Конспект открытого занятия по речевому развитию в средней группе «Лесная прогулка»

**Программное содержание**:

1. Учить детей различать на слух слова с определенным звуком.

2. Упражнять в изменении  слов при помощи суффиксов.

3. Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения.

4. Закреплять умение разгадывать загадки.

5. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных.

6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал: снежинки,**мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинка совы, картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк ,заяц), модули, снежок.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

(В группе на полу по кругу разложены снежинки).

**Воспитатель**:

"Собрались все дети в круг,( дети встают на снежинки)

Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).

И  друг другу улыбнёмся"(улыбаются)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

***«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы, детского сада «Золотой ключик»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»***

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

**Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».**

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс,)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

**Воспитатель:**Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке.   ( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?

(Из-за ширмы появляется сова)

**Сова:**Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

(ответы детей)

**Сова:**Кто я?

(ответы детей)

**Сова: Как я рада, что вы меня узнали!**Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенкукомарика?

Дети: **з-з-з-з**

Сова: песенку жука?

Дети:**ж-ж-ж-ж**

Сова : ветра?

Дети: **ш-ш-ш-ш**,

Сова : водички?

Дети: **с-с-с-с**

Сова: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

**песенку комарика (З) -**заяц, машина, коза,зима, снег; забор, велосипед .

**песенку жука (Ж) -**живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;

**песенку ветра (Ш) -**шапка,  шуба, конфета, шишка, бумага, машина;

**песенку  водички (С) -**стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети.

**Дети:** До свидания, сова!

Воспитатель: Смотрите, а вот и белочка.

**Белочка:**Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

**Дети:**Здравствуй, белочка!

**Белочка:**Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

**Дидактическая игра: "Назови одним словом"**

**Белочка:**бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

**Дети:**насекомые;

**Белочка:**берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр

**Дети:** деревья;

**Белочка:**скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка

**Дети:**птицы;

**Белочка:**брусника, земляника, малина, смородина

**Дети**:ягоды;

**Белочка:**ромашка, колокольчик, роза,  ландыш, василек

**Дети:** цветы;

**Белочка:**лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

**Дети**:  животные

Белочка: Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру**"Маленький - большой"**

Белочка: У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие

Дети: **лапищи.**

Белочка: У ежика маленький носик, а у медведя - большой

Дети: **носище.**

Белочка: У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие

Дети: **глазищи.**

**Воспитатель:** Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

**Белочка:**Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите зайчика! До свидания!

**Дети:** До свидания!

(По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезания, перешагивание).

**Воспитатель:**Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.

Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём!

Смотрите, какие-то пенёчки, давайте сядем, отдохнём.

А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

**Зайчик:**Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: А почему ты прячешься?

**Зайчик**: Я боюсь.

**Воспитатель**: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

**Зайчик:** А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне! 

**Дидактическая игра "Назови ласково"**

гриб – **грибочек,** лист - **листочек**, , ветка - **веточка**, куст - **кустик**, ягода - **ягодка**, трава - **травка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,**цветок**– цветочек,** дождь – **дождичек**, облако- **облачко.**

**Словесная игра "Большой - маленький?"**

Лиса - **лисёнок**, волк - **волчонок**, медведь - **медвежонок**,  
белка - **бельчонок**, ёж – **ежонок**,  тигр – **тигренок**, слон – **слоненок**,  лев – **львенок**,  заяц – **зайчонок**, мышь – **мышонок.**

**Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой?

(ответы детей)

**Ёжик:**Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.

**Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»**

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

*(лиса)*

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это…

*(белочка)*

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

*(ёж)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(медведь)*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

*(заяц)*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех…

*(волк)*

**Ежик**: Молодцы! Много знаете!

**Воспитатель:**Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!

**Ёжик:**До свидания, ребята!

**Воспитатель:**Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

Двигательное упражнение «По снегу побежали».

(выполнение движений по тексту)

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

**Воспитатель:**Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся. Скажите, где мы гуляли?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:**Кого мы встретили в лесу?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:**Вам понравилась прогулка?

С кем вам больше всего понравилось играть?

(ответы детей).