Календарные планы. Тема недели: «Зима». Средняя группа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим  дня | Интеграция  образовательных  областей | Совместная образовательная деятельность педагога и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимные моменты |
| Тема недели: Зима | | | | | | |
| Понедельник, 16 января 2017г. | Утро | С.К.Р.,  П.Р.,  Р.Р.,  Х.Э.Р.  Ф.Р. | **9.00 Конструирование**  Тема: «Пилотка из бумаги»  Цель: Учить складывать ровно бумагу, соединять концы и углы.  Материал: прямоугольные листы бумаги, головные уборы  Ефанова З.А. «КЗ в ДОУ»  Стр.134, №4.  **9.45 Музыкальное занятие** ( по плану муз. рук.) | Сравнивание по длине с Богданой- учить прикладывать сравнивать(приёмы). | Разговор с детьми о том, как правильно вытирать руки - в-е КГН.  Дежурства- взаимопомощь.. | Свободная деятельность детей в центрах активности- самостоятельность.  Сюжетно-ролевые игры - умение выбрать. |
| Прогулка | Инд. работа : приземление на полусогнутые ноги с Толей. | Тема: Наблюдение за облаками  Цель: развивать внимание, учить ответь на вопросы,  Труд: Собрать игрушки на участке.  Д/и «Один много» - закрепить счет  П/и «Снеговик» - учить играть по правилам | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору- взаимодействие друг с другом.  Обратить внимание на взаимоотношения детей- выход из конфликтных ситуаций. Труд- распределение обязанностей. |
| Вечер (2 половина дня) | Разговор о взаимопомощи с Артёмом С.- учить помогать. | Словарная работа - игра «Доскажи словечко» | Рассматривание иллюстраций в книгах- умение составлять рассказ по картинке. |
| Прогулка | Учить наблюдать за небом Дашу П.- ясное, облачное, отмечать изменения, сравнивать. | П/И «Снежинки-пушинки» Пенз с.59. – повторять за ведущим, ходьба и бег по сигналу. Труд (смети снег)- в-ть желание помогать. | Самостоятельные игры детей- умение выбирать.  Труд(собрать игрушки) – желание помогать друг другу. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим  дня | Интеграция  образовательных  областей | Совместная образовательная деятельность педагога и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимные моменты |
| Тема недели: Зима. | | | | | | |
| Вторник, 17 января 2017г. | Утро | П.Р.  С.К.Р.  Р.Р.  Х.Э.Р.  Ф.Р. | **9.00 Познавательное развитие.**  **ФЭМП**  Тема: «Геометрические фигуры. Порядковый счёт до 5. Понятия тоньше – толще». Цель: упр. в нахождении и определении геометрических фигур, в порядковом счёте до 5; учить сравнивать предметы по толщине. Материал: цифры от1 до 5, геометрические фигуры, полоски бумаги, разные по ширине. Ефанова З.А. «КЗ в ДОУ» Стр.135, №2. **9.45 Физическое развитие.** Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастическ. скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Оборуд.: кубики. Кегли, гимнастическая скамейка, мячи. Пензулаева Л.И.»ФК в д/с ср.гр.». с.62 № 19 | Рисование и раскрашивание по шаблонам по желанию детей- умение обводить, штриховать.. | Артикуляционная гимнастика «Сосульки звенят» отработка четкого произнесения звука.  Рассматривание иллюстраций в книге о зиме- раз-ие речи.. Разговор с детьми о том, как правильно держать карандаш и ручку- учить правильно держать. | Игры на развитие мелкой моторики «Собери орешки», «Мозаика».Работа в центрах творчества: рисование, лепка- развивать творческие способности. |
| Прогулка | Инд. работа с мячом: передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками с Ксенией .- учить ловить мяч. | Тема: Наблюдение за изменениями в неживой природе. Цель: учить сравнивать(утро-вечер). Труд: смести снег.  Д/и «Скажи наоборот» - знание антонимов.  П/и «По следу» - учить играть по правилам Еф. С.136. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору- взаимодействие друг с другом.. Обратить внимание на взаимоотношения детей. Труд- распределение обязанностей. |
