«Здоровый ребёнок –  счастливый  ребёнок».

Рост количества детских заболеваний связан не только с социально экологической обстановкой, но и с самим образом жизни семьи ребенка, во многом зависящим от семейных традиций и характера двигательного режима. При недостаточной двигательной активности ребенка происходит ухудшение развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребенка. Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к физическому воспитанию, как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте» (п. 1ст.18 Закона РФ «Об образовании»). К сожалению, в силу недостаточно развитого культурного уровня нашего общества физическое воспитание еще не стоит на первом месте среди потребностей человека. Поэтому многие родители не могут служить для ребенка положительным примером здорового образа жизни, так как часто злоупотребляют курением и алкоголем, предпочитают много часовые просмотры телепередач и видеофильмов закаливанию, занятиям физкультурой,  прогулкам на свежем воздухе. Зачастую родители плохо представляют, как же необходимо приобщать ребенка к физической культуре.

Поэтому забота о пропаганде здорового образа жизни и вовлечение родителей в активный воспитательно – образовательный процесс занимает приоритетную позицию в моей работе.

Основной  целью является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников и их родителей, ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

        организовать непрерывный процесс взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей;

        формировать единое полноценное развивающее пространство в семье и ДОУ;

        формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к  своему здоровью.

        помочь  педагогам  и  родителям   организовать  с  детьми  оздоровительную  работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков здорового образа жизни.

Можно реализовать цели и задач лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов, и ориентировать их на здоровый образ жизни.

        Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка понятны не только педагогам, но и родителям, когда семья знакома с основными методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

        Систематичность и последовательность работы (в соответствии с планом) в течение всего года и всего пребывания ребенка в ДОУ.

        Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе их интересов и способностей.

        Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду.

 Система работы включает:

        Целенаправленную санитарно-просветительскую работу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания.

        Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

        Обучение конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательной гимнастики, самомассажа, разнообразным видам закаливания и т.д.).

Проведены следующие мероприятия:

1.     Разработан перспективный план.

2.     Подобраны консультации на темы:

 «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста»,

«Формирование двигательной активности детей 2-3 лет»,

 «Формирование двигательной активности как средство оздоровления детей»,

 «Организация двигательной активности в семье

 «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»

3. Составлены анкеты для родителей, целью которых является выявление знаний и умений по воспитанию здорового ребенка.

4.Разработала картотеку подвижных игр.

5. Изучены здоровьесберегающие технологии.

6. Разработала методические рекомендации для педагогов по проведению подвижных игр на развитие внимания у младших дошкольников.

Таким образом, правильная организация двигательной активности как в семье, так и в дошкольном учреждении является залогом успешного оздоровления детей. Содействует улучшению эмоционального состояния, полноценному физическому и психическому развитию, укреплению здоровья подрастающего поколения.