**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по познавательному и художественно — эстетическому развитию в младшей группе на тему «Правила дорожного движения»**

 **Подготовила и провела  воспитатель Малкова Е.В.**

**Цель:** Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

* Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого и красного сигналов светофора.
* Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
* Закреплять знания детей о транспорте.
* Развивать мелкую моторику, учить аккуратно пользоваться клеем; формировать навыки аккуратной работы.

**Оборудование:** разрезные картинки «Транспорт», прямоугольники из картона для светофоров, круги из цветной бумаги, красный, жёлтый, зелёный; картинка с изображением автобуса, руль, касса, билетики для игры «автобус»

**Предварительная работа:**

Наблюдение за дорогой, знакомство со светофором; наблюдение за транспортом на дороге;

**Ход занятия:**

Рассматривание иллюстраций с изображением ситуаций;

— Сегодня я приглашаю вас поиграть в путешествие…

На чём можно отправиться в путь? (машина, автобус, поезд, самолёт).

Как назвать всё это одним словом? (машины, транспорт).

— Посмотрите, как много у нас разных машин!. Но случилось вот что – машины были на ремонте и все части перепутались. Поможем собрать машины?

**Д/игра «Собери машины» (разрезные картинки).**

Теперь машины готовы ехать.

Где ездят машины?

Кто такие пешеходы?

Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы?

Отгадайте загадку, на чём мы сегодня отправимся в путь:

Вот какой длинный дом!
Пассажиров много в нем.

Друг за другом все сидят

И в окошечки глядят.
Он везёт их на вокзал,

Чтоб никто не опоздал

Колёса из резины,
Питается бензином.

(автобус)

-Мы поедем на автобусе!

Но, чтоб отправиться в путь, нужно купить билеты. Проходите к кассе, кассиром у нас будет Саша, а контролёром буду я.

Дети подходят к «кассе», говорят: дайте мне, пожалуйста, билет на автобус.

С билетами проходят в автобус, контролёр проверяет билеты.

Контролёр: покажите, пожалуйста, ваш билет.

Дети усаживаются в «автобус» (стульчики стоят парами друг за другом, спереди шофёр).

Вот и наша остановка. Пора выходить. Теперь нам нужно перейти через дорогу.

— Как и где можно переходить через дорогу?

Видишь, белые полоски

На дорожном перекрёстке?

Через дорогу переведёт

Пешеходный переход.

Как узнать, что можно идти?

Какого цвета сигналы у светофора?

Что надо делать пешеходам, когда горит красный сигнал светофора?

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

**Аппликация**

Но что-то случилось с нашим светофором! Пропали все сигналы! Поможем починить светофор?

Дети подходят к столам с заготовками из картона и цветной бумаги. Нужно сделать сигналы для светофора и правильно их расположить на прямоугольнике из картона.

Какой сигнал сверху?

Где расположен зелёный сигнал?

Что посередине?

Вот и готовы наши светофоры!

Теперь можно отправляться в путь!

**Игра «Светофор».**

Воспитатель показывает сигналы светофора (поднимает вверх карточку с изображением кругов красного или зелёного цвета) – красный и зелёный, дети на нужный сигнал шагают или останавливаются.

А сейчас мы с вами проверим, все ли дети знают правила дорожного движения?

**Игра «Можно – нельзя»**

— Я буду спрашивать вас, можно или нельзя это делать?

— По дороге бегать …

— Переходить дорогу на красный сигнал светофора …

— Ходить по тротуару …

— Играть на дороге …

— Переходить дорогу по пешеходному переходу …

— Переходить через дорогу одному …

А теперь мы с вами поиграем в **игру «Разноцветные автомобили».**

Детям раздаются рули разного цвета, у воспитателя флажки соответствующих цветов. На сигнал определённого цвета двигаются «автомобили» с рулями того же цвета.

— Вот и закончилось наше путешествие. Назад мы поедем на волшебной карусели. Дети встают в круг, игра «Карусель».

Еле — еле, еле — еле,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Понравилось вам играть в путешествие? Что мы с вами делали? (лепили светофор, собирали картинки, играли в игры), повторяли правила дорожного движения.