Конспект интегрированного занятия на тему

 «Бабочки »

**Цель:** Знако*мство* с бабочками, систематизировать и обобщить представления о бабочках (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питание); активизировать память и внимание детей; развитие связной речи и логического мышления.

**Задачи** : познакомить с особенностями внешнего вида некоторых бабочек, закрепить знания детей о их значении в природе.

**Предварительная работа**: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по данной тематике, наблюдения на прогулке за насекомыми.

**Методы и приемы**: игровой, наглядный, практический, вопросы к детям, использование литературного слова.

Ход занятия.

 Почему цветы летают

Средь травы без стебельков,

На окошки приседают

В блеске солнца огоньков,

И кружат в веселом танце

Так нарядно и светло?

Это бабочки встречают

Долгожданное тепло.

М. Пиудунен

О ком говорится в стихотворении? (О бабочке)

- А как по другому можно назвать бабочку, кто это? (Насекомое)

 Ребята а вы любите слушать сказки? Я расскажу вам одну очень интересную сказку. Про одного садовника, который насадил сад. Он очень много трудился, но цветущих растений у него было мало. Вспомнил он луг и летающих над ним насекомых и понял, что без них сад не будет расти. Решил он позвать бабочек.

 «Тук-тук» -услышал он стук в ворота. Открывает, а там сидит бабочка желтого цвета.

Как ты называешься? – обрадовался садовник.

-Лимонница.

Я догадался почему ты так называешься,-сказал садовник.-Цвет твоих крылышек как у лимона. Залетай в мой сад. Выбирай цветок.

Только улетела лимонница,- опять стук в ворота. Открывает садовник дверь - ,а там опять сидит желтая бабочка.

- У меня есть уже такая,- сказал садовник.

Ну что ты, - обиделась бабочка. -у тебя есть лимонница. А я желтушка. Видишь цвет моих крылышек более яркий, а кончики крылышек – черные.

-Тогда залетай,- разрешил садовник.

Запорхала желтушка над цветами. Снова раздался стук в ворота.

-Ты кто такая?

-Я крапивница.

-А почему ты так называешься?

-Потому что мои детки гусеницы очень любят есть крапиву.

-Залетай поскорее, - обрадовался садовник.- Уж очень у меня много в саду крапивы.

Залетела и крапивница. Опять стук в ворота.

-А, у меня уже есть такая,- разочарованно сказал садовник.

А я не крапивница,-обиделась бабочка. Я павлиний глаз. Видишь, у меня на крылышках есть красивые круглые пятна как у павлина на хвосте.

-Тогда залетай,-разрешил садовник.

Запорхал павлиний глаз над цветами. Прилетели еще бабочки голубянка и малинница. Малинница очень красивого зеленого цвета. Малинницей она называется потому, что её гусенички едят зеленые листья малины. Озадаченный садовник посмотрел на малину, но потом решил, что ее много и впустил бабочку в сад.

Снова раздался стук. Открывает садовник ворота , а там бабочка белого цвета с черными кончиками крыльев. Кроме кончиков крылышек у нее есть черные пятна. Посмотрите.

-Ты капустница белянка, догадался садовник. Я тебя не пущу в свой сад. Твои гусеницы съедят мою капусту. Лети в другое место.

Когда снова раздался стук, садовник опять увидел бабочку белого цвета.

-Ты - капустница. Я тебя не пущу в свой сад.

-Что ты, - Обиделась бабочка.- Я хоть и белянка, но не капустница. Я - боярышница.

Видишь, у меня концы крыльев не черные и пятен нет. Наши гусеницы едят листья боярышника .У тебя он в саду не растет. Я помогу тебе опылять другие растения .

-Ну что же залетай,-обрадовался садовник.

Раздался последний стук, и садовник открыл дверь и увидел перед собой прекрасную бабочку.

-Какая ты красивая! Как ты называешься?- восхитился садовник.

-Махаон.

-Ты будешь королевой бабочек в моем саду. Залетай поскорее,- пригласил, садовник.

Запорхала бабочка над цветами. А садовник облегченно вздохнул: «Теперь мой сад станет прекрасным».

Как вы думаете, почему так сказал садовник. Растения и насекомые связаны друг с другом. Растения угощают насекомых сладким нектаром ,а те, в свою очередь переносят пыльцу с одного растения на другой. Говорят «опыляют» кто еще из насекомых опыляет растения?

Опылять могут еще пчелы ,шмели ,мухи, жуки. Если не будет цветущих растений-погибнут от голода все насекомые. Если не будет насекомых-начнут исчезать многие растения. Все в природе связано.

А теперь повторим названия бабочек.

Молодцы!!

 Физкультминутка.

«Видишь, бабочка летает»

Видишь, бабочка летает,

 (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает.

 (Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять.

 (Хлопки в ладоши.)

 Ох, считать не сосчитать!

 (Прыжки на месте.)

 За день, за два и за месяц…

(Шагаем на месте.)

 Шесть, семь, восемь, девять, десять!

 (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела

(Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла!

 (Считаем пальчиком.) Г. Виеру

Практическая работа.

 Изготовление бабочек из бумаги.

Это очень простой способ сделать бумажные бабочки! Вам потребуются:

* журналы с яркими картинками или рисунками;
* ножницы;
* клей;
* резинка.

Совет: выбирая страницы журнала, обратите внимание на то, чтобы самые яркие и красивые картинки располагались на крыльях будущей бабочки.

Сложите лист бумаги два раза, а затем вырежьте из него треугольник желаемого размера. Теперь разверните бумагу - у Вас должен получиться ромбик.

Начиная с середины, сложите фигуру гармошкой. Складки склейте между собой, капнув в середину каждой немного клея.

Теперь слегка согните деталь посередине и расправьте крылья. Сделайте еще одну такую же деталь, только на этот раз чуть большего размера. Склейте обе части между собой.