Конспект занятия

по развитию речи

во 2 младшей группе

на тему:

Дидактическая игра "Дети играют в кубики"

**Задачи:** Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, произносить правильно звук «В» в начале, середине и конце слова, развивать память, наглядно-образное мышление, диалоговую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга, формировать чувство дружбы.

**Оборудование:** картина «Дети играют в кубики», карточки с картинками со звуком "В" в начале, в середине, в конце слова для игры "Снежный ком"

**Этапы деятельности:**

Мотивационно - побудительный

***1.Круг радости «Скажи ласково»:***

Дети стоят в кругу и говорят друг другу ласковые слова.

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к друг.

***2. Игровой момент:*** Дети, вы любите играть? Назовите игры в которые вы играете? А как вы играете? Что значит играть дружно? Я познакомлю вас с детьми, которые играют дружно, не ссорятся, не ломают игрушки. Чтобы их увидеть, надо сесть на самолет и полететь. Заходите в наш самолет (садятся на скамеечки, как в самолёте), заводите мотор и… «полетели». Как гудит самолет – «ввввввв». Мы взлетаем – громко гудит мотор. Мы летим – спокойно гудит мотор. А вот и прилетели – мотор тише, тише и остановились. Выходите, мы на месте.

Организационно – поисковый

***3. Садятся на стульчики перед картиной.***

–Мы с вами прилетели в гости к ребятам, давайте посмотрим на них, чем они сейчас занимаются.

***4.***-Возьмите бинокли или подзорную трубу и посмотрите внимательно на картину.(Берут воображаемые бинокли).

- Назовите, кого вы видите на картине?

- Где находятся дети?

- Что еще вы видите на картине?

- Где лежат кубики?

- Что вы можете рассказать о девочке?

- Что вы скажете о мальчиках?

- Как мы назовем девочку и мальчиков?

- Что они делают?

- Какого цвета у них кубики?

- Что у них получилось?

- Как вы думаете, интересно им вместе?

***5.*** -Послушайте небольшой рассказ про детей:

-Дети пришли в детский сад. На ковре лежали разноцветные кубики. Вова позвал Свету и Витю построить город. Витя на самосвале привозит детям кубики. Вова строит башенку, а Света – ворота. Красивый получается город! Хорошо играть вместе! Весело!

***6. Физминутка.***

Раз, два, три, четыре, пять. (хлопают в ладоши).

Будем строить (кулачок на кулачок)

и играть. (прыгают)

Дом большой, (разводят руки в стороны) высокий строим. ( тянуться вверх)

Окна ставим, крышу кроем.(по тексту)

Вот такой красивый дом. (руки вперед, показывают)

Будет жить Мишутка в нем. (переваливаются как мишки)

***7.*** Чтобы вы могли рассказать об этих ребятах своим мамам и папам, мы сейчас расскажем про них по схеме.(Рассказывают по схеме индивидуально, по очереди).

***8. Д/и «Снежный ком».***

- Вова знает интересную игру и мы тоже сейчас поиграем в нее.

- Подойдите к столу, возьмите себе карточку и встаньте в круг.Назовите, что вы там видите.(Подходят все вместе к столу. Берут карточку с картинкой, встают в круг и называют по очереди слово, четко проговаривая звук «в»).

-Мы называли слова со звуком «В».

***Рефлексивно - коррегирующий***

***9.–***Сегодня мы познакомились с детьми, которые умеют дружно играть. Нам пора улетать. Садитесь в самолет. Заводим мотор – громко, полетели – тише, приземляемся – совсем тихо. Вот мы и вернулись в детский сад.

- С кем мы познакомились

- Как звали ребят?

- Что они делали?

- Как вы думаете, почему я познакомила вас с этими детьми?

- Как вы будете играть теперь?

Дети анализируют, делают выводы.