**Проект**

**в разновозрастной группе**

**на тему**

**«Чудо – огород».**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Князькина Марина Павловна**

**2017 г.**

**Познавательно-исследовательский проект с детьми разновозрастной группы на тему: «Чудо-огород».**

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели.  
**Вид проекта:** познавательный, творческий.  
**Сроки реализации проекта**: 2017 учебный год: с середины марта -до середины апреля  
 **Актуальность проекта:**

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Многие родители даже не понимают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.  
Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы.  
Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.  
  
**Цель проекта:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода .

**Задачи:**

1.Расширить знания детей о культурных растениях.  
2.Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений – лук, укроп, петрушка, перец, помидора, арбуз, цветы.  
3.Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.  
4.Развивать творческие способности у детей, чувство ответственности за рост и развитие растений.  
5.Активизировать речь и словарь детей.  
6.Воспитывать уважение к труду и бережное и заботливое отношение к растениям.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный**: Изучение методической литературы и сбор информационного материала для создания «зеленого огорода». Составление плана мероприятий для организации детской деятельности.  
**Основной:** Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, наблюдения, эксперименты, творческая деятельность, чтение, рассматривание иллюстраций).  
**Заключительный**: Проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности. Конкурс книжек «Загадки про овощи».Инсценировка сказки «Репка».Обработка и оформление материалов в виде презентации.  
**Проблема:** Дети дошкольного возраста имеют недостаточные представления о растениях, о том, как и где они растут. Их интерес к познавательно –исследовательской деятельности развит недостаточно.  
  
**Этапы работы над проектом:**  
**Подготовительный.**  
- Изучение методической литературы по теме.  
- Составление плана работы по проекту «Чудо – огород ».  
- Подборка игр, бесед, наглядности, художественной и научной литературы, материала для проведения различных видов деятельности, приобретение необходимого оборудования и семян.  
- Беседа с родителями « Зеленый огород в группе». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать у родителей интерес по созданию условий для реализации проекта.  
- Консультация для родителей « Необходимость зеленого огорода в группе». Просвещение родителей по данной теме.  
  
**Основной.**  
- Рассматривание книг и иллюстраций.  
- Настольно-дидактические игры - «Во саду ли в огороде», «Чудесный мешочек», «Сад – огород», «Овощи – фрукты».  
- Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород».  
- НОД «Что мы знаем об овощах».  
- Практическая деятельность: Высадка лука, укропа, петрушки, перца, помидора, арбуза, цветов.  
- Опыт – наблюдение за ростом растений.  
- Продуктивная деятельность: НОД «Декоративный забор », НОД «Божья коровка», аппликация овощей, фруктов, рисование сюжетов сельской и дачной жизни, « загон для животных», «домик».  
- Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие: НОД «Волшебная капелька», НОД «Полезная зелень, НОД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать»; ИКТ просмотр презентации «Викторина об овощах».  
- Двигательная, игровая, художественно-эстетическая деятельность: настольно - печатные игры - «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород»; Сюжетно-ролевые игры - «Цветочный магазин», «В гостях у повара»; Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Огуречик, огуречик… », драматизация сказки «Репка»  
- Речевое развитие: составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.   
- Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.  
- Познавательно – исследовательская деятельность: составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.  
- Труд: организация дежурства по уходу за растениями, коллективные индивидуальные поручения.  
  
**Заключительный.**  
- Конкурс книжек «Загадки про овощи».  
- Обед с витаминным луком.  
- Инсценировка сказки «Репка».  
- *Обработка материалов и оформление презентации.*  
 **Результаты работы над проектом.**Дети познакомились с культурными растениями – лук, укроп, пшеница.  
В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания условий для роста растений.  
Дети увидели многообразие посевного материала.  
Дети стали бережнее относиться к растительному миру.  
В группе был создан огород на окне.  
Дети стали более уважительно относиться к труду.  
Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».  
Родители приняли активное участие в проекте «Чудо-огород ».









