Горланова Ольга Владимировна.

Воспитатель

МБДОУ №3 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово

Образовательная деятельность по развитию речи

во второй младшей группе.

**В гостях у Бобика.**

*Программные задачи:*

Активизировать речь детей.

Совершенствовать способность различать звуки.

Учить составлять небольшой описательный рассказ о предмете.

Продолжать учить образовывать слова с помощью суффикса –чик- в ласкательной форме. Совершенствовать речевое дыхание, темп речи.

Воспитывать внимание, усидчивость.

Среди всех зверей, однако,

Людям лучший друг – собака.

Есть их множество пород.

В будке пес своей живет.

Сторожить умеет дом,

Весело вилять хвостом.

На чужих он громко лает,

И хозяев охраняет.

 *Светлана Антонюк.*
Бобик здоровается с детьми и приглашает поиграть с волшебным кубиком. Показываем детям кубик. На гранях кубика изображены картинки: барабан, баран, колокольчик, машина, кастрюля, ведро.

Крутим кубик, говоря присказку «Крутись, вертись, на бочок ложись».

Если ребёнок поворачивает кубик стороной, на которой нарисован барабан, все дети проговаривают звукоподражание *бум – бум – бум*; если стороной, на которой изображён баран проговариваем звукоподражание *бе – бе – бе*; если колокольчик – проговариваем звукоподражание *бом – бом – бом*; если машина – проговариваем звукоподражание би – би – би; если кастрюля проговариваем звукоподражание кипящей воды в кастрюле *буль – буль – буль*; если ведро, проговариваем звукоподражание падающего ведра *бам – бам – бам*.

Дети (хором и по одному) повторяют звукоподражательные слова.

«Вы должно быть, не заметили, но именно сегодня ваши язычки научились чётко и правильно произносить звук Б: бум – бум – бум, бе – бе – бе, бом – бом – бом, би – би – би, буль – буль – буль, бам – бам – бам. И теперь наши язычки с удовольствием споют колыбельную, которую очень любит белочка: «Баю-баю-баю, белочку качаю» (исполняется хором и индивидуально детьми, которым педагог передают «засыпающую» белочку).

Появляется щенок, он тявкает. Дети говорят «Не лай, Бобик. Не буди белочку».

Щенок просит спеть ему колыбельную. Желающие дети (по одному) качают Бобика и поют: «Баю-баю-баю, Бобика качаю».

«Дети пока Бобик спит, давайте поиграем в игру «Барашек».

Бе –бе, я рогатый.

Бе – бе, я хвостатый,

Бе – бе, я ушастый,

Бе – бе, очень страшный.

Бе – бе, испугаю,

Бе – бе, забодаю.

Щенок просыпается и просит его покормить. Воспитатель предлагает сходить в магазин за покупками. В магазине продаются: банан, баклажан, яблоко, батон, бублик, баранка, булочка.

Дети по одному покупают продукты. Воспитатель помогает рассказать о своей покупке: «Я купил банан. Банан длинный, жёлтый, сладкий. Я люблю банан. Ешь Бобик банан» и т.д.

Наш Бобик не любит бананы, яблоки, бублики, баранки, булочки. Давайте угостим Бобика косточкой.

За это угощение Бобик предлагает поиграть в игру «Волшебный мешочек. Достаём из мешочка предмет и говорим его название ласково: стул – стульчик, мяч – мячик. Дети по одному достают из мешочка предметы и называют их в ласкательной форме (банка – баночка, бутылка – бутылочка, бегемот – бегемотичек, банан – бананчик, бублик – бубличек, белка – белочка, яблоко –яблочко, баран – барашек и т.д).

Бобику понравилось с вами играть. Воспитатель от имени Бобика угощает детей баранками.