План – конспект прогулки в подготовительной к школе группе

Дерябина Л.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы прогулки** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Наблюдение** |  | **Наблюдение за солнцем (небом)**: светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Ноябрь – сумерки года (обсудить с детьми, почему так говорят).Загадка: Среди поля голубого –                Яркий блеск огня большого.                Не спеша огонь тут ходит,                Землю-матушку обходит,                Светит весело в оконце.                Ну, конечно, это…        (солнце)**Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** (упражнять в подборе прилагательных). Что можно сказать про солнышко (небо), какое оно? (*ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное*). |
| **Основные движения и подвижные игры** | Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.Развивать внимание, усидчивость.Развивать ловкость, быстроту. Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.Развивать быстроту, ловкость, координацию движения, чувство партнерства | **Подвижная игра «Горелки»** Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего. Он идет по кругу, звонит в колокольчик и приговаривает:Гори, гори ясно,Чтобы не погасло!Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят:- Дин – дон, дин – дон,Выбегай скорее вон!По окончании песенки двое ребят, между которыми остановился ведущий с колокольчиком, разбегаются в разные стороны по внешнему кругу. Кто из ребят прибежит на свое место первым, будет ведущим.**Дидактическая игра****«Красный цвет – беги ко мне!»**Игроки выстраиваются в круг. Ведущий стоит в центре. По команде ведущего «Красный цвет, беги ко мне», игроки, у которых на одежде есть красный цвет, подбегают к водящему.Следующая команда может быть «Желтый цвет, беги ко мне!» и т.д. **Подвижная игра «Золотые ворота»**Двое игроков встают напротив друг друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх имитируя « ворота». Остальные дети встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди, либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.«Воротики» произносят слова:Золотые ворота, Проходите детвора!Первый раз прощается, Второй раз – запрещается,А на третий раз – Не пропустим вас!После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротиками».**Дидактическая игра  «Наоборот»**Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. *(Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)*.Разделить детей на две команды, рассчитав на первый – второй. **Эстафета «Передай мяч»**Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, наклоняется и передает мяч в «воротики» между ногами. И так пока мяч не вернется первому игроку. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.**Эстафета «Не урони»**Игроки каждой команды стоят друг за другом. Первые участники держат в руках по мячу. По сигналу ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто справа, с боку.Последний в команде, получив мяч, возвращает его слева, с боку. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.**Круговая эстафета с мячом**Команды образуют 2 круга. Участники передают мяч по кругу. Игрок, отдавший мяч, рядом стоящему участнику, делает хлопок перед собой. Игра продолжается пока мяч не вернется к начинающему игроку. Побеждает та команда, у которой мяч вернется первым. |
| **Индивидуальная работа** | Развивать равновесие, внимание, координацию движений.Упражнять в метании в цель. Развивать меткость, внимание.Развивать внимание, координацию движения. | **«Пройди по мостику»**Ходьба по доске боковым приставным шагом.**«Попади в цель»**Метание мяча в цель (обруч или нарисованный круг).**«Быстрый мячик»** Отрабатывать технику подбрасывания мяча вверх и ловля его после отскока от земли. |
| **Трудовые поручения** | Приучать детей убирать игрушки после игры. | Дети собирают выносной материал после прогулки |
| **Самостоятельная игровая деятельность** | Развитие инициативы, коммуникативных навыков | Игры с выносным оборудованием (мячами, кеглями, скакалками и т. д. в зависимости от погодных условий) |