**Текст №1**

1. На­званы признаки предмета (объекта речи). Описание отвечает на вопрос ***какой****?*
2. Для текста нужны имена прилагательные, так как текст отвечает на вопрос ***какой? Каков?***
3. Помогают сравне­ния с чем-либо, для чего использу­ются слова ***как будто, как, словно, похож на* …**

**2. Нет движения. Призна­ки неизменны и постоян­ны.**  Дается для того, чтобы читатель (слушатель) видел пред­мет, представил его.

**4.**  Ука­зывает признаки объекта речи (раз­мер, форму, цвет, вкус, запах, воз­раст, характер, внешний вид).

 Должны быть представ­лены основные для данного случая признаки.

**Текст №2**

**1.**Отвечает на такие вопросы: ***кто? Что делал? Где? Когда? Как?***

**2**.Действия протекают во времени, чередой, одно за другим. Для того, чтобы показать последовательность действий, в языке имеются такие слова, как ***сначала, потом, затем, тогда, снова, сперва, ещё, уже***и другие.

**3. Главная особенность повествова­ния –** сообщение о развивающих­ся действиях и о завершении действия. В повествовании должно быть много глаголов.

**Текст №3**

1. В рассуждении дается объясне­ние какому-либо явлению, предме­ту, факту, событию и т.д. Почему это есть? Почему это произошло, случилось? Почему так? Вот основные вопросы, на которые отвечает рассуждение.
2. В написании рассуждения используются слова: во-первых, во-вторых, так как, поэтому, ведь, потому что, зна­чит, кроме того, следовательно, итак.