**Сценарий развлечения**

**с дошкольниками подготовительной группы**

**на тему: «Чудо Рождества»**

**Выполнила:**

воспитатель

ст. подразделения

ГБОУ ООШ №34

«Детский сад №50»

Мазиенко Н.Ю.

СЫЗРАНЬ, 2017г.

**Сценарий развлечения для детей подготовительной группы**

**«Чудо Рождества»**

**Цель:**

1. *Образовательная область «Познавательное развитие»:*  Знакомить детей с истоками народных традиций, что помогает восстановить связь времён, вернуть утерянные ценности. Изучение через фольклор жизни народа, духовного мира русского человека, его жизненного опыта. Пополнять знания детей традициями русского быта, гостеприимства и Рождества.

2.*Образовательная область «Речевое развитие»:* Активизировать и расширять словарный запас детей.

3. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:* Воспитывать интерес к русской культуре, её истокам. Прививать любовь и уважение к православным традициям.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:* Развивать музыкальную культуру, приобщать к фольклору и классической музыке, развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

**Словарная работа**: кутья, белый плат, сени, коляда.

**Активизация словаря:** посиделки, Сочельник, Святки.

**Методы и приемы:**

**наглядные:** украшение зала под русскую избу.

**словесные:** беседа-диалог, рассказ, чтение стихотворений и колядок, загадок.

**игровые:** игры малой подвижности «Фанты», «Холодно – горячо»

**Материал и оборудование:** кресло-качалка, атрибуты для русской избы, стол с угощением, подарки для детей.

**Ход развлечения:**

*Зал празднично оформлен.*

*Звучит фрагмент из пьесы П.И.Чайковского «Декабрь.Святки» (фортепианный цикл «Времена года»). В зал входят чтецы.*

*1-цтец:* Приглашаем на чай с печеньем,

С разговорами и общением.

Не сочтите наш вечер безделкой,

Приходите к нам на посиделки!

*Звучит фрагмент из концерта «Зима» А. Вивальди (струнный цикл «Времена года»).*

*1-цтец:* Рождественские вечера!

Ах, как давно все это было…

Метель в окно стучалась так, как никогда.

И пахло чем-то милым, вечным,

Рождественские вечера…

*Ведущий:* Рождество… Волшебный праздник рождения. Появление на свет любого человека является величайшим чудом, а уж Рождество Христово – великий праздник, святой день на все времена. Рождество Христово празднуют 7 января. Дню Рождества предшествует сочельник, с него и начинаются Рождественские Святки, которые продолжаются 12 дней. Это время веселых и окрыляющих забав. Человек как бы рождается заново вместе с рождением Божьего Сына и наступлением Нового года.

*2-чтец:* В рождественскую ночь начинался на Руси старинный праздник – Святки. В Святках участвовали все – от мала до велика, от бедного до богатого. Молодые выбирали для себя суженых, старики вспоминали молодость, старушки гадали девушкам «что было, что будет, чем сердце успокоится».

*Ведущий:* Настали Святки!

То-то радость!

Гадает ветреная младость,

Которой ничего не жаль,

Перед которой жизни даль

Лежит светла, необозрима.

Гадает старость сквозь очки

До гробовой своей доски,

Все потеряв невозвратимо.

И все равно: надежда им

Лжет детским лепетом своим.

*На сцену выходят Бабушка и Внучка, Бабушка вяжет носки, Внучка читает книгу.*

*Внучка:* Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали:

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали;

Снег пололи; под окном

Слушали; кормили

Счетным курицу зерном…

*В. Жуковский. Светлана.*

- Бабушка, а как это «кормить счетным курицу зерном»?

*Бабушка:* А это значит, что гадание такое есть: курицу приносят в дом, где заранее приготовлены вода, крупа и кольца – золотое, серебряное и медное. И вот если чья курица воду будет пить – у той муж пьяница, какая курица клевать начнет – та жди мужа богатого.

*Внучка:* Бабушка, а кольца зачем?

*Бабушка:* А вот коли курица золотое кольцо выберет – всю жизнь девушке в деньгах прожить, ежели серебряное – серединка-наполовинку, а уж если медное выберет – тогда в нищете придется жить.

*Внучка:* Ой, как интересно! А мы сегодня с подружками гадать собирались. Только не знаем как. Расскажи, как в старину гадали.

*Бабушка:* Вечером, перед тем как сесть за стол, на котором главным яством была медовая кутья, всей семьей выходили на двор «глядеть звезды». По приметам рождественской ночи определяли будущий урожай – благополучие в хозяйстве. А молодые девушки на женихов гадали:

В чашу с чистою водой

Клали перстень золотой,

Серьги изумрудны,

Расстилали белый плат

И над чашей пели в лад

Песенки подблюдные.

