Конспект занятия по конструированию (игры Воскобовича) в подготовительной группе.

«Военные профессии»

Программное содержание: формировать у детей представление о родах войск, о защитниках Отечества; закреплять навыки конструирования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военной профессии, любовь к Родине.

Материалы, оборудование: игры Воскобовича: «цветной квадрат», «геоконт», «прозрачный квадрат»; пилотки, бинокли, бескозырки на каждого ребенка, оловянный солдатик, магнитофон с записями.

Ход занятия:

- Ребята, отгадайте загадку:

*Хоть он стоек был и смел,*

*Но в огне не уцелел.*

*Младший сын столовой ложки,*

*Он стоял на крепкой ножке.*

*Не железный, не стеклянный,*

*Был солдатик… (оловянный)*

(воспитатель достает фигурку солдатика)

У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем.

Ребята, приближается праздник «День защитника Отечества». Кого поздравляют в этот день? (пап, дедушек, мальчиков).

В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придет время вы вырастете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но мы не будем дожидаться этого времени, давайте прямо сейчас с вами представим, что вы стали солдатами. Хотите стать военными? (Да)

Игра «Военный парад»

*Мы играем, мы играем,*

*Мы – пехота, моряки,*

*Мы ракеты запускаем,*

*Любим звонкие клинки.*

*Мы мечтаем, мы мечтаем,*

*Что когда мы подрастем*

*Пехотинцами мы станем*

*И во флот служить пойдем.*

*На границу и в саперы,*

*В летчики, в подводный флот.*

*Подрастем мы очень скоро,*

*А пока игра идет.*

Ребята, какие военные профессии вы знаете? (моряк, летчик, танкист)

А сейчас я загадаю вам загадку:

*Кто, ребята, на границе*

*Нашу землю стережет?*

*Чтоб работать и учиться*

*Мог спокойно весь народ? (пограничник)*

Давайте представим, что вы стали пограничниками. (Воспитатель одевает на детей бинокли). Пограничники стоят на страже границ нашей Родины. А кто помогает пограничникам нести нелегкую службу? (собаки). А раз мы с вами пограничники, то и у нас должны быть собаки. Давайте мы их сделаем с помощью «прозрачных квадратов». (Дети за столами выкладывают собак, снимают бинокли).

А вот еще одна загадка:

*Самолет парит, как птица,*

*Там – воздушная граница.*

*На посту и днем, и ночью*

*Наш солдат – военный …(летчик)*

Физкультминутка «Самолет»

*Руки сделали в разлет – получился самолет*

*Мах крылом туда – сюда,*

*Делай раз и делай два.*

*Руки в стороны держи.*

*И на друга посмотри.*

*Опускайся быстро вниз,*

*На посадку ты садись.*

А теперь мы с вами станем летчиками. (Воспитатель одевает детям пилотки). Летчики защищают нашу Родину с неба. Но чтобы подняться в небо им необходимы самолеты. Давайте смастерим самолеты с помощью «цветных квадратов». (Дети складывают самолеты, снимают пилотки).

Послушайте еще одну загадку:

*Кто плывет на корабле?*

*Он не тоскует о земле.*

*Он с ветром дружит и волной,*

*Ведь море – дом его родной.*

*Так кто ж, ребята, он такой? (моряк)*

Моряки защищают наши морские просторы. А на чем они их защищают? (на кораблях). Давайте представим, что все вы стали моряками (воспитатель одевает на детей бескозырки) и сконструируем корабли с помощью цветных резинок. (Дети выкладывают корабль на «геоконте», затем снимают бескозырки).

Каждая из военных профессий почетная и важная. С какими солдатами мы помогли подружиться оловянному солдатику? (пограничник, летчик, моряк)