МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 11 г. Добрянка»

Программа дополнительного образования

по основам безопасной жизнедеятельности

детей 4-5 лет

«Будь осторожен»

Руководитель

Иртуганова Любовь Владимировна

воспитатель

г. Добрянка, 2017 г.

***Пояснительная записка.***

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования наиболее оптимальной формой работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения. В данном проекте социально значимой проблемой является безопасное поведение детей на улице и дома.

**Актуальность.**

Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в разных ситуациях.

Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости – игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины пожара и правила поведения при его возникновении.

***Цель проекта:***формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасного поведения дома и на улице, с использованием разнообразных видов детской деятельности.

Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

***Задачи проекта:***

***Обучающие:***

* Дать детям знания о правилах безопасного поведения дома и на улице;
* Выработать у детей подсознательную привычку в соблюдении пожарной безопасности;
* Учить детей действовать в тех или иных ситуациях.

***Развивающие:***

* Развивать творческие способности дошкольников
* Расширять представления ребёнка об опасности в окружающем мире.

***Воспитательные:***

* Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице.

**Проект рассчитан на один учебный год.**

**Этапы:**

***Подготовительный этап:***

* Создание условий для реализации проекта, подбор методической литературы, пособий, дидактических и настольно – печатных игр, детской литературы, загадок, пословиц и поговорок, видео материалов;
* Организация развивающей среды, подбор пособий и инвентаря, пополнение уголка безопасности, подборка художественной литературы, иллюстраций по правилам безопасного поведения дома, по правилам дорожного движения .

1. ***Деятельностный***
2. ***Аналитический.***

**Формы и режим работы**

* ***Совместная деятельность детей с педагогом и родителями.***
* ***Непосредственно- образовательная деятельность.***
* ***Самостоятельная деятельность детей.***

Мероприятия проводятся во вторую половину дня, продолжительностью 25 - 30 минут, один раз в неделю - четверг 15.30

