**Департамент образования**

**АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ЯРОСЛАВА ВАСИЛЕНКО»

п. ПУРПЕ, ПУРОВСКОГО РАЙОНА



***Открытое занятие по хореографии.***

***Тема: «Разноцветная игра».***

**Подготовила: педагог**

 **дополнительного образования**

**МБОУ «СОШ №1 имени**

**Ярослава Василенко» п. Пурпе**

**О.В. Томина**

**2017г.**

**Конспект открытого урока по хореографии для детей 8-9 лет.**

Данный урок составлен для детей первого года обучения.

1. **Тема урока** - " Разноцветная игра"

2. **Тип урока**: комбинированный.

3. **Цель**: приобщение воспитанников к искусству танца, развитие танцевальных и музыкальных способностей. Разучивание танца «Разноцветная игра».

4. **Задачи:**

- формирование правильной осанки, улучшение эластичности мышц и связок, повышение гибкости суставов.

 - развитие музыкального слуха, чувства ритма, координации и мышечной памяти.

– знакомство с начальными навыками хореографической культуры.

- разучить движения танца " Разноцветная игра".

5. **Форма занятия** – групповая.

6. **Методы обучения** - практический, словесный, наглядный.

7. **Оборудование** - музыкальный центр, флэш карта с музыкальным материалом, аккордеон. Раздаточный материал: коврики для партерной гимнастики, разноцветные ленточки.

**План урока:**

* Организационная часть:

- приветственное слово педагога

- построение

- поклон

* Основная часть:

- разминка по кругу

- игра на воображение

- партерная гимнастика

- упражнения по диагонали

- игра на координацию движений «фиксики»

- разучивание фрагмента танцевальной композиции **«**Разноцветная игра»

* Заключительная часть:

 - исполнение фрагмента танцевальной композиции «Разноцветная игра»;

- подведение итогов;

- поклон (благодарим друг друга – аплодисменты).

**Ход занятия:**

Дети выстраиваются в две линии. Мальчики стоят в 6 позиции, а девочки в 1 позиции.

*Педагог*: Здравствуйте ребята! Меня зовут Ольга Викторовна. Я – педагог по хореографии. Учу детей танцевать. А помогает мне в этом концертмейстер Наталья Юрьевна.

*Педагог*: Хочу познакомиться с вами, каждый громко назовите свое имя.

*Дети:* ответы.

*Педагог*: Вот и познакомились.

А теперь давайте поприветствуем друг друга – поклон.

*Педагог*: А вы любите танцевать?

И сегодня мы с вами разучим фрагмент очень веселого и яркого танца «Разноцветная игра». А пока: разминка

**Упражнения по кругу.**

 -танцевальный шаг с носка;

- шаги на полупальцах, на пятках

- шаги на скошенных стопах наружу («медведи») и вовнутрь

- шаги с высоким поднятием ноги, согнутой в колене («цапля»);

- подскоки

- бег с поджатыми ногами

- шаг с носка

Педагог: А теперь ребята мы перейдем с вами к упражнениям на полу (**партерная гимнастика на полу**).

И прежде чем выполнять упражнения, мы с вами поиграем – игра на воображение. Я сейчас буду называть действия, а вы попробуйте придумать движения и их показать. (ползет змея, прыгают лягушки, летят бабочки).

 Сейчас мы с вами возьмем коврики и сядем на пол. Сели лицом к зеркалу, ноги вытянули вперед, носочки натянуты.

- по очереди натягиваем носки на себя от себя

 - собрать к себе ножки и вытянуть вверх

- наклоны корпуса вперед

- на спине (руки за головой) поднятие двух натянутых ножек и опускание

- упражнение «лодочка»

- упражнение «солдатик»

- упражнение «кошечка»

- сели в широкую позицию и наклоны корпуса

- упражнение «бабочка»

- шпагат поперечный

- «мостик».

Педагог: Молодцы! Наша разминка закончена, приступаем к **упражнениям по диагонали.**

- Подскоки

- галоп правым и левым боком

- шаг полечки

- вращение на полупальцах

Педагог: вы хорошо справились с заданием и приглашаю вас поиграть: игра на координацию движений: **«Фиксики».**

Педагог: приступаем к изучению движений фрагмента танца «Разноцветная игра».

 **( показ и изучение движений )**

- подскоки на месте

- «звездочка»

- Поворот вправо, затем влево

- Круг вокруг себя

- Шаг вперед и «разноцветные змейки»

- По кругу подскоки, затем боковой галоп

- Все собрались в центр и «разноцветные змейки»

- Развернулись и «точка»

**Заключительная часть занятия**

- исполнение фрагмента танцевальной композиции «Разноцветная игра»;

- подведение итогов;

Педагог: Молодцы! Прошу занять свои места в линиях.

Педагог: Вот и подошло к концу наше занятие. Скажите, пожалуйста:

 1. Какой танец сегодня мы научились танцевать?

1. Вам понравился наш урок
2. Что труднее всего было выполнять
3. А что было самое веселое
4. А настроение у вас сейчас какое?

Значит Вы молодцы, были внимательными и выполняли все правильно.

Спасибо всем за урок – поклон.

Поблагодарим друг друга аплодисментами.