| Вечер (2 половина дня) | Словарная работа (о зиме)- описать, подобрать прилагательные. | Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим- навыки этикета.. | Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе).-уметь осуществлять уход за растениями. |
| Прогулка | Разговор о честности- в-ть честность. | Ситуативный разговор о честности.. П/И «Льдинки, ветер и мороз» - учить действовать по сигналу. | Сам. игры детей с выносными игрушками умение выбирать. Труд (смети снег)- в-ть желание помогать. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим  дня | Интеграция  образовательных  областей | Совместная образовательная деятельность педагога и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимные моменты |
| Тема недели: Зима. | | | | | | |
| Среда, 18 января 2017г. | Утро | П.Р.  Ф.Р.  Р.Р.  С.К.Р.  Х.Э.Р. | **9.00 Х.Э.Р. Рисование.**  Тема: Зимние узоры.  Цель: учить изображать зиние узоры; развивать умение составлять композицию. Материалы: бумага, краски акварельные, кисти, баночки с водой, рисунок.  Ефанова З.А. «КЗ в ДОУ» Стр.127, №1.  **9.45 Х.Э.Р.**  **Музыкальное занятие** ( по плану муз. рук.) | Рисование круга- умение рисовать округлые предметы | Артикуляционная гимнастика «Сосульки звенят»-отработка четкого произнесения звука.  Пальчиковая игра «Вышли пальцы погулять» -развитие мелкой моторики.  Сюжетно-ролевые игры по выбору- умение выбрать роль. | Свободная деятельность детей в центрах активности (рисование, лепка) - самостоятельность. |
| Прогулка | Спрыгивание на две полусогнутых ноги- учить правильно приземляться. | Тема: Наблюдение за изменениями в неживой природе. Цель: учить видеть изменения (утро-вечер). Труд: смести снег.  Д/и «Назови ласково» - умение преобразовывать слова.  П/и «Снеговики» - учить играть по правилам Еф. С.136. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору- взаимодействие друг с другом.. Обратить внимание на взаимоотношения детей. Труд- распределение обязанностей. |
| Вечер (2 половина дня) | Сравнивание групп предметов с Тасей.- учить объединять и сравнивать(приёмы). | Разговор с детьми о том, как правильно держать руки за столом, когда едят- учить правильно держать | Настольные игры по выбору.  Логические игры «Назови лишний предмет»- знать головные уборы. |
| Прогулка | Словарная работа - о зиме- развитие речи. | Тема: Наблюдение за изменениями в нежив. природе. Цель: учить видеть изменения. П/И «Снежинки-пушинки» Пенз с.59. – повторять за ведущим, ходьба и бег по сигналу. | Самостоятельные игры детей- умение выбирать.  Труд (смети снег)- в-ть желание помогать. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим  дня | Интеграция  образовательных  областей | Совместная образовательная деятельность педагога и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимные моменты |
| Тема недели: Зима. | | | | | | |
| Четверг, 19 января 2017г. | Утро | П.Р.  Ф.Р.  Р.Р.  С.К.Р.  Х.Э.Р. | **9.00 Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы.**  Тема: РНС «Мороз и заяц».  Цели: знакомить с русскими сказками; развивать внимание, память.  Материалы: иллюстрации: зимний пейзаж, животные.  Ефанова З.А. «КЗ в ДОУ»  Стр.133, №5.  **9.30 Физическое развитие.**  Задачи: повторить прокатывание мячей друг другу в парах, ползан6ие в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни; прыжки на двух ногах.  Оборудование: шнур гимнастическая скамейка, мячи.  Пензулаева Л.И. «Физическая культура в д/с ср.гр.». с.62 № 20. | С Мишей повторить названия геометрических фигур- уметь определить на ощупь. | Артикуляционная гимнастика «Снег скрипит» отработка четкого произнесения звуков.  Рассматривание иллюстраций в книгах с РНС.- умение наз. Главных героев. Разговор с детьми о том, как правильно держать карандаш и ручку- учить правильно держать. | Игры на развитие сенсорики «Послушай и скажи»- посчитать с закр. Глазами звуки. .Работа в центрах творчества: рисование, лепка- развивать творческие способности. |