**Ожидаемые результаты работы:** Формирование у детей навыков безопасного поведения детей дома и на улице.

***2. План тематических мероприятий.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | | |
| **Октябрь «Дети и дорога»** | | | | |
| *1.Организационно-педагогическая работа.* | | | | |
| 1. | Проведение мониторинга: Владения детьми знаний безопасного поведения в окружающей обстановке. | В течение месяца | | |
| *2.Работа с детьми.* | | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы по ПДД | | | 1-2 неделя |
| 2. | Беседы с детьми по теме «Дорога и дети» | | | 3 неделя |
| 3. | Посвящение в пешеходы (развлечение) | | | 4 неделя |
| *3.Работа с родителями.* | | | | |
| 1. | Круглый стол с родителями «Дети и дорога», совместно с инспектором ГИБДД. | | | 3 неделя |
| 2. | Изготовление костюмов для развлечения | | | 4 неделя |
| 3. | Информационный стенд по теме. | | | 3-4 неделя |
| 4. | Выставка творческих работ «Дорога глазами детей» | | | 4 неделя |
| **Октябрь «*Пожароопасные предметы.*»** | | | | |
|  | *1.Организационно-педагогическая работа.* | | |  |
| 1 | Подбор дидактического и методического материала | | |  |
|  | *2. Работа с детьми.* | | |  |
| 1 | Беседа «Эта спичка – невеличка»  Рассматривание рисунков огня. | | | 1 неделя |
| 2 | Организация и проведение дидактических игр | | | 2 неделя |
| 3 | Чтение художественной литературы по теме | | | 3 неделя |
| 4 | Решение проблемных ситуаций | | | 4 неделя |
|  | *3.Работа с родителями.* | | |  |
| 1 | Папки – передвижки по теме. | | | 1 неделя |
| 2 | Организация выставки «Чудо природы» | | | 3 неделя |
| ***Ноябрь* «Электробезопасность»** | | | | |
|  | *1.Организационно-педагогическая работа.* | | |  |
| 1 | Подбор дидактического и методического материала | | |  |
|  | *2. Работа с детьми.* | | |  |
| 1 | Образовательная деятельность «Уроки осторожности» | | | 1-2 неделя |
| 2 | Изготовление дидактического материала | | | 3 неделя |
| 3 | Викторина «Загадки-отгадки» | | | 4 неделя |
|  | *3.Работа с родителями.* | | |  |
| 1 | Брошюра « Электроприборы» | | | 1-2 неделя |
| 2 | Изготовление плаката «Электричество –друг, электричество – враг» | | | 3-4 неделя |
| ***Декабрь «Пожарная безопасность»*** | | | | |
|  | *1.Организационно-педагогическая работа.* | | |  |
| 1 | Подбор дидактического и методического материала | | |  |
|  | *2. Работа с детьми.* | | |  |
| 1 | Образовательная деятельность «Чтобы не было беды» | | | 1-2 неделя |
| 2 | Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» | | | 3 неделя |
| 3 | «Тили – тили бом…» (развлечение) | | | 4 неделя |
|  | *3.Работа с родителями.* | | |  |
| 1 | Информационный стенд «Осторожно, пиратехника!» | | | 1-2 неделя |
| 2 | Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов для развлечения Тили-тили бом. | | | 3-4 неделя |
| ***Январь «Если дома ты один»*** | | | | |
|  | 1*.Организационно-педагогическая работа.* | | |  |
| 1 | Подбор дидактического и методического материала | | |  |
|  | *2. Работа с детьми.* | | |  |
| 1 | Образовательная деятельность «Помоги Коле» | | | 1 неделя |
| 2 | Дидактические игры по ОБЖ. | | | 2-3 неделя |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра «Один дома» | | | 4 неделя |
|  | *3.Работа с родителями.* | | |  |
| 1 | Информационный стенд «Если дома ты один?» | | | 1-2 неделя |
| 2 | Папка-передвижка «Один дома» | | | 3 неделя |
| 3 | Выставка рисунков «Что делать если…?» | | | 4 неделя |
| ***Февраль «Безопасность дома» (опасные предметы)*** | | | | |
|  | *1.Организационно-педагогическая работа.* | | |  |
| 1 | Подбор дидактического и методического материала. | | |  |
|  | *2. Работа с детьми.* | | |  |
| 1 | Образовательная игра «Опасно – не опасно» | | | 1 неделя |
| 2 | Выставка рисунков «Что может быть опасным?» | | | 2-3 неделя |
| 3 | Сюжетно – ролевая игра «Семья» | | | 4 неделя |
|  | *3.Работа с родителями.* | | |  |
| 1 | Тематические встречи «Чему учим дома» | | | 1-2 неделя |
| 2 | Выставка поделок «Безопасный дом» | | | 3-4 неделя |
| ***Март «Весна идёт»*** | | | | |
|  | *1.Организационно-педагогическая работа.* | |  | |
| 1 | Подбор дидактического и методического материала. | |  | |
|  | *2. Работа с детьми.* | |  | |
| 1 | Чтение книг об опасностях в данный период времени года. | | 1 – 2 неделя | |
| 2 | Дидактическая игра «Можно и нельзя» | | 3 неделя | |
| 3 | Изготовление книжки – малышки «Вода вокруг нас» | | 4 неделя | |
|  | *3.Работа с родителями.* | |  | |
| 1 | Консультация для родителей «Безопасность детей в наших руках» | | 1-2 неделя | |
| 2 | Изготовление дидактических игр «Осторожно тонкий лёд» | | 3-4 неделя | |
| ***Апрель «Осторожно первоцвет»*** | | | | |
|  | *1.Организационно-педагогическая работа.* | |  | |
| 1 | Подбор дидактического и методического материала. | |  | |
|  | *2. Работа с детьми.* | |  | |
| 1 | Дидактическая игра «Что, где и зачем?» | | 1 неделя | |
| 2 | Чтение художественной литературы | | 2-3 неделя | |
| 3 | Спортивный праздник «Цветочная поляна» | | 4 неделя | |
|  | *3.Работа с родителями.* | |  | |
| 1 | Папка-передвижка «Лекарственные растения» | | 1-2 неделя | |
| 2 | Изготовление гербария. | | 3-4 неделя | |
| ***Май «Безопасная прогулка»*** | | | | |
|  | *1.Организационно-педагогическая работа.* | |  | |
| 1 | Подбор дидактического и методического материала. | |  | |
|  | *2. Работа с детьми.* | |  | |
| 1 | Чтение и рассматривание книг | | 1-2 неделя | |
| 2 | Ситуации-общения. | | 3 неделя | |
| 3 | Коллективная работа аппликация «Наш прогулочный участок» | | 4 неделя | |
|  | *3.Работа с родителями.* | |  | |
| 1 | Папка – передвижка «Чудесные постройки» | | 1-2 неделя | |
| 2 | Организация субботника по облагораживанию участка | | 3-4 неделя | |

