***Конспект НОД с детьми младшей группы***

***«Листопад, листопад, засыпает старый сад…»***

***Интеграция образовательных областей***: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Задачи:***

*Социально- коммуникативное развитие:*

* Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач.
* Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом.

*Познавательное развитие:*

* Познакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки)
* Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.
* Закрепить знания об осенней одежде человека.
* Развивать эмоциональную отзывчивость детей.

*Речевое развитие:*

* Побуждать проявлять чуткость к художественному слову во время прослушивания стихотворения И Бунина «Лес, точно терем расписной…», В Лунина «Осинку окрасила осень»
* Развивать слуховое внимание.
* Обогащать словарь детей.

*Физическое развитие:*

* Развивать ловкость, быстроту, желание участвовать в совместных подвижных играх.
* Закрепить умение совмещать слова и действия в игре.

*Художественно- эстетическое развитие:*

* Воспитывать самостоятельность в выполнении задания по аппликации.
* Дать представление о том, как можно изобразить цветок, располагая лепестки (кружочки) вокруг середины.
* Развивать аккуратность во время наклеивания деталей цветка.

**Ход НОД.**

1. Беседа по картинкам.

Воспитатель обращает внимание детей на картинки деревьев.

- Какое время года? (Осень)

- Найдите среди картинок с изображением деревьев в разное время года осеннее дерево. Почему вы так думаете?

- Какие листья на деревьях? (желтые, красные, оранжевые)

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

- Что еще происходит осенью? (идет дождь, опадают листья, птицы улетают в теплые края)

- Как называется явление, когда с деревьев опадают листья? (Листопад)

Осинку окрасила осень.

Осинка мне нравится очень.

Она позолотой блистает,

Одно только жаль- облетает.

2. Составление рассказа об осени.

Воспитатель предлагает детям составить рассказ об осенних деревьях.

ПРИМЕР РАССКАЗА : Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными, оранжевыми. Деревья в осеннем наряде очень красивые. Потом все листья опадают- это называется листопад.

1. Физкультминутка.

Мы- листочки, мы- листочки,

Мы- осенние листочки.

Мы на веточке сидели-

Ветер дунул- полетели.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок-

Мы присели все в кружок.

1. Знакомство с особенностями цветов.

Воспитатель демонстрирует детям изображение цветка на картинке и настоящий цветок. Знакомит детей со строением цветка: показывает корень, стебель, листья, лепестки. Затем дети по очереди показывают части цветка сами.

Мы цветы в саду сажаем.

Их из лейки поливаем

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы!

- Что нужно цветам , чтобы расти? (их нужно поливать)

Красивые цветы радуют всех. К растениям следует относиться бережно, проявлять о них заботу. Нельзя рвать и бросать цветы.

Если Я сорву цветок,

Если ТЫ сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты…

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только Я и Ты-

Если МЫ сорвем цветы.

4.Аппликация «Цветок».

Воспитатель показывает детям красивый цветок-аппликацию.

- Что это у меня? (Цветок)

- Какой цветок? Какого цвета (Дети называют)

- А какие у цветка листья, стебелек? (Зеленые)

- Нравится вам цветок? (Ответы детей)

- Красивый цветок? (Красивый)

Воспитатель обращает внимание детей на приготовленный материал, объясняет, как наклеить лепестки вокруг середины. Предлагает сначала разложить лепестки, а потом наклеить их.

5.Итоги занятия.

Дети показывают готовые работы воспитателю и друг другу.