Конспект открытого образовательного мероприятия

по формированию элементарных математических представлений в средней группе на тему «В гости к лесным друзьям»

воспитателя МБДОУ ЦРР-ДС № 33 Номановой Эсмы Мустафаевны, демонстрирующий обоснованное и эффективное использование на практике современных образовательных, здоровьесберегающих и игровых технологий

Дата: 25.11.2015 года

**Конспект проведения открытого образовательного мероприятия**

**по формированию элементарных математических представлений в средней группе с использованием современных образовательных, здоровьесберегающих и игровых технологий**

**Тема: «В гости к лесным друзьям»**

**Цель:** знакомство с чувством радости, развитие способности к эмоционально-волевой регуляции; активизирование эмоционального и моторного самовыражения; снятие мышечных зажимов, психоэмоционального напряжения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закрепить навыки счета (в пределах 5);
* закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
* учить объединять геометрические фигуры по 3 признакам: форма, цвет, величина;
* учить ориентироваться в пространстве группы с помощью плана - схемы.

**Развивающие:**

* развивать логическое мышление (используя геометрические фигуры Дьенеша), учить «читать» условные обозначения и соотносить их с предметами;
* развивать познавательные процессы мышления, внимание, наблюдательность, память, речь, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

* формировать навыки доброжелательности, отзывчивости;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать сообща, умение слышать друг друга.

**Методические приёмы:**

* наглядные (показ, демонстрация, рассматривание);
* словесные (беседа, вопрос-ответ, побуждающие к активной мыслительной деятельности, рассказ педагога);
* игровые (пальчиковые игры);
* практические (упражнения, сюрпризный момент);

**Здоровьесберегающие технологии:** пальчиковая гимнастика с использованием массажных шариков, зарядка для глаз, психогимнастика.

**Оборудование:**  замок, ширма, медведь, карточки с изображением лисы и зайца составленных из геометрических фигур, логические блоки Дьенеша, карточки-символы, план схема группы, грамзапись «голоса птиц», «Полет на воздушном шаре», мяч, декорации деревьев с гнездами, изображения птиц.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент**

- Ребята сегодня к нам пришли гости. Поприветствуйте их, и подарите им свои очаровательные улыбки. Теперь улыбнитесь друг другу. Я желаю вам хорошего настроения и приглашаю вас в гости к лесным друзьям. Во время путешествия будут преграды и сюрпризы.

- Скажите мне, на чем мы можем добраться в лес?

(машина, самолет, и т.д.)

- Я вам предлагаю полететь на воздушном шаре. (Подходим к воздушному шару)

 - Ой! Посмотрите, висит замок.

- Давайте подумаем, как его открыть?

(предложения детей).

- Посмотрим внимательно на замочек. Что же здесь нарисовано? А одним словом?

- Фигуры?

- Давайте подумаем, наверное, нужно нажать на какую-то фигуру, чтоб открылся замочек? А какую?

- Какая тут фигура лишняя?

- Лишняя маленькая фигура! Все фигура большие, а эта фигура маленькая.

- Какая это фигура?

- Маленький красный круг!

- Все фигуры желтые, а эта фигура красная. Она отличается от других цветом.

- Нажимай, Катя, скорее!

- Вот и открылся замок!

- Заходите в воздушный шар. Рассаживайтесь. Пока мы долетим до леса поиграем с вами в **дидактическую игру « На что похоже**!» (показываю картинки)

**2. Основной момент**

Проходим к центру.

- Слышите, кто то плачет, это под сугробом.

- Кто же здесь? ( Из-за ширмы показывается Мишка- театральная кукла).

- Мишка, что у тебя случилось?

Мишка: - Здравствуйте ребята!

- Я мишка косолапый, веселый и лохматый

В лесу спокойно жил с животными дружил.

А злой колдун однажды всех их погубил.

Вы, ребята, помогите, из фигур друзей моих соберите!

Воспитатель: - Поможем Мишке, друзей освободить?

- Садитесь за столы. (Рассаживаются)

- Посмотрите на схему, соберите животных и определите, кто у вас получился? (лисичка, зайчик)

- Давайте посчитаем, сколько фигур в изображении зайца?

- Какого цвета фигурки?

- А как называются эти фигуры?

- А теперь посчитайте, сколько фигур в изображении лисы?

- А из каких фигур состоит лиса?

- Какого она цвета?

- Ну вот, расколдовали мы лесных зверей, молодцы!

Из-за ширмы показываются лиса и заяц.

Воспитатель: - Посмотрите, какие они красивые и счастливые.