| Прогулка | Инд. работа по развитию движений: прокатывание мяча. | Тема: Наблюдение за явлениями общественной жизни(труд дворника).. Цель: учить уважать труд дворника. Труд: смести снег.  Д/и «Наоборот» - умение преобразовывать слова.  П/и «Перепрыгни- не задень» - учить перепрыгивать. Пенз. С.63.. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору- взаимодействие друг с другом.. Обратить внимание на взаимоотношения детей. Труд- распределение обязанностей. |
| Вечер (2 половина дня) | Индивидуальная работа с Дашей А.–учить обводить по шаблону. | Разговор с детьми об уважительном отношении к хлебу- в-ть бережливость. | Настольные игры по выбору.  Логические игры «Назови лишний предмет»- знать посуду. |
| Прогулка | Инд. Работа ходьба по скамейке и спрыгивание на две полусогнутых ноги- учить правильно приземляться. | Тема: Наблюдение за изменениями в нежив. природе. Цель: учить видеть изменения. П/И «Кто дальше» Пенз с.59. – повторять броски снежков. | Самостоятельные игры детей- умение выбирать.  Труд (смети снег)- в-ть желание помогать. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим  дня | Интеграция  образовательных  областей | Совместная образовательная деятельность педагога и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимные моменты |
| Тема недели: Зима. | | | | | | |
| Пятница, 20 января 2017г. | Утро | П.Р.  Ф.Р.  Р.Р.  С.К.Р.  Х.Э.Р. | **9.00 Х.Э.Р.**  **Лепка.**  Тема: «Деревья в снегу»  Цели: закреплять приёмы плоскостной лепки; учить передавать характерные особенности внешнего строения деревьев..  Материалы: пластилин, картон.  Ефанова З.А. «КЗ в ДОУ»  Стр.131, №3  **9.30 Физическое развитие.**  Задачи: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность.  Оборудование: мячи, кубики.  Пензулаева Л.И. «Физическая культура в д/с ср.гр.». с.62 № 21. | Рисование квадрата- умение рисовать углы. | Чтение сказки «Зимовьё зверей», рассматривание иллюстраций.- умение наз. Главных героев. | Игры РЭМП «Сравни пол длине верёвочки»- приёмы сравнивания. Работа в центрах творчества: рисование, лепка- развивать творческие способности. |
| Прогулка | Учить оббегать вокруг предметов Максима П- не задевать предмет . | Тема: Наблюдение за изменениями в неживой природе Цель: учить наблюдать за облаками.(утро-вечер). Труд: смести снег.  Ситуативный разговор о поведении на участке – правила безопасности | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору- взаимодействие друг с другом.. Обратить внимание на взаимоотношения детей. Труд- распределение обязанностей. |
| Вечер (2 половина дня) | Индивидуальная работа с Дашей П..–учить штриховать. | Разговор с детьми о том, как правильно держать руки за столом, когда едят- учить правильно держать руки. Дежурства- учить накрывать на стол. | Работа в центрах творчества: рисование, лепка- развивать творческие способности. Настольные дидактические игры детей- учить выбирать игру и игрушки самостоятельно. |
| Прогулка | Закреплять умение перепрыгивать через предметы с Тёмой Б. | Тема: Наблюдение за изменениями в нежив. природе. Цель: учить видеть изменения. П/И «У медведя во бору» Пенз – навыки быстрого бега. | Самостоятельные игры детей- умение выбирать.  Труд (смети снег)- в-ть желание помогать. |