А ещё гадали о будущем: чтобы узнать, каким будет новый год, в неглубокую миску воды наливали и приговаривали:

Ты, вода, не шуми, не блажи, не греми.

Через край не лейся,

А как есть новолетье держи, о грядущем скажи.

Посуду с водой несли в холодные сени или ставили под небом на скамейку у крыльца. Утром глядели:

Лёд в гору пойдет – будет добрым год.

Лёд застынет ровнешенько – быть жизни прямёшенькой.

Лёд поднимется буграми – и горе, и счастье видывать.

Лед вымерзнет лункой – будет ущербный год.

*Внучка:* Бабушка, а как раньше праздновали Рождество?

*Бабушка:* Под Новый год был обычай – опутывать ножки у стола. О столе говорили так: в дом пришёл – всех вокруг себя собрал. За столом собиралась

вся семья новогоднюю кутью хлебать. И ребятишки лезли под стол, веревкой опутывали ножки. Чтоб старые и малые – все за этим столом в будущем году собрались, бедой бы не разлучились.

*Внучка:* Бабушка, а давай мы тоже что-нибудь интересное придумаем, поиграем.

*Проводится игра «Фанты»*

*Внучка:* А подарки на Рождество дарят?

*Бабушка:* А как же, милая, конечно, дарят.

*Внучка:* А давай и нашим гостям подарки подарим, только пусть они их поищут.

*Проводится игра «Холодно-горячо».*

*За кулисами слышатся крики, смех, музыка.*

*Внучка:* Бабушка, а это что такое?

*Бабушка:* А это, похоже, ряженые пришли, без них какое же Рождество. Заходите, гости дорогие, мы вам всегда рады!

*Звучит народная музыка, в зал вбегают ряженые.*

*1-ряженый:* Добрый вечер тому, кто в этом доме!

*2-ряженый:* Коляда, коляда, а бывает коляда

Накануне Рождества.

Коляда, коляда,

Выходила коляда из Новгорода.

Здравствуйте, хозяин с хозяюшкой!

Кто даст пирога, тому двор скота!

*3-ряженый:* Коляда пришла, нам забавы принесла!

Кто даст пирога, тому рожь густа!

*4-ряженый:* С колоса – полмешка,

С зёрнышка – пирог,

С полузёрнышка – блинок!

*Бабушка:* Ну, внученька, угощай гостей дорогих. А вы к нам с чем пожаловали, что в подарок принесли?

*1-ряженый:* Принесли мы вам шутки печёные

Да загадки толчёные

Кто их угадает, тот пусть

Сам себя и поздравляет.

*2-ряженый:* А вот за что купил, за то и продаю.

Купил за пятак, продам по рублю.

Русские потешки, скоморошьи пересмешки!

А вот послушайте загадки,

Не горьки, не кислы и не сладки.

*3-ряженый*: Кто их сейчас угадает, тот весь год забот не узнает.

Маленький Данилка застрял в дырке. (Пуговка в петле)

А вот и вторая, самая смешная: с ушами, а не слышит. (Шапка-ушанка)

Ну ладно, вот загадка третья, ни за что на неё не ответите:

В брюхе баня, в носу дырка, ручка одна, да и та на спине. (Чайник)

Вот ещё одна загадка: у кого за носом пятка? (Сапог)

*4-ряженый*: Молодцы, ребятки, всё угадали. Ну, добрые хозяева, задержались мы у вас, пора и честь знать. А на прощанье желаем тому, кто в этом дому:

Чтобы все здоровы были,

Чтобы праздники любили

И обряды не забыли.

*На сцене появляются все участники праздника, вновь звучит фрагмент из пьесы П.И.Чайковского «Декабрь.Святки» (фортепианный цикл «Времена года»).*

*1- чтец:* Полночь бьет, и в сердце трепет

В этот тихий час.

Духи светлые незримо

Окружают нас.

*2- чтец:* Вьются лёгким хороводом.

В очи нам глядят.

*3- чтец:* С новым счастьем,

С Новым годом!-

Тихо говорят.

*Ведущий:* Поздравляем вас с Новым годом, с Рождеством! Желаем счастья и благополучия во всем!

**Список используемой литературы:**

1. Жукова В.В., Волкова Т.Г. «Я иду на урок в Воскресную школу»
2. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской.
3. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет/ авт.-сост. Э.А. Халикова, Н.В. Колебошина.