**Математика**

**конспект непосредственной образовательной**

**деятельности по ФЭМП**

**в первой младшей группе.**

**Цель:**

*Программное содержание:*

* Закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету; от большого к маленькому.
* Закрепить умение отличать понятие «один», «много»; различать контрастные размеры предметов обозначать их в речи.
* Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
* Развивать память, мышление, внимание, активизировать словарный запас.
* Воспитывать уверенность в себе, активность.

**Материал***:* игрушка мишка, большая пирамидка, 4 обруча, кубики.

 **Ход занятия***:*

**Д**етки к нам пришли гости, давайте мы поздороваемся и по приветствуем друг друга.

**Приветствие «Все захлопали в ладоши»**

 Все захлопали в ладоши, Дружно, веселее! Застучали наши ножки, Громче и быстрее! По коленочкам ударим. Тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем, Выше, выше, выше! Завертелись наши ручки. Снова опустились. Покружились, покружились И остановились.

**Воспитатель:** Посмотрите кто это все разбросал, какой беспорядок, а кто это к нам пришел в гости?

(Дети видят игрушку мишку.)

**Воспитатель:** Миша это ты раскидал игрушки по группе?

**Миша**: Да.

**Воспитатель**: Мишенька, а игрушки раскидывать плохо.

**Миша :** Я понял, я больше не буду раскидывать игрушки.

**Воспитатель**: Мишенька раз ты понял, что это плохо, то собери игрушки, а ребята тебе помогут, только пирамидку надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше и меньше и маленькие. Поняли ребята?  Давайте и Мишу поучим, как правильно нужно собирать пирамидку.

**Дети:** Да.

1. **Игра: «Собери пирамидку»**

Дети начали собирать колечки по группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет, размер и форму колечка (круглая). Дети отвечают индивидуально и хором. Если один ошибается, другой поправляет его. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит каждого ребенка. Мишка благодарит детей за помощь.

**Воспитатель:**  Сколько пирамидок?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** А сколько колечек на ней?

**Дети**: Много.

 **Воспитатель:** Вы молодцы детки помогли правильно собрать пирамидку. Вы наверно устали , а давайте разамнемся.

 **Разминка:**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

**Воспитатель:** А у меня есть корзинка с разноцветными кубиками.

**Дидактическая игра «Найди свой домик»**

Воспитатель предлагает поиграть в игру, раскладывает на полу 4 обруча. В центре каждого по одному цветному шарику.

Воспитатель объясняет задание: У нас есть цветные шарики, какого цвета шарики? Дети еще раз повторяют названия цветов.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

А теперь надо эти цветные шарики разместить по домикам. У каждого шарика, свой домик. (Дети раскладывают шарики).

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы!

Таким образом, все шарики находят свой домик. По ходу игры активное повторение название цветов.

( Усложнение при повторе с кубиками).

**Воспитатель:** Миша научился собирать пирамидку, теперь он знает все цвета и размеры. Ребята, а вам понравилось играть вместе с Мишей?

(Дети делятся своими впечатлениями от игры).