**Ванцевич Наталья Владимировна -** воспитатель,

МБДОУ детский сад № 548 г. Екатеринбург, Россия

**МОДЕЛЬ НОД ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

**« ГОРОД БУДУЩЕГО» ИЗ КОНСТРУКТОРА «ЛЕГО»**

 **Аннотация:** Ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. В дошкольных учреждениях воспитатели широко используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность.

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о конструировании «Сказочного города будущего».

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:
* Продолжать развивать умение создавать различные конструкции по собственному замыслу;
* Развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в общую композицию;
* Развивать творчество детей.
1. Коррекционно-развивающие:
* Уточнение, расширение и закрепление словарного запаса по данной теме.
* Развитие познавательной деятельности.
* Развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики.
* Развитие памяти, внимания, мышления
* Развитие умения пользоваться полученными знаниями на практике.

3.Коррекционно-воспитательные:

* Вызвать интерес к занятию.
* Воспитывать бережное отношение к архитектурным постройкам.

Оборудование (материал): иллюстрационные картинки, из истории артикуляционная гимнастика (карточки), зеркала, конструктор «Лего».

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание деятельности** |
| **воспитателя** | **дошкольников** |
| I.Организационный момент(дети и педагог стоят в кругу на ковре) | - Здравствуйте ребята.*Начинаем путешествие в город будущего**Все мы слушаем внимательно. Будем все запоминать,* *Чтобы дома рассказать.*- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку. Готовы слушать внимательно?*- Средь облаков на высоте* *Мы дружно строим новый дом,**Чтобы в тепле и красоте.**Счастливо жили люди в нем.*- Кто это? - Верно (появляется игрушка «Строитель»)- Он поможет сейчас нам пожелать друг другу доброго утра.- Молодцы! Теперь утро будет добрым и хорошим, а мы с вами тихо сядем за столы. | - Здравствуйте.- Да.- Это строители.Дети передают по кругу игрушку и говорят «Доброе утро»-Дети садятся на стульчики. |
| II.Объявление темы. | -Вы уже догадались, что мы сегодня будем строить. А строить мы будем архитектурную постройку будущего, нашего города. А чтобы у нас все получилось, нам надо сделать упражнения. | - Да. |
| III.Артикуляционная гимнастика.1.Упражнения для губ.2.Упражнения для языка3.Дыхательная гимнастика4. Гимнастика для глаз | - Поставьте на столе зеркала, сядьте прямо. Ножки поставьте правильно.-Выполняем упражнения «Улыбка», «Хоботок».-Выполняем упражнения «Лопатка», «Шлепаем языком», «Горка», «Качели».- Давайте потренируем дыхание. Сейчас мы проверим, как мы умеем надувать колеса насосом- И конечно, очень важно уметь внимательно смотреть.- У кого же самые внимательные глазки (на доске материал для зрительной гимнастики). | Дети ставят зеркала и садятся правильно. |
| Дети выполняют упражнения. |
| Дети по одному выходят к доске. Проводят лабиринт на одном выдохе. |
| Дети следят за движением предметов. |
| IV. Основной этап | - Ребята, а вы знаете, сколько вам лет?-А как вы думаете, город, в котором мы живём, молодой или старый?- Ребята, по сравнению с вами наш город очень старый. В этом году ему исполнится 278 лет. Ребята, а вы любите свой город? А куда вы любите ходить отдыхать вместе с взрослыми?- Ребята, интересное письмо пришло к нам, необычное. (открывает конверт, достаёт картинку «Строитель»). - Ребята, а вы узнали кто изображен на картинке?- Давайте прочитаем письмо.  - Здравствуйте ребята! Надеюсь, вы меня узнали? Я живу в городе будущего. А жители нашей волшебной страны — это ваши любимые герои мультфильмов. Они мои друзья. Город будущего - это огромный сказочный мир. Здесь мы отдыхаем, веселимся, играем и катаемся на аттракционах. Когда мы узнали, что в вашем городе будет проходить фестиваль «Юный архитектор», мы с друзьями решили вам помочь. Мы предлагаем придумать и построить сказочную постройку будущего города. Если вы сделаете такую постройку, у вас получится красивое место для отдыха. До свидания! Желаем вам удачи!- Ребята, с каким необычным предложением обратился к нам строитель?- Действительно всем хорош наш город — и красивый, и современный, но вот постройки сказочного места в нашем городе не хватает. - А вам бы хотелось, чтобы в нашем микрорайоне появилась новая красивая сказочная постройка?- Я предлагаю вам пофантазировать и построить сказочный город будущего, какой бы вы хотели видеть в нашем городе. - Ребята, посмотрите на наших столах много деталей из конструктора «Лего».- Теперь можно приступать к строительству нашей постройки. Подумайте, с чего мы начнем строить, и кто что будет делать.  Не забывайте, что наш сказочный город должен получиться красивый и удобный как для автотранспорта, так и для отдыха. - Ну, что же маленькие строители, приступаем к работе.- Ребята, на этом столе собраны предметы, которые могут стать украшением нашей постройки.  -Смотрите, какие замечательные архитектурные места вы построили. Молодцы! А чтобы такой замечательный сказочный город появился в нашем микрорайоне, мы должны выбрать лучшую постройку и показать ее Строителю.- Давайте сфотографируем нашу постройку и отправим фотографию строителю.  - Ну, что же юные строители, вы сегодня потрудились на славу. Молодцы! | - Да, 5-7 лет.- СтарыйОтветы детей- Да, это строитель.- Давайте.Дети слушают.- Строитель предложил нам построить сказочный город будущего- Да, конечно.- Дети предлагают варианты постройки и делятся на группы.Дети начинают строить.Дети украшают свои постройки деталями декора.Дети рассматривают все постройки и выбирают лучшую.Авторы лучшей постройки награждаются книгами. |
| V.Физ. минутка | - Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись. | Дети выполняют упражнения. |
| VI.Итог занятия | - Что сегодня мы с вами делали на занятии?- Все ребята занимались хорошо.- Занятие закончено.- Молодцы! | -На занятии мы строили «Сказочный город будущего».Дети идут отдыхать. |