Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Деревья»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Речевое развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социализация».

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о деревьях; их внешнем виде, строение, отличие друг от друга, выявить знания о свойствах дерева, их взаимосвязь в природе, учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать.

Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу, создать в памяти детей самые радостные впечатления от первого желтого листочка; закрепить знания о том, почему лист на дереве желтеет, как это происходит.

Речевое развитие: хлорофилл, листопад, окраска, черешок, кромка.

Материал: письмо от Старичка-Лесовичка, картинки строение дерева, строение листа, осенние листья, лупа, бумажная белая салфетка, фломастеры, вода, измельченные сухие листья, пластилин, клей пва, кисти, белый картон, салфетки.

Предварительная работа: беседа о деревьях, исследование дерева, заучивание стихов о деревьях, экскурсии в осенний сад, использование дидактических игр; наблюдение, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Приветствие.

Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

Сегодня в детский сад пришло письмо. Давайте прочтем его и узнаем, от кого оно и что в нем. (чтение письма)

Отгадаем загадку: Его зимой и летом

 Мы видели одетым

 А осенью с бедняжки

 Упали все рубашки (дерево)

(в вазе веточки разных деревьев)

Растения – зеленая одежда земли. На земле повсюду есть растения, они образуют луга, леса. Зеленый наряд делает нашу планету удивительно красивой. Мы с вами любуемся природой, деревьями. Какие деревья вы знаете? (хвойные, лиственные, плодовые).

Зачем нам нужны деревья? Деревья очищают воздух, который загрязняют заводы, машины. Листья вдыхают грязный воздух, а отдают кислород, которым мы с вами дышим. Но деревьям тоже нужна наша помощь (не рвать ветки, не ломать).

Вот первое задание. Знаю,знаю,наперед

 Вы, смекалистый народ

 Отгадайте –ка, ребятки,

 Интересные загадки:

Русская красавица Осень тихая настанет

Всем нам очень нравится Дивным дерево то станет

Ее узнаешь по простой примете Листья – звезды яркие

Нет деревца белей на свете Золотые - жаркие

(береза) (клен)

Тесной он покрыт корой Что же это за девица

Лист красивый, вырезной Не швея, не мастерица

И на кончиках ветвей Ничего сама не шьет

Много, много желудей. А в иголках целый год

(дуб) (ель)

Весной зелена, летом загорела Мы на дереве высоком

Осень в сад пришла Наливались сладким соком

Красный факел зажгла Ишь, созрели каковы!

(рябина) Всем киваем из листвы.(яблоня)

Плод на ветках тут и там Там на ветку посмотри

Сине – фиолетовый Витаминов клад

На варенье хватит нам С твердой косточкой внутри

Урожая этого.(слива) Ягодки висят (вишня)

Что за фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож

Бок зеленый солнце греет

Он желтеет и краснеет (груша)

Следующее задание:

Дидактическая игра «С какого дерева?»

Дидактическая игра «Мяч по кругу

«Из чего состоит дерево» У дерева есть корни, ствол ,ветки, листья.

- Чем покрыт ствол дерева?

-ствол покрыт корой (схема на икт)

-Для чего нужны дереву корни, кора?

-через корни дерево получает питательные вещества из земли, кора защищает ствол дерева.

-Молодцы, правильно назвали строение дерева.

-дерево растет, и у него растут все его части. Ствол становится толще, дети рассматривают спилы деревьев, называют свойства признаки дерева (твёрдое, тёплое, шероховатое, не тонет в воде, имеет запах). Как вы, ду-маете, что может нам помочь сосчитать, сколько лет дереву? (количество колец на спиле)

-Итак, число колец на стволе показывает, сколько лет дереву. По ширине колец можно определить благоприятные и неблагоприятные для дерева годы.

-Так вы справились с заданием и отправляемся в исследовательскую лабораторию.

- Исследование строения листа с помощью лупы

Рассмотрим сначала черешок – это часть, которая соединяет лист с веткой. Видите жилки – тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу. Она вбирает в себя солнечный свет и потому всегда темнее, чем нижняя сторона листа. Убедитесь в этом сами, если перевернуть листок и рассмотри-те его нижнюю поверхность. Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа. Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листа.

Динамическая пауза «Деревья»

Выросли деревья в поле

Хорошо расти на воле

(руки в стороны)

Каждое старается

К небу, к солнцу тянется

(потягивание руки вверх)

Вот подул осенний ветер

Закачались тут же ветки

(дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли

Вправо –влево, взад-вперёд

Так деревья ветер гнёт

Он их вертит, он их крутит

Да когда же отдых будет…

Ветер стих, взошла луна

Наступила тишина…

Эксперимент «Как листья опадают»

На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружится.

Для этого возьмем в руки лист и встанем. Поднимем руку с листочком вверх и выпустите листик из пальцев. Пока лист летит, внимательно следите за его полётом и запоминайте: быстро или медленно он падает, летел прямо вниз или кружился.

Какие выводы можно сделать из этого эксперимента? Крупные листья падают медленно и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся.

-как вы думаете, зачем нужны листья растениям и животным?

-Листья спасают растения от морозов, очищают воздух, а животные утеплят норы, дупла.

- Почему листья опадают?

Просмотр мультфильма.

Лепка барельефная «Осеннее дерево»

Чтобы вылепить дерево, нам нужно взять кусочек пластилина коричневого цвета. Разделите этот кусочек пополам. Из одной половинки прямыми дви-жениями раскатать толстую колбаску. Это будет ствол. Но верхушка дерева всегда тоньше, чем весь ствол. Теперь приложим получившийся ствол к лис-ту каротона. Обратите внимание, сверху лист голубого цвета, а снизу зеле-ного. Догадайтесь почему? Сверху небо, снизу трава. Из оставшегося корич-невого пластилина сделайте веточки. Дерево готово, займёмся листьями.

У вас есть кусочки цветного пластилина, отщипывайте от них небольшие кусочки и прикрепляйте к ветвям дерева надавливанием. Возьмём клей и намажем около дерева, сухие листочки ломаем и сыпем на клей, получилась опавшая листва. (в ходе работы детей воспитатель поощряет творческие проявления).

-Лесовичок –Старичок прислал нам в подарок осенние сладкие плоды.

 (яблоки в корзине).

,