**Ванцевич Наталья Владимировна -** воспитатель,

МБДОУ детский сад № 548 г. Екатеринбург, Россия

**МОДЕЛЬ НОД ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

**« ГОРОД БУДУЩЕГО» ИЗ КОНСТРУКТОРА «ЛЕГО»**

**Аннотация:** Ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. В дошкольных учреждениях воспитатели широко используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность.

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о конструировании «Сказочного города будущего».

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

* Продолжать развивать умение создавать различные конструкции по собственному замыслу;
* Развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в общую композицию;
* Развивать творчество детей.

1. Коррекционно-развивающие:

* Уточнение, расширение и закрепление словарного запаса по данной теме.
* Развитие познавательной деятельности.
* Развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики.
* Развитие памяти, внимания, мышления
* Развитие умения пользоваться полученными знаниями на практике.

3.Коррекционно-воспитательные:

* Вызвать интерес к занятию.
* Воспитывать бережное отношение к архитектурным постройкам.

Оборудование (материал): иллюстрационные картинки, из истории артикуляционная гимнастика (карточки), зеркала, конструктор «Лего».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание деятельности** | |
| **воспитателя** | **дошкольников** |
| I.Организационный момент  (дети и педагог стоят в кругу на ковре) | - Здравствуйте ребята.  *Начинаем путешествие в город будущего*  *Все мы слушаем внимательно. Будем все запоминать,*  *Чтобы дома рассказать.*  - Ребята, сейчас я вам загадаю загадку. Готовы слушать внимательно?  *- Средь облаков на высоте*  *Мы дружно строим новый дом,*  *Чтобы в тепле и красоте.*  *Счастливо жили люди в нем.*  - Кто это?  - Верно (появляется игрушка  «Строитель»)  - Он поможет сейчас нам пожелать друг другу доброго утра.  - Молодцы! Теперь утро будет добрым и хорошим, а мы с вами тихо сядем за столы. | - Здравствуйте.  - Да.  - Это строители.  Дети передают по кругу игрушку и говорят «Доброе утро»  -Дети садятся на стульчики. |
| II.Объявление темы. | -Вы уже догадались, что мы сегодня будем строить.  А строить мы будем архитектурную постройку будущего, нашего города. А чтобы у нас все получилось, нам надо сделать упражнения. | - Да. |
| III.Артикуляционная гимнастика.  1.Упражнения для губ.  2.Упражнения для языка  3.Дыхательная гимнастика  4. Гимнастика для глаз | - Поставьте на столе зеркала, сядьте прямо. Ножки поставьте правильно.  -Выполняем упражнения «Улыбка», «Хоботок».  -Выполняем упражнения «Лопатка», «Шлепаем языком», «Горка», «Качели».  - Давайте потренируем дыхание.  Сейчас мы проверим, как мы умеем надувать колеса насосом  - И конечно, очень важно уметь внимательно смотреть.  - У кого же самые внимательные глазки (на доске материал для зрительной гимнастики). | Дети ставят зеркала и садятся правильно. |
| Дети выполняют упражнения. |
| Дети по одному выходят к доске. Проводят лабиринт на одном выдохе. |
| Дети следят за движением предметов. |
| IV. Основной этап | - Ребята, а вы знаете, сколько вам лет?  -А как вы думаете, город, в котором мы живём, молодой или старый?  - Ребята, по сравнению с вами наш город очень старый. В этом году ему исполнится 278 лет. Ребята, а вы любите свой город? А куда вы любите ходить отдыхать вместе с взрослыми?  - Ребята, интересное письмо пришло к нам, необычное.  (открывает конверт, достаёт картинку «Строитель»).  - Ребята, а вы узнали кто изображен на картинке?  - Давайте прочитаем письмо.  - Здравствуйте ребята! Надеюсь, вы меня узнали? Я живу в городе будущего. А жители нашей волшебной страны — это ваши любимые герои мультфильмов. Они мои друзья. Город будущего - это огромный сказочный мир. Здесь мы отдыхаем, веселимся, играем и катаемся на аттракционах.  Когда мы узнали, что в вашем городе будет проходить фестиваль «Юный архитектор», мы с друзьями решили вам помочь. Мы предлагаем придумать и построить сказочную постройку будущего города. Если вы сделаете такую постройку, у вас получится красивое место для отдыха.  До свидания! Желаем вам удачи!  - Ребята, с каким необычным предложением обратился к нам строитель?  - Действительно всем хорош наш город — и красивый, и современный, но вот постройки сказочного места в нашем городе не хватает. - А вам бы хотелось, чтобы в нашем микрорайоне появилась новая красивая сказочная постройка?  - Я предлагаю вам пофантазировать и построить сказочный город будущего, какой бы вы хотели видеть в нашем городе.  - Ребята, посмотрите на наших столах много деталей из конструктора «Лего».  - Теперь можно приступать к строительству нашей постройки. Подумайте, с чего мы начнем строить, и кто что будет делать.  Не забывайте, что наш сказочный город должен получиться красивый и удобный как для автотранспорта, так и для отдыха.  - Ну, что же маленькие строители, приступаем к работе.  - Ребята, на этом столе собраны предметы, которые могут стать украшением нашей постройки.    -Смотрите, какие замечательные архитектурные места вы построили. Молодцы! А чтобы такой замечательный сказочный город появился в нашем микрорайоне, мы должны выбрать лучшую постройку и показать ее Строителю.  - Давайте сфотографируем нашу постройку и отправим фотографию строителю.  - Ну, что же юные строители, вы сегодня потрудились на славу. Молодцы! | - Да, 5-7 лет.  - Старый  Ответы детей  - Да, это строитель.  - Давайте.  Дети слушают.  - Строитель предложил нам построить сказочный город будущего  - Да, конечно.  - Дети предлагают варианты постройки и делятся на группы.  Дети начинают строить.  Дети украшают свои постройки деталями декора.  Дети рассматривают все постройки и выбирают лучшую.  Авторы лучшей постройки награждаются книгами. |
| V.Физ. минутка | - Вот мы руки развели,  Словно удивились.  И друг другу до земли  В пояс поклонились!  Наклонились, выпрямились,  Наклонились, выпрямились.  Ниже, ниже, не ленись,  Поклонись и улыбнись. | Дети выполняют упражнения. |
| VI.Итог занятия | - Что сегодня мы с вами делали на занятии?  - Все ребята занимались хорошо.  - Занятие закончено.  - Молодцы! | -На занятии мы строили «Сказочный город будущего».  Дети идут отдыхать. |