- А скажите мне, какие это животные? – (дикие).

- А теперь давайте расскажем зверям, что бывает в мире, а чего не бывает.

Проводится игра с мячом «Бывает - не бывает». Воспитатель бросает мяч каждому ребёнку и задаёт по одному вопросу. Тот ловит мяч, отвечает на вопрос и возвращает мяч воспитателю.

Воспитатель.

- Бывает круг с углами?

- Бывает у кошки два хвоста?

- Бывает ночью звёздное небо?

- Бывает у слона три уха?

- Бывает трава зелёного цвета?

- Бывает у петуха четыре ноги?

- Бывает суп сладкий?

- Бывает у человека три глаза?

Звучит грамзапись - голоса птиц.

После прослушивания записи проводится игра «Дрозд»

Дети выполняют движения в парах.

Я дрозд, ты дрозд.

У меня нос, у тебя нос. (Дотрагиваются до носа)

У меня гладкие, у тебя гладкие. (Дотрагиваются до щек)

У меня сладкие, у тебя сладкие. (Дотрагиваются до губ)

Я твой друг, и ты мой друг.

Мы любим друг друга. (Обнимают друг друга)

Воспитатель:

- Молодцы, вы действительно любите играть друг с другом, но куда подевались наши птицы?

Подходим к дереву с гнездышками.

Воспитатель: Посмотрите, злой колдун и тут успел пошалить.

- Дети, давайте птичкам поможем найти свои домики.

Игра «Засели жильцов в домики» с блоками Дьенеша.

(Детям раздаются изображения домиков; необходимо найти блоки, соответствующие данным свойствам; блоки – это «птички»).

Во время работы детей, воспитатель задает вопросы: -Какая птичка здесь живет? (показывает)

- Почему эту птичку поселили именно сюда? (ответы детей)

Воспитатель: Хорошо! Всех вы расселили, а теперь посмотрите, какие птички появились.

Переворачивает гнездо, а там изображение птицы, живущей в этом гнезде.

- Что за птичка (синичка), - а эта? (снегирь), - и еще (воробушек).

- А какие это птички? (зимующие).

Воспитатель: - Ребята вы очень внимательные, умные, сообразительные, выполняли все задания правильно, и наши лесные друзья дарят вам сюрприз, но чтоб его найти, нужно посмотреть на эту карту.

Подходим к столу, там лежит карта.

- Посмотрите внимательно символами указаны наши зоны, как вы думаете, где мы находимся?

- Найдите на плане-карте, где же находится наш сюрприз, он отмечен красным крестиком. (дети определяют и находят).

- Скажите, как нам нужно пойти?

- Посмотрите, какой сундучок нам подарили лесные друзья. А что там внутри? (заглядывают).

- Я догадалась, это опять проделки злого волшебника. Давайте попробуем собрать и посмотрим, что ж получится.

Садятся на коврик и каждый ребенок собирает квадрат из половинок.

*Проводится игра Никитина «Собери квадрат».*

**3. Заключительный момент**

- Молодцы, справились! Но нам уже пора возвращаться в группу. Возьмем с собой сундучок. Проходим в наш воздушный шар, садимся, берём друг друга за руки, закрываем глаза.

*Звучит спокойная музыка «Полет на воздушном шаре».*

Воспитатель: Посмотрите прямо летят белые кучевые облака, в дали летят птицы, помашите им рукой, посмотрите вниз лес становится все меньше и меньше, мы улетаем.

*(Все говорится спокойным голосом и с закрытыми глазами).*

-1 2 3 4 5 в группе мы с тобой опять.

Вот и прилетели мы в свою группу.

А теперь выходите и подойдите ко мне, посмотрите в сундучок. Это подарки лесных жителей!

*Дети достают конфеты. Во время путешествия из сундучка убрать второе дно.*

- Вам понравилось наше путешествие? Что вы делали в лесу? Кому помогали? Что больше всего понравилось?

**Рефлексия**

Воспитатель:

- Дети, понравилось путешествовать? А какое у вас было настроение? Давайте нарисуем и подарим нашим гостям радостные лица – смайлики. (Цель – рефлексия чувств). Смайлики приклеиваются в виде солнца на листе ватмана.

А вы, гости дорогие,

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Пришло время расставанья,

Говорим вам: «До свидания!»

*Прощание. Дыхательное упражнение «До свидания».*

- Вдыхаем воздух через нос, а выдыхаем через рот. На вдохе поднимаем руки вверх, а на выдохе опускаем руки и говорим: «До свидания».