План – конспект прогулки в подготовительной к школе группе

Дерябина Л.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы прогулки** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Наблюдение** |  | **Наблюдение за солнцем (небом)**: светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Ноябрь – сумерки года (обсудить с детьми, почему так говорят).  Загадка: Среди поля голубого –                  Яркий блеск огня большого.                  Не спеша огонь тут ходит,                  Землю-матушку обходит,                  Светит весело в оконце.                  Ну, конечно, это…        (солнце)  **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** (упражнять в подборе прилагательных). Что можно сказать про солнышко (небо), какое оно? (*ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное*). |
| **Основные движения и подвижные игры** | Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.  Развивать внимание, усидчивость.  Развивать ловкость, быстроту.    Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  Развивать быстроту, ловкость, координацию движения, чувство партнерства | **Подвижная игра «Горелки»**  Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего. Он идет по кругу, звонит в колокольчик и приговаривает:  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло!  Глянь на небо,  Птички летят,  Колокольчики звенят:  - Дин – дон, дин – дон,  Выбегай скорее вон!  По окончании песенки двое ребят, между которыми остановился ведущий с колокольчиком, разбегаются в разные стороны по внешнему кругу. Кто из ребят прибежит на свое место первым, будет ведущим.  **Дидактическая игра**  **«Красный цвет – беги ко мне!»**  Игроки выстраиваются в круг. Ведущий стоит в центре. По команде ведущего «Красный цвет, беги ко мне», игроки, у которых на одежде есть красный цвет, подбегают к водящему.  Следующая команда может быть «Желтый цвет, беги ко мне!» и т.д.  **Подвижная игра «Золотые ворота»**  Двое игроков встают напротив друг друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх имитируя « ворота». Остальные дети встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди, либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.  «Воротики» произносят слова:  Золотые ворота,  Проходите детвора!  Первый раз прощается,  Второй раз – запрещается,  А на третий раз –  Не пропустим вас!  После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротиками».  **Дидактическая игра  «Наоборот»**  Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. *(Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)*  .  Разделить детей на две команды, рассчитав на первый – второй.  **Эстафета «Передай мяч»**  Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, наклоняется и передает мяч в «воротики» между ногами. И так пока мяч не вернется первому игроку. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.  **Эстафета «Не урони»**  Игроки каждой команды стоят друг за другом. Первые участники держат в руках по мячу. По сигналу ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто справа, с боку.  Последний в команде, получив мяч, возвращает его слева, с боку. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.  **Круговая эстафета с мячом**  Команды образуют 2 круга. Участники передают мяч по кругу. Игрок, отдавший мяч, рядом стоящему участнику, делает хлопок перед собой. Игра продолжается пока мяч не вернется к начинающему игроку. Побеждает та команда, у которой мяч вернется первым. |
| **Индивидуальная работа** | Развивать равновесие, внимание, координацию движений.  Упражнять в метании в цель. Развивать меткость, внимание.  Развивать внимание, координацию движения. | **«Пройди по мостику»**  Ходьба по доске боковым приставным шагом.  **«Попади в цель»**  Метание мяча в цель (обруч или нарисованный круг).  **«Быстрый мячик»**  Отрабатывать технику подбрасывания мяча вверх и ловля его после отскока от земли. |
| **Трудовые поручения** | Приучать детей убирать игрушки после игры. | Дети собирают выносной материал после прогулки |
| **Самостоятельная игровая деятельность** | Развитие инициативы, коммуникативных навыков | Игры с выносным оборудованием (мячами, кеглями, скакалками и т. д. в зависимости от погодных условий) |