Конспект занятия по экологическому развитию «Посев волшебных бобов»

Тема: *«Посев волшебных бобов»*

Цель: Знакомить с многообразием форм растительной жизни.

Задачи:

1. Учить детей приёмам посева, подводить их к пониманию того, что для жизни растениям необходимы благоприятные условия *(почва, влага, свет, тепло)*.

2. Активизировать словарь детей, развивать речь.

3. Воспитывать желание участвовать в общем деле, добиваться хорошего результата, ухаживать за посевами, бережно к ним относиться.

4. Учить выполнять работу старательно и аккуратно.

Оборудование, материалы: волшебные бобы *(семена фасоли с гравировкой)*; 2 горшочка с землей; лейка с водой, клеёнка, деревянные палочки для углублений.

Ход занятия

Воспитатель объясняет и показывает детям процесс посадки семян

Воспитатель: Ребята, ко мне приходил кролик из Алисы в стране чудес, вы же знаете, что он всегда везде спешит, и передал мне волшебные бобы, сказал, что вот появится росток и на нем будет написано послание, вы хотите его увидеть? *(ответы детей)*

Воспитатель: Так давайте приступим, к посадке семечек, итак первый делом семечку замачивают, мы наблюдаем как они набухают, вы видите как семечка увеличилась в размере? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вот, значит пора сажать семечку фасоли в землю. Итак, мы берем горшочек, затем на дно высыпаем немного керамзита (керамзит это камушки, которые хорошо пропускают и отводят избыточную воду при поливе) они нужны для того чтобы корни нашего растения дышали, затем высыпаем землю, затем в земле палочкой делаем углубление и кладем в него фасоль. В конце поливаем водой. Есть ли вопросы по посадке?

Физминутка:

Мы маленькие зерна (присесть,

Сидим пока в земле *(коснуться руками пола)*.

Вот солнце пригревает *(встаем)*-

И мы растем в тепле *(тянемся на носочках)*.

Боимся непогоды мы *(наклоны)*:

Грозы, дождя и вьюг *(рывки руками)*.

Из этих зернышек растут *(прыжки)*

Цветы (поднимаем руки, морковь *(опускаем руки)* и лук *(идем на место)*.

Воспитатель: Ребята, что бы посадить семена в землю, что нам понадобиться?

• *(Клеёнка, земля, вода, деревянные палочки, совок)*.

- Ребята, чтобы получить хороший урожай, необходимы условия для роста растений. Кто знает, какие это условия? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это земля, вода, свет, тепло.

- Чтобы в этом убедиться, мы поместим нашу фасоль в разные условия и будем наблюдать за ее ростом, а наблюдения вносить в календарь, вот он. *(воспитатель показывает календарь детям)*

- Итак, этот ящик с волшебным бобом поставим на свет в тепле и будим поливать.

- Этот волшебный боб поместим в холод, за окно.

- Итог: Итак, ребята, вы хорошо потрудились, старались. Сегодня, мы научились сажать волшебные бобы. Поместили их в разные условия для роста, будем наблюдать за ним, выводы записывать в календарь. Осталось убрать рабочие места.