знают алфавит и умеют читать. Они уже научились составлять слова из букв, делить слова на слоги и ставить в них ударение. А сейчас мы проведем веселые состязания, в которых ребята покажут все, что умеют.

1. **Задание. ИГРА «ПУТАНИЦА»**

**Азбука:** - Неизвестно как случилось,

 Только буква заблудилась,

 Заскочила в чей-то дом

 И хозяйничает в нем!

 Но едва туда вошла буква-озорница,

 Очень странные дела начали твориться.

 - Ребята, поставьте буквы на свои места. (*Азбука читает стихи, дети исправляют ошибки.)*

 **Тает снег. Течет ручей.**

 **На ветвях полно *врачей.***

Говорят, один рыбак

 В речке выловил башмак.

 Но зато ему потом

 На крючок попался *дом.*

**Ехал дядя без *жилета*,**

 **Заплатил он штраф за это.**

 Врач напомнил дяде Мите:

 -Не забудьте об одном:

 Обязательно примите

 Десять *цапель* перед сном.

 **Не учил уроки, а играл в футбол.**

 **Оттого в тетради появился *гол*.**

 Куклу выронив из рук,

 Маша мчится к маме:

 - Там ползет зелёный лук

 С длинными усами.

 **2 Задание. Учитель:** Вы отлично отвечали, все загадки отгадали. А слова из букв составить сможете? А пословицы из слов? Сейчас вы поработаете в группах.

*Ребята 1-2 классов составляют из букв слова, ребята 3-4 классов составляют из слов пословицы и объясняют их смысл.*

 *-* Что же у нас получилось?

Слова: ЁЖИК, МАШИНА.

 **Учитель:** - Молодцы, ребята! А какое правило вам встретилось в этих словах?

*(ЖИ –ШИ - пиши с буквой И)*

**Учитель: -** А какие пословицы составили ребята?

**Хорошая книга – лучший друг.**

**Кто много читает- тот много знает.** - О чём все эти пословицы? *(о книге)*

- Для чего нам нужно уметь читать? *(узнавать новое, интересное, быть грамотными, уметь правильно писать)*

**Учитель:** - Молодцы, дети! А Нехочухе было трудно, так как она сама ничего не смогла прочесть.

**Нехочуха:** - Да, ребята сами читали, а я только слушала и мне было неловко.

**Учитель:** - Не переживай, Нехочуха, если ты постараешься, то скоро выучишь все буквы и сама можешь прочитать любую книгу. А наши первоклассники уже прочитали много стихов, рассказов, сказок, и сейчас мы проверим, какие сказки они знают. А ты, Нехочуха, помогай нам.

**3 Задание. *Учитель читает загадки, показывает героев из сказки. Нехочуха путает детей, называя другое название сказки, а ребята исправляют её.***

***1. Свёколка (Репка)***

 Кто – то за кого – то ухватился цепко.
– Ох, никак не вытянуть!
– Ох, засела крепко! (Репка)

**2. *Три котёнка (Три поросёнка)***

Жили-были три весёлых братца… Всё лето резвились они, не зная забот... Но вот наступила осень. Надо было заботиться о жилье…(Три поросёнка)

***3. Курочка Пеструшка (Курочка Ряба)***

Как-то раз снесла курочка яичко, да не простое, а золотое… (Курочка Ряба)

***4. Дед Мороз (Морозко)***

Сидит под елью старикова дочь, дрожит, озноб её пробивает…
А кто-то спрашивает её:
- Тепло ли тебе, девица? (Морозко)

***5. Гуси – вороны (Гуси – лебеди).***

В сказке небо синее, в сказке птицы страшные
Яблонька спаси меня, реченька спаси меня. (Гуси-лебеди)

**6. Волк и *пятеро козлят****(Волк и семеро козлят)*

Отворили дверь козлята и пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят)

**Учитель:** Молодцы, ребята! Знаете вы сказки!

 **4 Задание. Учитель: -**  Вот еще одна игра. Вам понравится она.

*На доске на карточках слова: КЛАСС, ДВЕРЬ, УРОК, УЧЕНИК, ПЕНАЛ, МЕЛ, ПАРТА, УЧИТЕЛЬ, РЕБЯТА, БИБЛИОТЕКА.*

 - Первоклассники, вам нужно найти среди этих слов слова, состоящие из одного слога.

*Ученики по очереди подходят к доске, выбирают нужное слово, остальные ребята проверяют правильность выполнения задания.*

**Учитель: -**  А теперь задание усложняется. Нужно выбрать слова, состоящие из двух слогов. *(Далее – из трех слогов).*

**Учитель: -**  На доске осталось одно слово – БИБЛИОТЕКА. Сколько в нем слогов? Сколько в нем согласных букв? Какие буквы обозначают твердые согласные звуки? А мягкие согласные? Что означает слово БИБЛИОТЕКА? Давайте заглянем в «Толковый словарь» В.И. Даля *(Заранее подготовленная ученица 4 кл. зачитывает значение слова)*

 Звучит 1 куплет и припев песни “Маленькая страна” (сл. И.Резника, муз.В.Шаинского)

 **Слово библиотекарю.**  (Библиотекарь читает детям телеграмму)

 **ТЕЛЕГРАММА из Книжной страны. РЕБЯТАМ!**

Не крутите старый глобус,
Не найдёте вы на нём,
Той страны - “Библиотеки” -
Той, в которой мы живём.

Здесь у нас свои порядки:
Есть шкафы, есть стеллажи,
Есть у нас свои квартиры,
Полки, адреса свои.

Приходите к нам учиться,
Приходите к нам играть.
Кто тут ленится? Скучает?
Приглашаем почитать!
 *Ваши друзья - книги!*

**Учитель:** - Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по-прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?

**Нехочуха.**- Нет! Я поняла, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься! Как это здорово - уметь читать!

**Учитель:** Конечно, здорово! Наши ребята приготовили стихотворение, которое так и называется «Как хорошо уметь читать».

**Ученик :** Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать!

**Азбука:** Дорогие первоклассники! Вы азбуку прочли до корки. Вам по чтению – пятерки!

И теперь без передышки вы прочтете любые книжки! Ждет вас новый учебник - литературное чтение. Желаю вам успехов в учебе!

**Учитель**: Нам надо поблагодарить Азбуку за то, что научила нас читать. Давайте составим слово благодарности на нашем дереве Доброты (дети составляют из разноцветных букв слово СПАСИБО).

 ***- Спасибо тебе, Азбука!***

**Азбука:** - Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет книга. До свидания! Счастливого пути!

**Нехочуха:** - До свидания, ребята! (Азбука с Нехочухой уходят)

**Учитель:** - Подошёл к концу наш праздник небольшой,
 Увлекательного чтения вам желаем всей душой.
 Вам, девчонки! Вам, мальчишки!
 С книгой ладить и дружить!
 Пусть любовь к хорошей книжке
 С вами вместе будет жить!