Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познанию окружающего мира в средней группе № 10

Тема: «Овощи и фрукты – наши друзья»

 Воспитатель: Донброва А.О.

Цель: Формирование у детей среднего дошкольного возраста потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

• Формировать потребности к здоровому образу жизни, правильному питанию.

• Развивать смекалку, речь.

 • Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека, о наличии витаминов в овощах, фруктах.

Материал: муляжи овощей и фруктов, плакат с изображением овощей, фруктов

 **Воспитатель. Здравствуйте !** А вы знаете, вы ведь, не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: «здравствуйте», а значит «Здоровья желаю». Русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь».
И я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. А вы знаете какое сейчас время года? (Осень) правильно – осень, а осенью всегда собирают урожай овощей и фруктов. Ребята, а вы любите фрукты? (да)

Воспитатель: Ребята, какие фрукты вы знаете? (ответы детей)

 Воспитатель: Где растут фрукты?

 Дети: Фрукты растут на дереве.

Воспитатель: Ребята, какие овощи вы знаете?

Дети: морковь, огурец, капуста, помидор.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Где растут овощи?

Дети: на грядке, в огороде, на земле.

. Скажите, что вы любите кушать больше всего?
**Ответы детей.**
**Воспитатель.** А как вы думаете, есть ли разница между «вкусным» и «полезным»
**Ответы детей.**
**Воспитатель.** К сожалению вкусно – не всегда значит полезно. Вот есть много сладостей – вредно. Ребята, а вы знаете, что в овощах и фруктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются - витамины. Есть овощи и фрукты очень полезно – в них много витаминов, они помогают нам быть здоровыми и расти сильными. Это не только полезно , но и вкусно! Давайте сядем на поезд и поедем собирать урожай.

Воспитатель: Встали за Таней построились и поехали! Посмотрите, какой у нас длинный поезд получился. Ну что, поехали, чух-чух.

Становитесь длинной змейкой,

Пойдем по узенькой дорожке,

По извилистой тропинке

 мы идем в осенний огород.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят

Везут, везут вагончики

Маленьких ребят.

Воспитатель: вот мы и приехали. А чтобы узнать что здесь растет – надо отгадать загадки об овощах и фруктах. А как угадаете - найти на плакате и показать всем детям. Слушайте внимательно:

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я?…

(Свекла)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

(Огурец)

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это…
(Перец)

я румяную Матрешку
От подруг не оторву,
Подожду, когда Матрешка
Упадет сама в траву.
(Яблоко)

Кругла да гладка,
Откусишь-сладка.
Засела крепко
На грядке…
(Репка)

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.
(Морковь)

Что это за рысачок
Завалился на бочок?
Сам упитанный, салатный.
Верно, детки…
(Кабачок)

В огороде хоть росла,
Знает ноты «соль» и «фа».
(Фасоль)

Снесли птички

Синеньки яички,

Развесили по дереву:

Скорлупка мяконька,

Белок сладенький,

А желток костяной.

(Слива)

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

(Лук)

Сто одежек — Все без застежек.

(Капуста)

В этих желтых пирамидках

Сотни зерен аппетитных.

(Кукуруза)

На сучках висят шары,

Посинели от жары.

(Слива)

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами отдохнем и поиграем в игру «Как живешь?»
(дети отвечают и выполняют имитационные движения на слова «Как живешь?» - Вот так! (показывают большой палец).

Как плывешь?- Вот так! (плавательные движения).
Как бежишь? - Вот так! (показывают бег).
В даль глядишь? - Вот так! (показывают).
Машешь вслед? - Вот так! (показывают).
Ждешь обед?- Вот так (рука под щеку).
Утром спишь? - Вот так! (показывают).
А шалишь? - Вот так! (надувают щеки и хлопают по ним руками).

 А теперь узнаем как вы сможете угадать овощи и фрукты на ощупь. У меня есть «Волшебный мешочек», в нем спрятаны они. Вы должны опускать руку и не подглядывая угадать кто вам попался. (проводится игра)

Воспитатель: Что понравилось сегодня ?
Что нового узнали? Что было самым интересным? Можно ли есть всегда только сладости? Я думаю, что теперь вы будете кушать полезные продукты, и будете здоровыми и сильными, как говориться в пословице: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». Вы сегодня все были молодцами, приглашаю вас к столу съесть полезные яблоки!