

Разработка классного часа

**« Дружба начинается с улыбки!»**

**Дата проведения, класс:** 1 сентября, 2017г. 5 «Б» класс.

**Организатор мероприятия**: классный руководитель Надежда Викторовна

**Состав:** группы обучающихся: 14 мальчиков, 15 девочек.

**Вид деятельности:** классный час является частью системной работы, т.к. запланирован в воспитательном плане работы с обучающимися 5 «Б» класса. Приоритетные виды деятельности: игра, развивающая беседа. Основные характеристики деятельности: созидательная, продуктивная, творческая.

**Цель проведения мероприятия:** данное мероприятие рассчитано на решение следующих задач классного коллектива и формирование качеств личности обучающихся: ознакомить с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.

**Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности**: данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям обучающихся.

**Планируемые результаты:** результаты представляют планируемую ценность( сплочение коллектива) и непосредственную ценность( совместная деятельность).

1. Адаптация к обучению на новой ступени образования.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Формирование атмосферы психологического комфорта.

**Оборудование:** раздаточный материал, аудио-файл, подарки для детей, листы А4, маркеры.

**Ход мероприятия**

**Организационный момент.**

Дети проходят в класс. Рассаживаются по местам.

**Слово классного руководителя.**

-Добрый день пятиклассники и родители! Меня зовут-…….Рада познакомиться со своим новым коллективом и очень надеюсь, что мы подружимся.

**Мотивационный вопрос**

-А с чего начинается дружба?

-Дружба начинается с улыбки. Улыбался вам и смайлик на дверях кабинета. И , конечно же, дружба начинается со знакомства. Давайте познакомимся.

( Каждому ребенку выдается карточка-смайлик с его именем. Педагога озвучивает: , Здравствуй, Артем…»).

**Формирование Я-концепции**

-Ваши смайлки уже улыбаются. А что может вызвать улыбку у вас и что может расстроить? Нам поможет вот этот смайлик. Возьмите его и продолжите предложение

***Я улыбаюсь, когда… и***

***Мне грустно, когда….***

**Педагог делает обобщение.**

Нам грустно, когда нас обижают, когда нас не понимают, когда нас не поддерживают.

Мы улыбаемся, когда нас окружают добрые люди , когда мы можем помочь другу, когда над головой мирное небо…Придумали даже праздник**,— 1 октября — Международный День Улыбки (World Smile Day).  Придумал его Харви Бэлл -создатель смайликов.**

**Знакомство с семьей.**

А давайте мы все вместе придумаем, какие подарки можно приготовить ко Дню Улыбки. Эти подарки мы будем дарить вашим родителям. Дарить можно самые необычные подарки: нетающую снежинку, песню ручейка, самую яркую радугу.

( Представляем родителей- ребенок дарит вымышленный подарок)

**Педагог делает обобщение.**

Ценить, беречь и любить своих родителей нужно не только в праздники. Я уверена, что ваши мамы и пары для вас лучшие друзья. Они помогут вам справиться со всеми трудностями школьной жизни.

**Формирование мотивационных установок.**

Классный коллектив часто называют семьей. Только от нас с вами зависит, насколько нам будет комфортно друг с другом, насколько дружеским будет наше сотрудничество. В каждой семье есть свои добрые традиции. На партах листы бумаги и маркеры. Напишите на бумаге одно слово- имя существительное, которое сформулирует правило, закон, традицию коллектива настоящих друзей. Позвольте и мне поучаствовать. Я считаю, что мы будем учиться понимать друг друга.

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

( Дети пишут, крепят на доске, остаются у доски с карточками-смайликами)

**Педагог делает обобщение.**

**Мы сформулировали главные правила и условия цивилизованного сотрудничества и жизнедеятельности нашего коллектива. Я верю, что мы станем НАСТОЯЩИМИ ДРУЗЬЯМИ.**

**Включается песня. ( Барбарики. « Есть друзья, а для них….») . Приглашаем родителей в круг. В центре танцуют дети.**