В условиях кардинальных изменений, происходящих в обществе, реализации федеральных государственных образовательных стандартов актуальным становится переосмысление ряда методологических, методических и психолого-педагогических аспектов организации деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе проблем, связанных с поиском оптимальных путей поликультурного образования детей.

Наличие образовательных условий для обучающихся в культурно разнородной группе, учитывающих культурные особенности детей; формирование межкультурной (кросс-культурной) компетентности педагогов, понимаемой как комплекс знаниевого, мотивационно-ценностного и поведенческого компонентов; осуществление государственной политики по поддержанию культурного многообразия в обществе и общенациональных ценностей

В основе поликультурного образования лежит идея культуры мира, культуры без границ. Процессы миграции, рост культурной разнородности общества, борьба этнических групп за возможности сохранения и развития собственной культурной самобытности и др. явились причиной разрабатываемой в разных странах теории поликультурного образования

Получение ребенком знаний о многокультурном мире. Содержание образовательного процесса обогащается дополнительными и трансформируемыми знаниями. Которыми обучающиеся оперируют с точки зрения различных культур.

Реализация психолого-педагогических условий, создание образовательного пространства для организации культурных практик детей, актуализации толерантной гражданской позиции ребенка.

Бесспорно то, что педагог, работающий в группе с полиэтническим составом воспитанников, должен получить образование, которое предполагает языковую подготовку иноязычных детей, готовность формировать этническую идентичность ребенка, связанную с развитием у детей мировосприятия: миропонимания (знания и представления) и мироотношения (оценочные высказывания, интерес) дошкольников

Это может быть достигнуто в том случае, если педагог знает о культурах детей, посещающих дошкольную образовательную организацию, и приобщает детей в разных формах к традициям разных народов.

Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, национальным праздникам и обрядам, общение с авторитетными носителями ценностей поликультурализма из разных субкультур – общественных деятелей, телезвезд, спортсменов и др.

В современном российском образовании данный подход может быть реализован путем интеграции задач и содержания патриотического, интернационального и нравственного воспитания.

Наряду с использованием в условиях современных образовательных организаций традиционного педагогического инструментария (продуктивные виды детской деятельности (в том числе, в этнических изобразительных техниках), чтение художественной литературы) мы обращаемся к игровым технологиям, технологиям проектной деятельности, средствам музейной педагогики; видеотехнологиям, в том числе, мультипроектам).

**Технология проектной деятельности** позволяет строить образовательный процесс на активной основе, через целесообразную деятельность ребенка, сообразуясь с его личными интересом и личными целями.

Мы разработали долгосрочный проект: «Живут в России разные народы».

Ставящий перед нами цель: формирование у детей, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание патриотизма, чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей.

В рамках проекта мы использовали как традиционные педагогические технологии и средства, так и современные. О некоторых из них мы сейчас вам расскажем.

Наши педагоги разработали детский календарь праздников, придерживаясь его мы прожили интересный и познавательный год.

Семья – самая главная ячейка общества. Без нее невозможно существование и государства. Поэтому наш проект мы решили начать именно с праздника – День семьи. Семья была и остается хранительницей духовно-нравственных ценностей, национальной культуры и исторической преемственности поколений.

Мы захотели узнать о семейных традициях наших воспитанников. В ходе бесед с детьми, мы выяснили, что они имеют недостаточно знаний о традициях, обычаях, культуре своего родного народа.

Мы решили создать книгу семейных традиции семей наших воспитанников.

Сколько семей – сколько и примеров традиций можно найти в мире. Но иногда они бывают такими интересными и необычными, что сразу начинаешь задумываться: «А не придумать ли мне чего-нибудь наподобие?»

Задавшись этим вопросом, мы разработали и провели родительские собрания, на которых были приглашены несколько поколений семей воспитанников. Они поделились своими традициями и обычаями. Нами были розданы буклеты с интересными советами по созданию своих семейных традиций. Мы также познакомили родителей с традициями детского сада и группы.

Одной из традиций нашей группы - утреннее приветствие на родном языке.

**Всемирный День защиты детей** является отличным поводом для праздника, но, кроме этого, еще и поводом задуматься. Вспомнить о том, что нужно соблюдать и уважать права каждого ребенка. Нужно вспомнить о тех детях, которые защищены меньше всего – дети с ограниченными возможностями; дети – сироты; дети – мигранты. Они всегда рядом с нами и так же хотят внимания и заботы.

Ежегодно в нашем детском саду проходит развлечение, посвященное этому празднику на который мы приглашаем детей из нашего микрорайона.

Радость и удовольствие сопровождают этот праздник, он проходит на улице шумно и весело. Каждый раз мы отправляемся в сказочное путешествие. В этот раз мы отправились в другие страны. Для поддержки интереса к культуре других народов мы с детьми разучили новые подвижные игры «Хлибчик», «Ручеек», «Дорогая Арина», «Скок-перескок», «Угадай и догони», «День и ночь».

Все дети любят двигаться и теперь играют в них на прогулке и в группе. А мы, пополнили свою методическую копилку, создав сборник игр народов России.

Среди большого количества российских праздников нельзя не выделить **День народного единства,** который отмечается 4 ноября. Этот праздник не является новым праздником, а символизирует возвращение к старым традициям.

Сформировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры поможет средства музейной педагогики. Одна из форм ознакомления детей с родным краем – организация в детских садах мини-музеев

Создание мини-музея – трудоёмкая работа, которая состоит из нескольких этапов.

* Постановка целей и задач перед родителями воспитанников детского сада.
* Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.
* Оформление мини-музея.
* Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.
* Разработка перспективно-тематического плана работы, в котором предусматривались не только занятии с детьми, но и мероприятия для родителей, а также конкурсы и выставки.
* Выбор экскурсоводов. Ими могут быть педагоги, старшие дошкольники или родители.
* Открытие экспозиции «Сундучок национальных предметов» с приглашением детей и их родителей.

Важная особенность мини-музеев в развивающей среде – участие в их создании детей и родителей. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Еще один замечательный международный праздник —16 ноября отмечается **День толерантности.**

Толерантность – это гармония в многообразии, путь к миру и согласию. Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Как объяснить такое сложное понятие детям? Мы нашли необычный подход к этой проблеме используя в своей работе видеотехнологии. Дети любят смотреть мультфильмы, и мы создали необычный видеоролик «Толерантность». С его помощью легко и доступно ребенок понимает сложные понятия и находит свои примеры.

2 апреля отмечается **Международный день детской книги.** В течение года мы знакомили наших воспитанников с множеством сказок. Знакомство со сказками разных народов помогло нам расширить словарь воспитанников, развивать любознательность, воспитывать уважение к мудрости народных сказок. Итогом этого знакомства стала презентация сборника сказок «Сказки разных народов».

8 апреля – в нашей стране отмечается **День российской анимации** – подходящий повод дать детям представление о том, как создаются мультики. Это не только увлекательное занятие для детворы, но и творческий процесс, который оказывает благотворное влияние на способности ребёнка.

В нашем детском саду организована студия детской мультипликации «В гостях у сказки» и разработана программа «Мультстудия».

Работа над созданием мультфильма несёт неоценимую пользу в развитии детского потенциала: развивается творческое мышление, логика, внимательность, повышаются коммуникативные навыки, тренируется мелкая моторика рук, прививаются терпение и усидчивость. Общие знания о специфике работы над анимационным фильмом дают представление о технологиях создания кино, формируют уважительное отношение к коллективному труду и, что очень важно, повышается образование ребенка в контексте современного искусства. Процесс создания мультфильма интересен и увлекателен, и в конце трудоемкой работы ребёнок получает результат в форме законченного видеопродукта.

Наши мультфильмы создаются в различной технике, татарская сказка «Волк и лиса» (пластилиновая анимация), русская сказка «Теремок» (пластилиновая анимация), сказка сочиненная детьми «Сказка о дружбе народов» (перекладка).

У каждой страны, есть свой праздник, который объединяет нацию чувством гордости за доблестные подвиги предков, которые останутся в памяти потомков навечно. Такой праздник есть и в России. Это **День Победы,** который отмечают 9 мая.

В каждой семье есть свои герои ушедшие на фронт, многие не вернулись… Но память об их подвиге мы будем хранить вечно в своих сердцах. Уже второй год в нашем детском саду мы приобщаем наших воспитанников и их родителей к всероссийской акции «Бессмертный полк».

В России 22 июня отмечается **День памяти и скорби** один из самых печальных дней в истории страны. В этот день мы склоняем головы перед всеми погибшими в жесткой схватке с врагом, перед поколением советских людей, принесших нам Победу и подаривших нам будущее. Мы этого никогда не забудем и не позволим забыть никому. Мы с нашими воспитанниками участвовали во всероссийской акции «Свеча памяти», а в этом году мы создали книгу памяти.

Анализ современных подходов к организации поликультурного образования детей указывает на перспективность и педагогическую целесообразность конструирования воспитательно-образовательного процесса с учетом культурного многообразия детской группы в дошкольной образовательной организации и коллектива обучающихся начальной школы.

Широкий круг технологий и педагогического инструментария поликультурного образования, их образовательно-развивающий потенциал предоставляют современному педагогу возможности совершенствования своего профессионального мастерства с учетом потребностей мультикультурного общества.

Источник:

<http://fb.ru/article/163111/semeynyie-tsennosti-primeryi-problemyi-sovremennoy-semi>

<http://fb.ru/article/32253/den-zaschityi-detey>

<http://geo-storm.ru/vechnye-voprosy/pochemu/pochemu-4-nojabrja-den-narodnogo-edinstva/>

<http://geo-storm.ru/vechnye-voprosy/pochemu/pochemu-4-nojabrja-den-narodnogo-edinstva/>

<http://fb.ru/article/187686/prazdnuem-mejdunarodnyiy-den-animatsii>

<http://www.calend.ru/holidays/0/0/3234/>

<http://fb.ru/article/227928/den-turista-vsemirnyiy-prazdnik-puteshestvennikov>

<http://fb.ru/article/190331/den-pobedyi---eto-prazdnik-so-slezami-na-glazah-maya---den-pobedyi>

<http://fb.ru/article/146662/maya---den-semi-istoriya-prazdnika>