*«Как предупредить детскую агрессивность»*

*Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.*

Каждый день мы общаемся с людьми, которые нас окружают, - родными, друзьями, одноклассниками, знакомыми и незнакомыми. Все они разные, с непохожими характерами: одни - спокойные, другие - «вспыхивают», как спички. Бывает так, что люди не могут о чем-то договориться, спорят, ссорятся.

Мне бы хотелось начать разговор о том, как предупредить детскую агрессию. Этот разговор не случаен. Сегодня мы не только сталкиваемся с разгулом агрессии в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии с экранов телевизоров, компьютеров.

Что такое детская агрессивность? Любой родитель обязательно знаком с каким-либо проявлением агрессивного поведения, но при этом беспокойство взрослых может быть вызвано совершенно разными явлениями: малыш толкается или дерется со сверстниками, отбирает у друзей игрушки, кричит и топает ногами в самых неподходящих ситуациях, замахивается на взрослых, бранится, визжит, кусается, пинает своего любимого мишку, ломает свои и чужие игрушки, рвет книжки, обзывается, кричит и проч. Почти каждый родитель в описанной ситуации озадачен и растерян, потому что такие проявления в детях неприятны не только мамам и папам забияки, драчуна или крикуна, но и почти всегда осуждаются другими взрослыми.

Что означает такое поведение ребенка и откуда оно берется? Надо ли обращаться к специалистам для того, чтобы «воспитать» агрессора? Как научить своего ребенка безопасно для себя и других проявлять недовольство и гнев? Именно об этом я хочу рассказать вам в этот раз…

Наши дети исполняют в своей жизни все то, что мы говорим. На первый взгляд нам так не кажется, но ребенок слышит все наши наставления и твердо следует им. Так изо дня в день вы тренируете в них апатию, агрессию, страхи и обиду на весь мир.

Очень часто дети слышат такие фразы: « Ну, кто так делает, глаза бы мои на тебя не смотрели, нашлась помощница, вырастила на свою голову, иди отсюда - я сама сделаю. Если ты не перестанешь выкаблучиваться, то получишь и мало не покажется».

Дети думают, что их чувства не важны родителям, что они криворукие, у них ничего не получается, ни на что не годятся и лучше если бы их совсем не было в жизни родителей. Из беседы с одной девочкой из неблагополучной семьи я узнала, почему она ведет себя агрессивно со сверстниками и родителями. И ответ был получен такой: «Моим родителям мои желания не важны. Я должна делать только то, что мне говорят, то есть я должна выполнять команды. Вот будешь себя хорошо вести, - куплю тебе новый наряд. Надо стремится быть первой, победишь на олимпиаде, будешь учиться на отлично, тогда в качестве бонуса получишь какой-нибудь подарок». Таким образом, мы, родители, не замечаем, как продаем свою любовь, как учим детей лицемерить или убиваемся ради чужих целей. Нашим детям нужна поддержка, они верят, что мы их любим, они слышат нас.

Детская жизнь полна разочарований, которые кажутся взрослым мелкими. Но именно эти разочарования, вызванные лишениями и ограничениями, становятся травмирующими для ребенка.

С самого рождения ребенок целиком и полностью зависит от родителей, особенно от матери. Причем положение его не меняется в течение многих лет. Даже если взрослые с пониманием относятся к его потребностям, в силу целого ряда различных причин они порой вынуждены уделять детям меньше внимания, чем следует, и навязывать им то, что их сердит и злит. Родители стараются по мере возможности помочь ребенку освоиться в окружающем мире, но он все равно чувствует себя подавленным.

Ребенку часто приходится страдать от ограничений и лишений. Не проходит ни дня, чтобы какое-нибудь его желание или какая-либо потребность не были подавлены. И если сначала плач был призывом о помощи, то постепенно он превращается в отчаянный, гневный протест. Так и рождается агрессивность.

Такая проблема существует. И о ней нужно говорить с детьми, со взрослыми- учителями и родителями. Практически в каждом классе есть задиристые и драчливые дети, которые постоянно нападают на одноклассников, оскорбляют и обманывают. Это агрессивные ребята. С такими детьми нужно работать и родителям, и учителям, и педагогам-психологам, и социальным педагогам:

* обучать агрессивных детей выражать свой гнев другими, более приемлемыми способами.
* обучать таких ребят владеть собой и развивать в них способность контролировать себя в разных ситуациях, провоцирующих агрессию.
* формировать в агрессивных детях способность к доверию, сочувствию, учить их сопереживать.

Под агрессией мы понимаем поведение человека, приносящее физический и моральный ущерб другим людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряжённости, страха, подавленности.

Агрессия - это способ выражения гнева, протеста. В основе лежат боль, унижение, обида, страх, которые, в свою очередь, возникают от неудовлетворения человеческой потребности в любви и нужности другому человеку.

Агрессивное поведение у детей - это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребёнок справиться не в силах.

Для преодоления детской агрессии в своём педагогическом арсенале родители должны иметь внимание, сочувствие, сопереживание, терпение, требовательность, честность, откровенность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, сердечность, понимание чувства юмора, ответственность, такт, дружелюбие, умение удивляться, надежду и любовь.

Кто-то говорит, что любить своего ребёнка - значит заботиться о нём, интересоваться его жизнью, возить его отдыхать, покупать еду и вещи. А в последнее время я всё чаще слышу, что любить своего ребёнка - это говорить ему: "Я тебя люблю!" Да, именно эти слова ребёнок хочет слышать из уст своих самых близких людей. Это очень важные слова, они питают всё существование малыша, а потом и существование повзрослевших юношей и девушек. Их необходимо слышать каждому человеку в своей жизни, и не раз.

Что значит принимать ребенка безусловно? Это значит любить его просто потому, что он есть, ведь когда он родился, родители ничего от него не требовали и не ждали. Они просто хотели, чтобы он был здоровый и счастливый, улыбались ему, качали его, обращали на него внимание всякий раз, когда это было ему необходимо.

А сейчас он подрос, и отношение к нему меняется - это верно. Но, бывает, настолько, что трудно поверить, что он для родителей в радость.

Если вы видите своего ребёнка в таком состоянии, первое, что вы можете и должны сделать, - это обнять его, прижать к себе и держать возле себя столько, сколько нужно ребёнку. Когда ему будет достаточно, он сам отойдёт.

Помните: дети выполняют наши наставления с точностью до слова. Выберите для них хорошую судьбу- это в ваших руках.

Учитель иностранного языка Н.А.Антипов