**Художественная литература по реализации проекта.**

**По пожарной безопасности:**

Баданов М. Костер.

Барто А. Гроза.

Бороздин В. Поехали!

Волынский Т. Кошкин дом.

Гардернес Э. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.

Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке

Дмитриев Т. Тетя Варя — электросварщица.

Жигулин А. Пожары.

Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.

Зуев К. Машину проверяю.

Ильин Е. Солнечный факел.

Иоселиани О. Пожарная команда.

Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.

Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. Рассказ о неизвестном герое.

Михалков С. Дядя Степа (отрывок).

Новичихин Е. Ноль — один. Спички.

Оленев К. Красная машина.

Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.

Фетисов Т. Куда спешат красные машины.

Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.

Хоринская Е. Спичка-невеличка

Чуковский К. Путаница.

**По безопасному поведению в природе:**

«Хитрые ласки» (Г. Шалаева).

«Что нельзя купить?» (В. Орлова).

«Наша планета» (Я. Аким).

«Сережа» (Р. Сеф)

Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина).

«Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина).

«Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева)

«Пожар в лесу» (М. Фисенко)

Волшебные вороны» (Т. Шорыгина).

«Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).

«Зима» (М. Фисенко)

«Гроза» (А. Барто).

«Гроза» (В. Лифшиц).

Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина).

«Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»( Д. Орлова).

«Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова).

«Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева, Н. Иванова).

«Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)

«Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов)

**Художественная литература по ПДД:**

Головко «Дорожные знаки»;

Дмоховский А. «Чудесный островок»;

Дорохов А. «Подземный  ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;

Кожевников В. «Светофор»;

Кривицкая  А. «Тайны дорожных знаков»;

Маршак С. «Светофор»;

Мигунова Н. А. «Светофор»;

Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;

Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»,  Пляцковский И. «Светофор»;

Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;

Северный А. «Светофор»;

Серяков И. «Законы улиц и дорог»;

Бедарев О. «Если бы …»;

Берестов В. «Про машины»;

Боровой Е. В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;

Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;

Дорохов  А, «Пассажир»;

Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;

Носов Н. «Автомобиль»;

Огнецвет Э. «Кто начинает день»;

Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки…», ;

Семернин В. «Запрещается – разрешается»;

Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;

Гангов А. «Кто храбрей?»;

Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Кончаловская Н. «Самокат»;

Лешкевич И. «Гололёд»;

Яковлев С. «Читает книжку глупый слон…».

В. Ардов «Огнехвостик»

О. Бедарев «Если бы»

Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»

Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»

**Пословицы по пожарной безопасности:**

Слёзы пожара не тушат.  
Огонь беда, и вода – беда, а нет хуже беды, когда ни огня, ни воды.  
Искру туши до пожара, беду отводи до удара.   
Сену с огнём не ужиться.  
Плох мир огня с водою.  
Спички не тронь, в спичках огонь.

Упустишь огонь – не потушишь.   
Искра мала, да пламень велик.  
Не шути с огнём – обожжешься.  
Спички не игрушка, огонь не забава.  
Не играй, кошка, с огнём, обожжёшься.  
Огонь - не вода, схватит – не выплывешь.  
Где огонь, там и дым.