**Конспект открытого музыкального занятия**

**во 2 младшей группе**

**«Снеговик в гостях у ребят»**

группа Ручеек

ноябрь2017

***Цель:*** Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

***Задачи:***

* учить детей слышать изобразительность музыки;
* познакомить с новыми музыкальными инструментами и их способами извлечения звуков; закрепление знаний о уже изученных музыкальных инструментах;
* учить реагировать на смену характера музыкально произведения;
* развитие коммуникативных способностей

(музыкально-дидактическая игра на способы извлечения звуков, песня-игра «Саночки», песенка-игра (*физкульт-минутка*) «Сколько мы снежков слепили».

*Репертуар*:

«Бычок» О.Девочкина;

«Ежик» Д. Кабалевский;

«Слон» К. Сен-Санс;

«Мишки», муз. Красева;

«Светит месяц», рус. нар.мел.;

«Марш» Е. Тиличеева

«Птички», муз. Раухвергер

Зайчики «Этюд», К. Черни

Лошадка, муз. Т.Ломовой

«Зимняя песенка»

«Сколько мы снежков слепили» (*физкульт-манутка*) Л. Веселовой

«Санки» М. Савельевой

*Атрибуты к музыкальной деятельности:*

* Музыкальные инструменты
* Герой Снеговик-воспитатель
* Игрушки мягких животных (*еж, слон, бычок, медвежата 2)*
* Музыкальные инструменты (*маракас, барабан, ложки деревянные, металлофон, бубен*).
* Ватные снежки

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал*

**Муз. рук.:**Здравствуйте, ребята! *(напевно*)

**Дети:**Здравствуйте!

**Муз. рук.:**Ребята, посмотрите в окно. Видите, какое сегодня приветливое, ласковое солнышко. Оно согревает всех и дарит нам свое тепло и улыбку. Давайте и мы немного разогреемся. Сначала будем бодро маршировать, как солдаты, а затем станем превращаться в разных зверят. В каких именно, вам подскажет музыка.

***1. Музыкально-ритмические движения***

Марш, муз. Е. Теличеевой

«Птички», муз. Раухваргера МР3

Зайчики «Этюд», К. Черни

Лошадка Зорькамуз. Т.Ломовой МР3

*После разминки дети проходят и садятся на места.*

**2. Слушание музыки**

**Муз. рук.:** Ребята, помните, я вам рассказывала, что музыка всегда передает разные настроения. Например, она может передавать образы животных, их повадки? Давайте вспомним. (*Звучит фрагмент пьесы «Ежик» Кабалевского*). Кто вспомнит, про кого эта пьеса? А вот следующая музыкальная загадка (*звучит пьеса Сен-Санса «Слон»).* Сегодня вы послушаете песню «Бычок» и «Медвежата»

**3. Разминка**

**Муз. рук.:** А сейчас мы с вами немножко разомнемся. Посмотрите сколько на улице снега уже. Можно даже снежки полепить. Будем снежки лепить? (*Дети отвечают*) Вставайте возле стульчиков и берите в руки воображаемый снежок.

***Песня-игра «Сколько мы снежков слепили»***

**4. Музыкально-дидактическая игра**

**Муз. рук.:** Ребята, у нас сегодня гость и он не с пустыми руками. (*заходит переодетый воспитатель в Снеговика в руках коробка –посылка с музыкальными инструментами*) Пришел Снеговик и принес посылку. Будем смотреть, что там? (*Дети отвечают*)

***Игра для ознакомления со способами извлечения звуков***

*Игровой материал*:

Маракас, барабан, ложки деревянные, металлофон, бубен

***Муз. рук.:*** Назовите, дети нас:

**Это бубен** (*показ*), а **это – маракас**.

Мы молчим, пока лежим,

Потрясете – зазвучим.

*Двое детей берут музыкальные инструменты и музицируют вместе с М.Р.*

***Муз. рук.:*** Посмотри, что еще принес нам Снеговик? (*М.Р. достает из посылки следующие муз. инструмент*)

Я – **пузатый барабан**.

Я понравлюсь, дети, вам.

Можно палочками бить

И под марш со мной ходить.

Ребята, кто хочет показать?

*Ребенок музицирует*

***Муз. рук.:***Давайте посмотрит следующий музыкальный инструмент.

**Я зовусь металлофон**.

У меня приятный звон.

Молоточком тук да тук!

А теперь послушай звук.

*Приглашается еще один ребенок, который тоже музицирует.*

***Муз. рук.:***Что же еще принес нам Снеговик?

Когда мы **ложкой** кушаем,

То ложечка молчит.

А теперь послушаем,

Что ложка говорит:

«Чтобы музыка звучала,

Одной ложки будет мало.

В каждой ручке – по подружке.

Тук-тук-тук, стучим друг дружке».

Ребята, посмотрите, сколько у нас теперь музыкальных инструментов. Давайте все вместе поиграем, у нас получится замечательный оркестр.

***В конце дети все вместе играют на музыкальных инструментах под р.н.м. «Светит месяц»***

***Муз. рук.:***Ребята, все вы молодцы, а кто не успел сегодня поиграть, мы обязательно с вами поиграем на следующем занятии.

***5. Пение***

***Муз. рук.:***А теперь Снеговику пора отправляться на улицу в лес к живот -ным, о которых мы с вами слушали музыку, а давайте на прощанье споем ему веселую задорную зимнюю песенку.

***«Зимняя песенка»*** и поиграем с ним в снежки **«*Снежки*».**

**6. Танцевально-игровое творчество**

***Муз. рук.:***Ребята, наш Снеговик ушел, а мы пойдем с вами сейчас и погуляем. Давайте, покатаемся на саночках.

***Танец-игра «Саночки»***

***Муз. рук.:*** Вот как замечательно мы с вами прокатились. А нам пора прощаться. Скоро вы пойдете на улице, смотрите, сильно на саночках не разгоняйтесь, чтобы не упасть.

*Дети строятся на одну шеренгу, прощаются с музыкальным руководителем и под звуки марша покидают зал.*

Список использованной литературы:

1. Журнал «Колокольчик» №53. 2012 год. Музыка для крошек. Часть 2. Зима и Новый год. Издательство. Смирнова. Санкт-Петербург;

2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. Издательство: Сфера, 2010г.